

Datum: Rijeka, 8. listopada 2020.

Kolegij: Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci

Voditelj: doc.dr.sc. Stanislav Peharec

Katedra: Katedra za fizioterapiju

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Fizioterapija

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Funkcionalna dijagnostika u fizioterapiji je obavezni kolegij na drugoj godini Diplomskog studija fizioterapije i sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati seminara što je ukupno 30 sati, odnosno 3 ECTS boda. Kolegij se izvodi u prostorijama i Biomehaničkom laboratoriju Fakulteta za zdravstvene studije u Rijeci.

Ciljevi kolegija Funkcionalna dijagnostike u fizioterapiji su sticanje kompetencija za dijagnosticiranje funkcionalnih promjena lokomotornog i neuromišićnog sustava odgovornog za funkcioniranje ljudskog tijela.

Usvajanje vještina i tehnika funkcionalna dijagnostike. Zadatak kolegija je da kroz predavanja i seminare studentima omogući što bolju i kvalitetniju edukaciju. Po završetku kolegija očekuje se da student: poznaje različite dijagnostičke postupke za normalnih ili izmjenjenih funkcija lokomotornog i neuromišićnog sustava, prepozna i mjeri funkcionalna promjene kao uzrok bolesti i ozljeda. Stekne osnove tehnike za funkcionalnu dijagnostiku. Savlada vještinu funkcionalnog dijagnosticiranja. Po završetku studija se očekuje da polaznici kolegija stečena znanja i vještine mogu upotrijebiti u svrhu kvalitetnijeg pružanja fizioterapijskih usluga.

Sadržaj kolegija značaj funkcionalne dijagnostike u fizioterapiji, anamneza i korištenje upitnika, metode koje se koriste u funkcionalnoj dijagnostici, izokinetičko testiranje i termografija.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Student je obavezan pripremiti seminarski rad u obliku Power Point prezentacije. Za temu seminarskog rada potrebno je prikazati primjenu funkcionalne dijagnostike različitih promjena lokomotornog i neuromišićnog sustava.

Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 3 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

Petty N. J., Ryder D.: Musculoskeletal examination and assessment, fifth edition, Elsevier, 2018.
 Petty N. J.: Neuromuculoskeletal examination and assessment, fourth edition, Elsevier, 2011.
 World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Direct access and patient/client self-referral to physical therapy. London, UK: WCPT; 2017.

Popis dopunske literature:

Unesite tražene podatke

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Uloga fizioterapeuta u zdravstvu

Ishodi učenja

Razumijeti ulogu fizioterapeuta u sustavu zdravstva u skladu s zakonskom regulativom
 Izraziti samostalnost i neovisnost u radu fizioterapeuta

P2 Funkcionalna dijagnoza u fizioterapiji

Ishodi učenja

Objasniti što je to funkcionalna dijagnostika
 Objasniti razliku između dijagnoze koju postavlja liječnik i funkcionalne dijagnoze koju postavlja fizioterapeut
 Razumijeti značaj funkcionalne dijagnostike
 Izraziti značaj funkcionalne dijagnostike u fizioterapiji

P3 Anamneza i korištenje upitnika

Ishodi učenja

Navesti način uzimanja podataka za anamnezu
 Izreći značaj pravilne anamneze
 Navesti različite upitnike koji se mogu koristiti u fizioterapijskoj praksi
 Objasniti ispunjavanje upitnika
 Objasniti korištenje različitih upitnika
 Prikazati primjere i korištenje upitnika u fizioterapiji i rehabilitaciji

P4 Metoda palpacije

Ishodi učenja

Opisati metodu palpacije
 Objasniti specifičnosti metode palpacije za fizioterapeute
 Prikazati primjere palpacije

P5-P6 Metoda opservacije

Ishodi učenja

Objasniti značaj opservacije u fizioterapiji
 Opisati opservaciju posture
 Opisati opservaciju hoda
 Opisati opservaciju pokreta
 Prikazati primjere opservacije posture
 Prikazati primjere opservacije hoda

Prikazati primjere opservacije pokreta

P7 Testiranje pasivne stabilnosti zglobova

Ishodi učenja

Opisati testiranje pasivne stabilnosti

Navesti metode procjene pasivne stabilnosti zglobova

Prikazati primjere procjene pasivne stabilnosti zglobova

P8 Procjena funkcionalnosti mekih tkiva

Ishodi učenja

Objasniti metodu procjene funkcionalnosti mekih tkiva

Objasniti značaj procjene funkcionalnosti mekih tkiva

Prikazati primjere procjene funkcionalnosti mekih tkiva

P9 Mjerenje obima pokreta

Ishodi učenja

Navesti nove metode mjerenja obima pokreta

Objasniti mjerenje obima pokreta pomoću suvremenih novih tehnologija

Prikazati upotrebu suvremenih tehnologija za mjerenje obima pokreta

P10 Procjena funkcija mišića

Ishodi učenja

Navesti metode procjene funkcija mišića

Objasniti pojedine metode procjene funkcija mišića

Prikazati pojedine metode procjene mišićnih funkcija

P11 Neurološki testovi u funkcionalnoj fizioterapijskoj dijagnostici

Ishodi učenja

Navesti neurološke testove

Objasniti neurodinamičke testove

Prikazati neurodinamičke testove

Prikazati primjenu neurodinamičkih testova

P13 Kompozicija tjelesne mase

Ishod učenja

Opisati mjerenje kompozicije tjelesne mase

Objasniti pojedine vrijednosti mjerenja tjelesne mase

Izreći značaj kompozicije tjelesne mase

P14 Izokinetička dijagnostika

Ishod učenja

Opisati izokinetičko testiranje

Objasniti principe izokinetičkog mjernog sustava

Navesti vrijednosti dobivene izokinetičkim mjerenjem

Objasniti kako opisati rezultate izokinetičkog mjerenja

Objasniti kako upotrijebiti rezultate izokinetičkog mjerenja

Prikazati primjere korištenja izokinetičkog testiranja

P14 Termografija

Ishod učenja

Opisati termografiju

Navesti principe termografskog mjerenja

Objasniti kako opisati rezultate mjerenja termografijom

Prikazati primjerenje i mogućnosti termografije

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Pohađati više od 70 % nastave. Ako student/studentica izostane od 30% do 50% nastave, trebat će izvršiti dodatne zadatke, odnosno ako izostane više od 50%, uskratit će mu/joj se pravo na potpis, ispit i upis bodova. Iznimno su zdravstveni razlozi za što je potrebna liječnička potvrda. Izraditi seminarski rad u pismenom obliku, izraditi i prikazati prezentaciju u Power Point-u koja se odnosi na primjenu biomehanike povezanu s fizioterapijom i rehabilitacijom, prevencijom ozljeda ili bolesti i biomehanikom struktura ili funkcija lokomotornog sustava.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni i način ocjenjivanja

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci usvojenom na Fakultetskom vijeću FZS.

Rad studenata vrednovat će se te ocijenjivati tijekom izvođenja nastave i na završnom ipsitu. Od ukupno 100 bodova. Tijekom, nastave student može ostvariti maksimalno 50 bodova, a na završnom ispitu maksimalno 50 bodova. Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave iz svih aktivnosti ostvarili 25 bodova i više i koji su izvršili sve obaveze tijekom nastave (prisustvo nastavi i seminarski rad). Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 24,9 bodova ne mogu izaći na završni ispit.

Završni ispit je je pismeni ispit u obliku testa koji sadrži 40 pitanja. Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točno riješenih pitanja.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema diplomskim kriterijima ocjenjivanja.

Ocjenske bodove student stječe prisustvovanjem i aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka na sljedeći način:

I Pohađanjem nastave

Dolazak na nastavu (više od 90%) = 5 ocjenskih bodova

II Aktivnim sudjelovanjem u nastavi

Aktivno sudjelovanje u nastavi = 5 ocjenskih bodova

III Samostalnim radom

Ocjenskih bodova 40.

Svaki student priprema i samostalno izlaže jednu od tema seminarskog rada u Power Point prezentaciji pred studentima koji se motiviraju da aktivno sudjeluju u diskusiji po završetku izlaganja. Temu seminarskog rada i prezentacije prilaže u pismenom obliku. Prezentacija se usmena u trajanju od 15 minuta.

Ocjena dobivena na seminaru pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

A = izvrstan (5), 90-100 %, ocjenskih bodova 40

B = vrlo dobar (4), 80-89 %, ocjenskih bodova 30

C = dobar (3), 61-79 %, ocjenskih bodova 20

D i E = dovoljan (2), 51-60 % ocjenskih bodova 10

F i FX = nedovoljan (1), ocjenskih bodova 0

IV Završni ispit

Ocjenskih bodova 50.

Na završnom pismenom ispitu provjeravaju se znanje iz kolegija biomehanike. Završni test ima 40 pitanja, a ocjene dobivene na testu pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

A = izvrstan (5), 90-100 % točnih odgovora, ocjenskih bodova 40

B = vrlo dobar (4), 80-89 % točnih odgovora, ocjenskih bodova 30

C = dobar (3), 61-79 %, ocjenskih bodova 20
 D i E = dovoljan (2), 51-60 %, ocjenskih bodova 1
 F i FX = nedovoljan (1), 0-50 %, ocjenskih bodova 0

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Katedre za fizioterapiju.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

| Datum | Predavanja (vrijeme i mjesto) | Seminari (vrijeme i mjesto) | Vježbe (vrijeme i mjesto) | Nastavnik |
|------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 22.01.2021 | 14-19 Z4 | | | Doc. Dr. sc. Stanislav Peharec |
| 23.01.2021 | 8-14 Z6 | | | Doc. Dr. sc. Stanislav Peharec |
| 11.2.2021 | | 14-15 Z6 | | Prof. Jasna Lulić Drenjak |
| 12.2.2021 | | 14-15 Z6 | | Vft, prof. reh. Verner Marijančić |
| 13.2.2021 | | 14-15 Z6 | | Prof. Jasna Lulić Drenjak |

Popis predavanja, seminara i vježbi:

| P | PREDAVANJA (tema predavanja) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|---|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Ukupan broj sati predavanja | | |

| S | SEMINARI (tema seminara) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|---|----------------------------------|-------------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Ukupan broj sati seminara | | |

| V | VJEŽBE (tema vježbe) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|---|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Ukupan broj sati vježbi | | |

| | ISPITNI TERMINI (završni ispit) |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |