

**Datum:** Rijeka, 13. srpnja 2020.

**Kolegij:** Nacrt diplomskog rada

**Voditelj:** Prof. dr. sc. Amir Muzur, dr. med., Helena Štrucelj, predavač

**Katedra:** Katedra za javno zdravstvo

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Primaljstvo

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Nacrt diplomskog rada je obvezni kolegij na prvoj godini Diplomskog sveučilišnog studija Primaljstvo. Obuhvaća 15 sati predavanja, 20 sati vježbi i 15 sati seminara te omogućuje stjecanje 6,5 ECTS-bodova.

Studenti će u koracima raditi na razvoju vlastitih istraživačkih pitanja te na izradi prijedloga nacrt istraživanja. Upoznat će različite vrste znanstvenog istraživanja, metode prikupljanja podataka, korake planiranja i provedbe znanstvenog istraživanja, analizirat će i kritički interpretirati metodološke elemente vlastitog istraživanja kao i istraživanja kolega te u konačnici usmeno i pismeno predstaviti nacrt vlastitog istraživanja. Vježbat će pretraživati znanstvene informacije kao i navoditi njihove izvore prilikom izrade nacrt vlastitog istraživanja.

Nastava se izvodi u prostorijama Fakulteta u obliku predavanja, seminara i vježbi raspoređenih u 5 turnusa. Na predavanjima se studenti upoznaju s teorijskim sadržajima kolegija, tijekom vježbi izrađuju pojedine zadatke uz konzultacije s nastavnikom, a u seminarskom dijelu prezentiraju nacrt vlastitog istraživanja koji potom nadopunjavaju povratnim informacijama nastavnika i kolega te konačno predaju kao pisani seminarski rad. Uz prezentaciju vlastitog nacrt, studenti na seminarima pišu kritički osvrt na metodološke elemente nacrt drugog studenta. Na kraju nastave održava se završni pisani ispit.

### Popis obvezne ispitne literature:

1. Nastavni materijali, obrasci i upute
2. Marušić M. (2013). *Uvod u znanstveni rad. 5. izdanje*. Zagreb: Medicinska naklada.
3. Pupovac V. (2018). *Akademsko pisanje*. Rijeka: Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci.
4. Tkalac Verčić, A., Sinčić Ćorić D., Pološki Vokić, N. (2010). *Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje*. Zagreb: M.E.P., d.o.o.

## Popis dopunske literature:

1. Mejovšek, M. (2003). *Uvod u metode znanstvenog istraživanja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Silobrčić V. (2008). *Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo*. Zagreb: Medicinska naklada.
3. Sindik, J. (2014). *Osnove istraživačkog rada u sestriinstvu*. Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku.
4. Stojanovski, J. (2007). *Online baze podataka priručnik za pretraživanje*. Zagreb: CARNet.
5. International Committee of Medical Journal Editors. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. Dostupno na: <http://www.icmje.org/recommendations>.

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

#### **P1, P2 Metodologija izrade znanstvenog rada, nacrt istraživanja, hodogram znanstvenog istraživanja**

Ishodi učenja: upoznati se s ciljem kolegija, načinom rada i zadatcima u kolegiju, navesti razlike između znanstvenog i neznanstvenog pristupa i postupaka, objasniti značenje izrade diplomskog rada kao i nacrta istraživanja, opisati pojedine korake i faze provedbe znanstvenog istraživanja.

#### **P3, P4 Vrste istraživanja, varijable, prikupljanje podataka i mjerenje**

Ishodi učenja: usporediti različite vrste istraživanja i definirati njihove glavne karakteristike (opažajno, pokusno, kvalitativna, kvantitativna i dr.), objasniti razlike između definiranja cilja istraživanja i hipoteza, objasniti operacionalizaciju varijabli i postupak oblikovanja uzorka, opisati princip statističkog zaključivanja i pogreške testiranja hipoteza, objasniti karakteristike mjernih postupaka, objasniti specifičnosti provedbe pojedinih istraživanja te ovisnost načina mjerenja i dizajna istraživanja i mogućnosti interpretacije i generalizacije dobivenih rezultata istraživanja.

#### **P5, P6, P7 Izvorni znanstveni rad, objavljivanje rada, recenziranje radova**

Ishodi učenja: opisati glavne vrste znanstvenih i stručnih radova, objasniti građu znanstvenog članka, opisati elemente i objasniti sadržaj i značenje pojedinih dijelova izvornog znanstvenog rada, objasniti načine objavljivanja rada, usporediti vrste objavljenih znanstvenih radova te opisati postupak recenziranja radova.

#### **P8, P9 Medicinske informacije, bibliografske baze podataka i citiranje izvora**

Ishodi učenja: navesti razlike među vrstama medicinskih informacija, navesti primjere puteva traženja medicinskih informacija, predložiti učinkovit način organizacije informacija, obrazložiti važnost izrade strategije za traženje informacija, usporediti načine pretraživanja bibliografskih baza i uporabe relevantnih izvora za odgovor na istraživačka pitanja, opisati stilove navođenja i citiranja, opisati kriterije vrednovanja različitih izvora, prepoznati etička i pravna pitanja vezana uz pristup i uporabu informacija.

#### **P10, P11 Izvori nesavršenosti i pristranosti u istraživanjima, znanstvenoistraživačka etika**

Ishodi učenja: navesti argumente važnosti kritičkog čitanja radova, objasniti moguće izvore nesavršenosti i pristranosti u istraživanju te moguće izvore pogrešaka tijekom provedbe istraživanja i utjecaj na ograničenja interpretacije rezultata, opisati načine kontrole relevantnih čimbenika u istraživanju, opisati etičke dvojbe u pristupanju ispitanicima u postupku provedbe i prikupljanju podataka, objasniti važnost pridržavanja etičkih načela u znanstvenoistraživačkom radu.

**P12, P13 Oblikovanje znanstvenog postera, izrada upitnika, on-line istraživanja**

Ishodi učenja: opisati strukturu, prednosti i moguće nedostatke znanstvenog postera, objasniti vrijednost upitnika kao mjernog instrumenta, objasniti pravila izrade i strukture čestica, uputa i upitnika, te njegove administracije i validacije, navesti i objasniti prednosti i nedostatke provedbe on-line istraživanja.

**P14, P15 Struktura, sadržaj i pisanje rada**

Ishodi učenja: koristiti pravila i specifičnosti jezika i stila prilikom pisanja seminarskog rada, objasniti važnost aktivnog čitanja i sastavljanja plana izrade rada, organizacije bilješki i pravilnog navođenja izvora.

Popis predavanja izradila Martina Šendula-Pavelić, prof. psih.

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

Seminari se sastoje od usmenih prezentacija prijedloga vlastitih nacrtu istraživanja, grupne rasprave o nacrtima, pisanja kritičkog osvrtu s prijedlozima za nacrt istraživanja drugog studenta i od izrade pisanog seminarskog rada.

Studenti će najprije usmeno prezentirati, a zatim na temelju povratnih informacija nastavnika i drugih studenata izraditi i pisani prijedlog nacrtu istraživanja (seminarski rad). Temu istraživanja studenti odabiru samostalno, a nacrt pišu prema unaprijed zadanim uputama za izradu seminarskog rada.

**1. Prezentacija seminarskog rada (10 bodova)**

Studenti će samostalno prezentirati svoj nacrt pred kolegama koristeći vizualna pomagala po izboru (ppt, poster i drugo). Razvijat će prezentacijske vještine predstavljajući nacrt i odgovarajući na pitanja o nacrtu te na prijedloge kolega i nastavnika kao i vještine komuniciranja o stručnim sadržajima. Elementi ocjenjivanja su izgled i struktura prezentacije, pripremljenost studenta, primjerenost komunikacije, izdvajanje bitnih metodoloških elemenata, primjerenost obrazloženje teme prijedloga nacrtu i povezivanje s teorijom.

Ishodi učenja: razvijati prezentacijske vještine predstavljajući nacrt i odgovarajući na pitanja o nacrtu te na prijedloge kolega i nastavnika kao i vještine komuniciranja o stručnim sadržajima.

**2. Kritički osvrt na prezentirani prijedlog nacrtu istraživanja kolega (10 bodova)**

Studenti će napisati Kritički osvrt na nacrt drugog studenta (prema pripremljenom obrascu) primjenjujući znanja stečena na predavanjima i vježbama. Naglasak je pritom na promišljanju o mogućim teškoćama ili netočnostima u planiranim metodološkim elementima i davanju prijedloga za njihovo rješavanje te na isticanju dobro planiranih dijelova. Elementi ocjenjivanja su obrazloženi opisi prednosti nacrtu, metodoloških nedostataka u nacrtu, prijedloga za unapređivanje nacrtu, pitanja o nacrtu te načina izražavanja i pridržavanja uputa za izradu seminarskog rada. Popunjeni obrazac treba predati do kraja zadnjeg termina seminara.

Ishodi učenja: analizirati metodološke elemente u planu istraživanja i osmisliti načine unapređivanja nacrtu kolega, razvijati vještine kritičkog slušanja i akademskog pisanja.

**3. Izrađen pisani prijedlog nacrtu istraživanja (30 bodova)**

Nacrt istraživanja, tj. seminarski rad izrađuje se u pripremljenom obrascu prema Uputama za izradu seminarskog rada. Bodovanje svakog dijela navedeno je i strukturirano pored svakog elementa u Uputama. Studenti koji ne predaju pisani seminarski rad u roku najkasnije pet radnih dana nakon zadnjeg termina seminara, ne mogu izaći na ispit.

Ishodi učenja: primjenjujući znanja stečena na kolegiju i šire te samostalnim pretraživanjem literature kreirati i pismeno opisati plan istraživanja pridržavajući se zadanog obrasca i uputa, razvijati vještine akademskog pisanja, organizacije i planiranja.

Sukladno Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (čl. 42.) studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 0 do 49,9% ocjenskih bodova od onih koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz

oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenta ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet. Studenti koji su ostvarili 50% i više ocjenskih bodova (najmanje 25 bodova) tijekom nastave mogu pristupiti završnom ispitu.

### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Kolegij predviđa vježbe u kojima studenti koristeći se računalima u informatičkoj učionici u seminarskim grupama rade na pojedinim zadacima vezanim uz izradu seminarskog rada odnosno uz pojedine korake i zadatke seminarskog dijela uz vođene zadatke za vježbu i konzultacije s nastavnikom.

Obzirom na značaj promišljanja istraživačkih pitanja, pretraživanja literature, njezinog kritičkog čitanja i evaluacije metodologije provedbe istraživanja studenti će se dodatno u dijelu vježbi upoznati s alatima za upravljanje referencama (Mendeley, Zotero, Endnote), pretraživati bibliografske baze podataka koristeći filtere, čitati radove s osvrtnom na metodologiju i izrađivati radnu bibliografiju s izvorima iz područja rada koji su ključni za izradu prijedloga nacрта.

Ishodi učenja: definirati i navesti razlike između pojmova citat, referenca i bibliografija. Koristeći se računalima u informatičkoj učionici, student će, samostalno koristeći bibliografske izvore, primijeniti, grupirati i povezati korištenje alata za organizaciju bibliografskih jedinica (umetanje referenci u tekst), te izraditi bibliografiju odabirom određenog stila citiranja.

### Obveze studenata:

Redovito prisustvovanje nastavi, prezentacija nacрта istraživanja, izrada pisanog seminarskog rada, pisanje kritičkog osvrta na nacrt kolege, poštivanje rokova predaje pojedinih izvršenih zadataka te završni ispit.

### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Završni ispit je pisanog oblika, traje 30 minuta i sastoji se od 20 pitanja koja obuhvaćaju gradivo cijelog kolegija (predavanja, seminari i vježbe). Na završnom ispitu studenti mogu ostvariti maksimalno 50 bodova, a prag prolaznosti je 50% uspješno riješenog ispita tj. ostvarenih najmanje 25 bodova. Točni odgovori boduju se na sljedeći način :

Broj točnih odgovora	Broj bodova
0 – 9,9	0 (nedovoljan 1)
10	25 (50% uspješno riješenog ispita)
11	27,5
12	30
13	32,5
14	35
15	37,5
16	40
17	42,5
18	45
19	47,5
20	50

Studenti su dužni na vrijeme prijaviti završni ispit, jer mu inače neće moći pristupiti. Uvid u postignute rezultate bit će omogućen unutar pet radnih dana od polaganja ispita uz prethodni dogovor o točnom terminu s nositeljem kolegija.

Sukladno Pravilniku o studijima (čl. 45) ocjenom nedovoljan (1) ocijenit će se ispit studenta ako napusti prostoriju u kojoj se održava pisani dio ispita ili odustane od već započetog ispita te ako radi nedoličnog ponašanja, ometanja drugih studenata ili korištenja nedopuštenih pomagala bude udaljen s ispita.

Prema važećim aktima, nije moguće "odbiti" ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s člankom 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata obrazloženu pismenu žalbu dekanu ili pročelniku Katedre).

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Uspjeh studenta za predmet izražava se ECTS skalom ocjenjivanja u postocima od 0 do 100% ocjenskih bodova pri čemu prolazna ocjena ne može biti niža od 50% ocjenskih bodova.

Praćenje i ocjenjivanje studenata obavlja se tijekom nastave i na završnom ispitu kako slijedi:

-ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave (nazočnost na nastavi, kolokviji, međuispiti i druge aktivnosti na nastavi utvrđene studijskim programom) čini do 50% ocjenskih bodova.

-ukupan postotak uspješnosti studenata na završnom ispitu čini 50% ocjenskih bodova.

-ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50% uspješno riješenog ispita.

Tijekom nastave na kolegiju Nacrt diplomskog rada student može ostvariti do 50% ocjene i na završnom ispitu do 50% ocjene. Konačna ocjena je zbroj postotka ostvarenog tijekom nastave i postotka ostvarenog na završnom ispitu (čl. 42., st. 5. Pravilnika o studijima). Ocjenjivanje na temelju konačnog uspjeha obavlja se na sljedeći način:

Izvrstan	5	A	90-100%
Vrlo dobar	4	B	75-89,9%
Dobar	3	C	60-74,9%
Dovoljan	2	D	50-59,9%
Nedovoljan	1	F	0-49,9%

#### Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Zasad ne postoji

#### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Od studenata se očekuje da na nastavu dolaze pripremljeni i da redovito nose bilješke s predavanja kako bi mogli aktivno sudjelovati u obradi sadržaja te kako bi ih mogli koristiti kod rješavanja vježbi i zadataka. Završnom pisanom ispitu mogu pristupiti studenti koji su izvršili opisane zadatke na nastavi i postigli minimalno 25 bodova.

Prozivkom će se redovito pratiti prisustvo na nastavi. Ukupni izostanak s nastave do 30% pretpostavlja opravdani razlog, ne zahtijeva dodatno opravdanje i ne može se nadoknaditi.

Izostanak veći od 30%, bez obzira na razloge, onemogućuje studentu izlazak na ispit i podrazumijeva ponovni upis kolegija sljedeće akademske godine.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
18. 12. 2020. (petak)	P1 – P3 16:00 – 19:00 Z5			H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
19. 12. 2020. (subota)	P4 – P8 8:00 – 11:00 Z6			H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
8. 1. 2021. (petak)	P9 – P11 16:00 – 19:00 Z6			H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
9. 1. 2021. (subota)	P12 – P15 8:00 – 11:00 Z6			H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
5. 2. 2021. (petak)			V1 – V5 8:00 – 12:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
6. 2. 2021. (subota)			V6 – V10 8:00 – 12:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
4. 3. 2021. (petak)			V11 – V15 15:00 – 19:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
5.3. 2021. (subota)			V16 – V20 8:00 – 13:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
1. 4. 2021. (četvrtak)		S1 – S6 14:00 – 19:00 Z6		H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
2. 4. 2021. (petak)		S7 – S11 15:00 – 19:00 Z7		H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
3. 4. 2021. (subota)		S12 – S15 8:00 – 12:00 Z6		H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.

## Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1 – P4	Metodologija znanstvenog rada, nacrt istraživanja, hodogram znanstvenog istraživanja, vrste istraživanja, varijable, prikupljanje podataka i mjerenje	4	Z5
P5 – P8	Izvorni znanstveni rad, recenziranje radova, objavljivanje radova, medicinske informacije	4	Z6
P9 – P11	Bibliografske baze podataka i citiranje izvora; izvori nesavršenosti i pristranosti u istraživanjima, znanstvenoistraživačka etika	3	Z6
P12 – P15	Oblikovanje znanstvenog postera, izrada upitnika, on-line istraživanja; struktura, sadržaj i pisanje rada	4	Z6
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1-S15	Studentske prezentacije prijedloga nacrt istraživanja	15	Z6, Z7
<b>Ukupan broj sati seminara</b>		15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1-V30	Alati za upravljanje referencama (Mendeley, Zotero, Endnote); stilovi navođenja referenci; izvori bibliografskih podataka; rad na pojedinim koracima i zadacima pri izradi pisanog prijedloga nacrt istraživanja i prezentacije	20	Informatička učionica
<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		20	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	
2.	
3.	
4.	