



Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Nada Gosić	
Naziv predmeta	Etika fizioterapeuta u teoriji i praksi	
Studijski program	Diplomski studij fizioterapije	
Status predmeta	izborni	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	12P+13S

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

1. Definirati temeljne vrijednosti u biomedicini i zdravstvu i sagledati njihovo značenja u odnosu fizioterapeuta i pacijenta/klijenta
2. Usvojiti znanje o modelima odnosa fizioterapeuta prema pacijentima s bolovima, starim osobama, djeci i osobama s invaliditetom
3. Uočiti probleme i situacije koje utječu na ljudsko zdravlje, a koje čovjek, zbog modernog načina života primjeti i spozna tek kada se s njima izravno suoči
4. Ukazati na pluralizam kulturnih obrazaca i integrativni pristup problemima u fizioterapiji
5. Rješavati bioetičke dileme s kojima se suočava fizioterapeut

1.2. Uvjeti za upis predmeta: Položen ispit iz predmeta Etika u zdravstvu

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- 1.3.1. Prepoznati vrstu i značajke humanističkih vrijednosti koje oblikuju moral i etiku u fizioterapiji
- 1.3.2. Vrednovati etičke aspekte odnosa fizioterapeuta prema pacijentima
- 1.3.3. Uočiti razloge zbog kojih suvremeni način života stvara medicinske probleme
- 1.3.4. Razlikovati i usporediti povijesne i aktualne čimbenike unutar formiranja stajališta o zdravom životu
- 1.3.5. Kritički i argumentirano obrazložiti vlastiti stav o zdravlju i kvaliteti života u konkretnom problemu

1.4. Sadržaj predmeta

Predavanja

1. Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu
2. Profesionalni dijalog fizioterapeuta
3. Bol, bolest i kultura
4. Kvaliteta života
5. Pacijentove želje
6. Priziv savjesti



Seminari:

1. Zdravlje u povijesnoj perspektivi: Grčka civilizacija, Rimska civilizacija, Bliski istok, Daleki istok
2. Odnos fizioterapeuta prema ljudskom tijelu i osobnosti
3. Odnos fizioterapeuta prema pacijentu s bolovima
4. Odnos fizioterapeuta prema pacijentu u postupku rehabilitacije
5. Odnos fizioterapeuta prema djetetu pacijentu
6. Odnos fizioterapeuta prema osobama s invaliditetom (persepektive: medicinska, psihološka, teološka, pravna, etička)
7. Odnos fizioterapeuta prema starim osobama
8. Odnos fizioterapeuta prema nemoćnim osobama
9. Fizioterapeut i problemi osteoporoze: teorijsko određenje i praktična iskustva
10. Fizioterapeut i sportske aktivnosti

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

- 1.8. Studenti/ice trebaju redovito dolaziti na nastavu; aktivno i kontinuirano se pripremati za rad u seminarskoj grupi; pripremiti prezentaciju na zadanu temu, aktivno sudjelovati u diskusiji nakon prezentirane teme, samostalno istražiti zadanu temu i o njoj napisati esej.

1.9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,50	Aktivnost u nastavi	0,50	Seminarski rad	0,50	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Polaganje završnog ispita

Da bi mogli pristupiti polaganju završnog ispita studenti/ice dužni su steći potreban postotak/broj ocjenskih bodova tijekom nastave. Kroz sve aktivnosti tijekom nastave studenti/ice mogu ostvariti 50 ocjenskih bodova, te 50 ocjenskih bodova na završnom ispitu. Konkretno upute o obvezama i aktivnostima u nastavi student/ice dobit će na prvom satu nastave.

1.11. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Samantha Bunzli, David Gillham & Adrian Esterman. Physiotherapy-Provided Operant Conditioning in the Management of Low Back Pain Disability: A Systematic Review. Physiother. Res. Int. 16 (2011) 4–19.

Katherine F Shepard. "Are You Waving or Drowning?" Volume 87 Number 11 Physical Therapy 1543

Armond S Goldman, Elisabeth J Schmalstieg, Daniel H Freeman, Jr, Daniel A Goldman and Frank C Schmalstieg, Jr. "What was the cause of Franklin Delano Roosevelt's paralytic illness?" Journal of Medical Biography 2003; 11: 232–240

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Ivanec, D. "Psihološki čimbenici akutne boli". *Suvremena psihologija* 7 (2004), 2, 271-309

Declarations of principles of World Confederations of Physical Therapy

Kjellaug Øygaard, Helge Hæstad & Lone Jørgensen. "Physiotherapy, Based on the Bobath Concept, May Influence the Gait Pattern in Persons with Limb-Girdle. Muscle Dystrophy: A Multiple Case Series Study". *Physiother. Res. Int.* 16 (2011) 20–31.

Veseli, I. "Timska suradnja u rehabilitaciji", *Fizioterapija*, Hrvatska udruga fizioterapeuta 1997.

Veseli, I. "Modeli timskog pristupa u fizioterapiji i rehabilitaciji", *Fizioterapija*, Hrvatska udruga fizioterapeuta, 1997.

Physiotherapia Croatica. Tematski brojevi.

1.1. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Gosić, N. *Bioetičke perspektive* (odabrana poglavlja), Pergamena, Zagreb 2011.

Bioetika i dijete. Čović, A. Radonić, M. (ur.) Pergamena, Zagreb, 2011.

Izazovi bioetike A. Čović (ur.), Hrvatsko filozofsko društvo/Pergamena, Zagreb, 2000.

1.2. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.3. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa