

Datum: Rijeka, 21. srpnja 2020.

Kolegij: Suvremene teme iz psihologije

Voditelj: doc. dr. sc. Miljana Kukić

Katedra: Izaberite jednu od ponuđenih

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Fizioterapija

Godina studija: 1

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Upoznavanje s teorijama učenja, razvojnim specifičnostima i individualnim razlikama u učenju, procesima motivacije, pamćenja i zaboravljanja, inteligencije, ličnosti, samopoštovanja i samoeфикаsnosti te emocionalnim karakteristikama pojedinaca.

Studenti će nakon odslušanog predmeta moći:

- opisati i objasniti mogućnosti primjene teorija učenja (bihevioralnih i kognitivnih),
- razlikovati modele pamćenja, te prepoznati i objasniti uzroke zaboravljanja,
- objasniti vezu između pamćenja i konteksta (afekt, osobine ličnosti),
- opisati i objasniti ulogu samoeфикаsnosti i samoregulacije te načine njihova poticanja,
- objasniti značenje samopoimanja i samopoštovanja kod čovjeka,
- objasniti pojam motivacije te opisati i klasificirati njezine različite facete,
- povezati kognitivne (pamćenje, zaboravljanje) s afektivnim (raspoloženja, emocije) te konativnim (motivacija i ličnost) aspektima funkcioniranja pojedinca.

Studenti su obavezni pohađati nastavu. Obaveza studenata je priprema seminarskog rada.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Smith i sur. (2007). *Atkinson/Hilgard – Uvod u psihologiju*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Rathus, S. (2000). *Temelji psihologije*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Zarevski, P. (2007). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Popis dopunske literature:

1. Walker, J., Payne, S., Jarrett, N. i Ley, T. (2012). *Psychology for Nurses and the Caring Professions*. Maidenhead, UK: Open University Press.
2. Strongman, K.T. (2006). *Applying psychology to everyday life*. Chichester, England: John Wiley & Sons Ltd.
3. Davis, S.F. i Buskist, W. (2008). *21st century psychology*. London: Sage Publications.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Teorije učenja: bihevioralne teorije učenja – klasično i instrumentalno uvjetovanje i primjena u obrazovnom kontekstu; teorije socijalnog učenja. Pamćenje i zaboravljanje. Pamćenje i kontekst (emocije i pamćenje). Motivacija – bihevioralni i humanistički pristup u razumijevanju motivacije. Emocije – izražavanje i kontrola te različiti pristupi u razumijevanju emocija. Ličnost. Osobni, socijalni i moralni razvoj – samopoimanje i samopoštovanje.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Studenti izrađuju i izlažu jedan seminarski rad. Ovisno o vlastitim preferencijama, biraju neku od ponuđenih im tema. Mogu predložiti i druge teme po svojem izboru, a u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Neke od potencijalnih tema seminarskih radova su:

Čitanje i teškoće u čitanju; Što je inteligencija i kako pospješiti njezin razvoj? Adolescencija – zbog čega je to razdoblje tako složeno?; Problemi i poremećaji vladanja kod djece i mladih; Teškoće djece i adolescenta u odnosima s vršnjacima; Samopoštovanje mladih; Poremećaji u prehrani: anoreksija i bulimija nervoza; Emocionalna inteligencija; Empatija i njezina uloga u profesionalnom radu s pacijentima; Ispitna anksioznost; Pokoravanje autoritetu i konformizam; Socijalni stavovi, stereotipi, predrasude i diskriminacija; Sukobi i nenasilno rješavanje sukoba; Zlostavljanje djece; Neverbalna komunikacija; Sramežljivost; Stres i suočavanje sa stresom; Depresija i suicid; Postupci ispitivanja znanja; Subjektivni čimbenici ocjenjivanja; Altruistično ponašanje; Asertivno ponašanje; Fobije i fobično ponašanje; Teškoće i poremećaji pamćenja; Tehnike pamćenja – mnemotehnike; Mitovi u psihologiji.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Kolegij ne predviđa vježbe u formalnom smislu, ali su teorijska predavanja praćena vježbama s ciljem demonstriranja nekih fenomena.

Obveze studenata:

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu, izraditi i izložiti seminarski rad te položiti pisani ispit. Seminarski rad donosi maksimalno 30 ocjenskih bodova, aktivnost na nastavi 10 bodova, a pisani ispit 60 bodova.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj 14. lipnja 2018. godine. Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti tijekom nastave mogu ostvariti najviše 40% ocjenskih bodova na predmetu, dok se preostali postotak ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Završni ispit polaže se u pisanom obliku.

Ispit donosi maksimalno 60 bodova, pri čemu je za prolaz potrebno prikupiti 30 bodova (50% od maksimalno mogućeg broja bodova na ispitu).

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

/

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Materijali za kolegij bit će postavljeni na platformi Merlin.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

| Datum | Predavanja (vrijeme i mjesto) | Seminari (vrijeme i mjesto) | Vježbe (vrijeme i mjesto) | Nastavnik |
|-------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 26.03.2021. | 14,00 - 19,00 (Z4) | | | doc. dr. sc. Miljana Kukić |
| 27.03.2021. | 08,00 - 14,00 (Z4) | | | doc. dr. sc. Miljana Kukić |
| 23.04.2021. | | 14,00 - 19,00 (Z4) | | doc. dr. sc. Miljana Kukić |
| 24.04.2021. | | 08,00 - 14,00 (Z4) | | doc. dr. sc. Miljana Kukić |

Popis predavanja, seminara i vježbi:

| P | PREDAVANJA (tema predavanja) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|-----|--|----------------------|-------------------|
| 1. | Uvod u psihologiju | 1 | Z4 |
| 2. | Klasično uvjetovanje | 1 | Z4 |
| 3. | Instrumentalno uvjetovanje | 1 | Z4 |
| 4. | Socijalno učenje i učenje opažanjem | 1 | Z4 |
| 5. | Pamćenje – senzorno, kratkoročno i dugoročno | 2 | Z4 |
| 6. | Dubina obrada informacija; Zaboravljanje | 3 | Z4 |
| 7. | Emocije: prepoznavanje i regulacija emocija | 2 | Z4 |
| 8. | Motivacija: temeljne potrebe; samoaktualizacija i traženje uzbuđenja | 2 | Z4 |
| 9. | Ličnost | 1 | Z4 |
| 10. | Samopoštovanje i samopoimanje | 1 | Z4 |
| | Ukupan broj sati predavanja | 15 | |

| S | SEMINARI (tema seminara) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|---|---|-------------------|-------------------|
| | Teme seminara ovise o odabiru studenata – neke od njih navedene su u gornjem popisu | 15 | Z4 |
| | Ukupan broj sati seminara | 15 | |

| | ISPITNI TERMINI (završni ispit) |
|----|---------------------------------|
| 1. | 07.05.2021. u 13,00h |
| 2. | 20.05.2021. u 18,00h |
| 3. | 18.06.2021. u 13,00h |
| 4. | 03.09.2021. u 16,00h |