

**Datum:** Rijeka, 20.07.2020.

**Kolegij:** Dijetoterapija i klinička prehrana 2

**Voditelj:** Prof.dr.sc. Davor Štimac, dr.med.

**Katedra:** Katedra za dijetoterapiju i kliničku prehranu

**Studij:** Diplomski sveučilišni studij

**Naziv studija:**

Izaberite jedan od ponuđenih

Klinički nutricionizam

**Godina studija:** 2

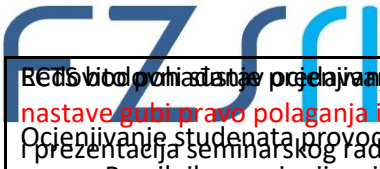
**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>
Naučiti studente da prepoznaju i opišu specifičnosti dijetoterapije kod različitih bolesti. Naučiti ih da planiraju i prikažu dijetoterapiju bolesnika sa šećernom bolesti, reumatskim bolestima, osteoporozom, alergijama i intolerancijama na hranu, kritično bolesnima te prehranu pretilih, trudnica, dojilja, dojenčadi i djece i starijih. Kolegij nosi 5 ECTS-a (25 sati predavanja, 15 sati seminara, 10 sati vježbi).
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta za upis
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Student će biti sposoban: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifičnosti dijetoterapije pojedinih bolesti;</li> <li>- jasno i konkretno definirati ciljeve nutritivne potpore kod pojedinih bolesti;</li> <li>- isplanirati i kroz jelovnik prikazati dijetoterapiju šećerne bolesti, reumatskih bolesti, osteoporoze, alergije i kod kritično bolesnih;</li> <li>- isplanirati i kroz jelovnik prikazati prehranu kod pretilih, trudnica, rodilja, dojilja, dojenčadi i djece te starijih;</li> <li>- procijeniti učinak primjenjene dijetoterapije;</li> </ul>
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>





Redovito pohađanje predavanja, seminarâ i vježbi. Student koji izostane sa više od 50% sati nastave gubi pravo polaganja ispita. Sustavno pripremanje gradiva za sve oblike nastave. Izrada i prezentacija seminarâskog rada. Izrada zadataka iz vježbi.

V10 Izrada nutritivnog plana sa smanjenom količinom soli

**Obveze studenata:**

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

SUSTAV VREDNOVANJA					
Aktivnost	Udio ECTS bodova	Ishodi učenja	Aktivnost studenta	Metode procijenjivanja	Max broj ocjenskih bodova
Pohađanje nastave	1,0	P1-25, S1-15 V1-10			15
Aktivno sudjelovanje na nastavi i vježbama	0,5	P1-25,S1-15 V1-10	Kontinuirani rad i priprema za vježbe	Kriteriji su razrađeni	15
Seminar	0,5	S1-15	Napisati i prezentirati seminarski rad	Kriteriji su razrađeni	10
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	0,5	P1-25	1 kolokvij	Bodovi se pretvaraju u ocjenske bodove	10
Završni ispit	2,5	P1-25, S1-15 V1-15	Pismeni ispit	Boduje se pismeni ispit	50
UKUPNO	5,0				100

Rad studenata se ocjenjuje tijekom izvođenja nastave i na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova i na završnom ispitu 50 bodova. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum 50% i više ocjenskih bodova kako bi mogao pristupiti završnom ispitu. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 0-49,9% ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenta sukladno Pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice ocjenjuje se ocjenom F (neuspješan), nemogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

**Ocjenske bodove (max 50 bodova) student tijekom nastave stječe na slijedeći način:**

1. Pohađanje nastave (do 15 bodova)
2. Aktivno sudjelovanje na nastavi i vježbama (do 15 bodova)
3. Obvezni Seminar (do 10 bodova)
4. Obvezni pismeni kolokvij (do 10 bodova)

**1. Pohađanje nastave** - svaki sat pohađanja predavanja, seminara i vježbi vrednuje se s 0,3 boda (ukupno do 15 bodova)

**2. Aktivno sudjelovanje na nastavi i vježbama** - tijekom nastave i vježbi vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad. Za aktivno sudjelovanje u nastavi student stječe maksimalno 15 bodova.

Kriteriji za dodjelu bodova za aktivno sudjelovanje na vježbama:

- 1.usvojeno znanje – maksimalno 5 bodova
- 2.aktivnost u nastavi – maksimalno 5 bodova
- 3.samostalni rad – maksimalno 5 bodova

**3. Obvezni seminar** – Svaki student ima obvezu samostalno izraditi i prezentirati jedan seminarski zadatak u kojem će obraditi jednu vrstu prehrane (dijete) ili jednu osobu (pacijenta) s određenom dijagnozom te izraditi prijedlog jelovnika s iskazanim nutritivnim vrijednostima. Za pisanje i izlaganje seminarskog rada student stječe maksimalno 10 bodova

Kriterij dodjele bodova za seminarski rad:

- 1.Pisanje seminarskog rada i uključenost u analizu problema, donošenje zaključaka – maksimalno 5 bodova
- 2.Način prezentacije seminarskog rada – maksimalno 5 bodova

**4.Obvezni pismeni kolokvij (maksimalno 10 bodova)** – prag prolaza na kolokvij je 50% a bodovi za riješen test ispod praga se nedaju. Prelazak praga je uvjet za prijavu završnog ispita. Kolokvij će sadržavati 20 pitanja od kojih svaki nosi 0,5 boda (ukupno 10 bodova). Bodovi na kolokvij istovjetni su ocjenskim bodovima što znači 6 bodova na kolokvij jednako je 6 ocjenskih bodova, 7 bodova na kolokvij jednako je 7 ocjenskih bodova itd.

**ZAVRŠNI ISPIT** je pismeni.

Pismeni završni ispit boduje se s maksimalno 50 bodova. Na ispitu se vrednuje točnost i vrijeme izrade zadataka. Prag prolaza na pismenom ispitu je 60%. Ispit će sadržavati 25 -50 pitanja od kojih svaki nosi 1-2 boda. Bodovi na pismenom ispitu istovjetni su ocjenskim bodovima što znači npr. 35 bodova na završnom pismenom ispitu jednako je 35 ocjenskih bodova itd.

Otvorit će se 3 ispitna roka. Studenti koji ne uspiju pristupiti ispitu ili položiti ispit u tim rokovima, s nastavnikom će se dogovoriti o datumu otvaranja dodatnog roka.

**ZAVRŠNA OCJENA** oblikuje se na način da se ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje studenata na temelju konačnog uspjeha obavlja se kako slijedi:

Kriterij	Ocjenski bodovi	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90 – 100%	90 - 100	5 (izvrstan)	A
75 – 89,9%	75 - 89	4 (vrlo dobar)	B
60 – 74,9%	60 - 74	3 (dobar)	C
50 – 59,9%	50 - 59	2 (dovoljan)	D
0 – 49,9%	0 - 49	1 (nedovoljan)	F

Sve moguće dodatne detaljne informacije i upute studenti mogu kontinuirano dobiti tijekom nastave od voditelja kolegija te svih nastavnika i suradnika uključenih u nastavu, osobnim kontaktom ili putem elektroničke pošte.

Studenti na vježbe uvijek moraju ponijeti bijelu kutu kada se ide u klinike. Dužni su imati penkalu za upisivanje podataka dobivene od bolesnika u nastavne materijale te iste uredno i prema etičkim načelima čuvati ili predavati nastavniku prema uputi.

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

## **SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2019./2020. godinu)**

### **Raspored nastave**

<b>Datum</b>	<b>Predavanja (vrijeme i mjesto)</b>	<b>Seminari (vrijeme i mjesto)</b>	<b>Vježbe (vrijeme i mjesto)</b>	<b>Nastavnik</b>
12.02.2021.	<p><b>14.00-19.00 7P</b> <b>Predavaon Z7</b></p> <p><b>P1-3</b> Dijetoterapija kod šećerne bolesti (14.00 – 16,15 h)</p> <p><b>P10-13</b> Dijetoterapija kod intolerancije i alergija na hranu (16.15 – 19.00 h)</p>			<p>Prof.dr.sc. Dubravka Jurišić- Eržen</p> <p>Prof.dr.sc. Tanja Batinac</p>

13.02.2021.	<p><b>08.00-14.00 8P</b> <b>Predavaoni Z3</b></p> <p><b>P6-7</b> Dijetoterapija kod osteoporoze</p> <p><b>P8-9</b> Dijetoterapija pretilosti</p> <p>08,00-11.00)</p> <p><b>P15-17</b> Prehrana trudnica i dojilja (11 – 13,15 h)</p> <p><b>P14</b> Prehrana osoba starije dobi (13,15 – 14,00)</p>			<p>Doc.dr.sc. Sanja Klobučar Majanović</p> <p>Doc.dr.sc. Sanja Klobučar Majanović</p> <p>Doc.dr.sc. Tea Štimac</p> <p>Vanja Đurica dipl.ing</p>
25.02.2021.	<p><b>15.00-19.00 5P</b> <b>Predavaon 5</b></p> <p><b>P4-5</b> Dijetoterapija kod reumatskih bolesti ( 15.00-16.30)</p> <p><b>P18-20</b> Prehrana životno ugroženih bolesnika</p> <p>(16.45-19.00 h)</p>			<p>Prof.dr.sc. Srđan Novak</p> <p>Prof.dr.sc. Alan Štutić</p>
	<b>08.-12.00 5P</b>			

<p>13.03.2021.</p>	<p><b>Predavaon Z4</b></p> <p><b>P21-25</b> Dijetoterapija bolesti u pedijatrijskoj populacij (08.00-12.00)</p>			<p>Dr. sc. Ivica Vrdoljak, dipl. Ing.</p> <p>Marina Kozina mag.nutr.</p>
<p>22.04.2021.</p>			<p><b>13.00-19.00 10V</b></p> <p><b>Predavaon</b></p> <p><b>V1</b> Izrada nutritivnog plana za bolesnike sa šećernom bolesti s komorbiditetom</p> <p><b>V2</b> Izrada nutritivnog plana za reumatske bolesnike</p> <p><b>V3</b> Izrada nutritivnog plana bogatog i siromašnog kalcijem</p> <p><b>V4</b> Izrada nutritivnog plana za roditelje</p> <p><b>V5</b> Izrada nutritivnog plana za trudnice s preeklampsijom</p> <p><b>V6</b> Izrada nutritivnog plana za dojilje veganke/vegetarijance</p> <p><b>V7</b> Izrada nutritivnog plana za starije osobe</p> <p><b>V8</b> Izrada nutritivnog</p>	<p>Dr. sc. Ivica Vrdoljak, dipl. ing.</p> <p>Karla Ferik mag.nutr.</p> <p>Vanja Đurica dipl.ing.</p> <p>Marina Kozina</p>



			<p>plana za odabrane bolesti u djece</p> <p><b>V9</b> Izrada visokomasnog nutritivnog plana za djecu s epilepsijom (per os, sonda)</p> <p><b>V10</b> Izrada nutritivnog plana sa smanjenom količinom soli</p>	mag.nutr.
07.05.2021.		<p><b>08.00-13.00 7S</b> <b>Predavaona Z5</b></p> <p><b>S1-3</b> Planiranje nutritivnog plana za šećerne bolesnike s komorbiditetima</p> <p><b>S4</b> Planiranje nutritivnog plana za bolesnike s metaboličkim sindromom</p> <p><b>S7-8</b> Planiranje nutritivnog plana kod alergija i intolerancija na hranu</p>		Dr. sc. Ivica Vrdoljak, dipl. ing.
08.05.2021.		<p><b>08.00-14.00 8S</b> <b>Predavaon Z3</b></p> <p><b>S5</b> Planiranje nutritivnog plana za prevenciju i oboljele od osteoporoze</p> <p><b>S6</b> Redukcijske dijetete</p> <p><b>S11-12</b> Planiranje nutritivnog plana za roditelje s</p>		Dr. sc. Ivica Vrdoljak, dipl. ing.

		gest.dijabetesom		
		<b>S9-10</b> Planiranje prehrane za trudnice i trudnice vegetarijanke/vegank e		Karla Ferk mag.nutr.
		<b>S13</b> Planiranje prehrane za dojilje		
		<b>S14</b> Prehrana djece s nasljednim metaboličkim bolestima		Marina Kozina mag.nutr.
		<b>S15</b> Prehrana djece prije i nakon operativnog zahvata		

### Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1-3	Dijetoterapija kod šećerne bolesti	3	
P4-5	Dijetoterapija kod reumatskih bolesti	2	
P6-7	Dijetoterapija kod osteoporoze	2	
P8-9	Dijetoterapija pretilosti	2	
P10-13	Dijetoterapija kod intolerancije i alergija na hranu	4	
P14	Prehrana osoba starije	1	
P15-17	Prehrana trudnica i dojilja	3	
P18-20	Prehrana životno ugroženih	3	
P21-25	Dijetoterapija bolesti u pedijatrijskoj populaciji	5	
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>25</b>	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1-3	Planiranje nutritivnog plana za šećerne bolesnike s komorbiditetima	3	
S4	Planiranje nutritivnog plana za bolesnike s metaboličkim sindromom	1	
S5	Planiranje nutritivnog plana za prevenciju i oboljele od osteoporoze	1	
S6	Redukcijske dijete	1	
S7-8	Planiranje nutritivnog plana kod alergija i intolerancija na hranu	2	
S9-10	Planiranje prehrane za trudnice i trudnice vegetarijanke/veganke	2	
S11-12	Planiranje nutritivnog plana za roditelje s gest. dijabetesom	2	
S13	Planiranje prehrane za dojilje	1	
S14	Prehrana djece s nasljednim metaboličkim bolestima	1	
S15	Prehrana djece prije i nakon operativnog zahvata	1	
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	<b>15</b>	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Izrada nutritivnog plana za bolesnike sa šećernom bolesti s komorbiditetom	1	
V2	Izrada nutritivnog plana za reumatske bolesnike	1	
V3	Izrada nutritivnog plana bogatog i siromašnog kalcijem	1	
V4	Izrada nutritivnog plana za roditelje	1	
V5	Izrada nutritivnog plana za trudnice s preeklampsijom	1	
V6	Izrada nutritivnog plana za dojilje veganke/vegetarijanke	1	
V7	Izrada nutritivnog plana za starije osobe	1	
V8	Izrada nutritivnog plana za odabrane bolesti u djece	1	
V9	Izrada visokomasnog nutritivnog plana za djecu s epilepsijom (per os, sonda)	1	
V10	Izrada nutritivnog plana sa smanjenom količinom soli	1	
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	<b>10</b>	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	

2.	
3.	
4.	