

Datum: Rijeka, 7. srpnja 2020.

Kolegij: Razvojna psihologija

Voditelj: izv. prof. dr. sc. Tamara Martinac Dorčić

Katedra: Izaberite jednu od ponuđenih

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Primaljstvo

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Cilj ovog kolegija je studente upoznati s temeljnim spoznajama iz razvojne psihologije s posebnim naglaskom na dojenačku i najraniju dječju dob.
Studenti će nakon odslušanog I položenog kolegija moći:
-Usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija
-Opisati obilježja tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu
-Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja
Studenti su obavezni pohađati nastavu odnosno sudjelovati u nastavnim aktivnostima (minimalno 70%).

Popis obvezne ispitne literature:

Berk, L. (2008). *Psihologija cjeloživotnog razvoja*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 1-201)
Berk, L. (2015). *Dječja razvojna psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)

Popis dopunske literature:

Starc, B., Čudina-Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Priručnik za odgajatelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi*. Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Uvod u razvojnu psihologiju
Razvojne teorije

Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja
Tjelesni, motorički i perceptivni razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu
Kognitivni razvoj – teorija Jeana Piageta i pristup obrade informacija
Rana komunikacija i razvoj govora
Emocionalni razvoj: razvoj privrženosti i temperament
Razvoj samospoznaje u prve dvije godine
Spolne razlike i razvoj rodni uloga

Popis seminara s pojašnjenjem:

Studenti su obavezni izraditi i izložiti seminarski rad. Ovisno o vlastitim preferencijama, biraju neku od ponuđenih im tema. Ukoliko je broj studenata veći u odnosu na ponuđene teme, studenti mogu predložiti i druge teme po svojem izboru, a u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Neke od potencijalnih tema seminarskih radova su:
Efekti dojenja na razvoj; Emocionalna dobrobit kao činitelj tjelesnog razvoja; Razvoj dječjeg crteža; Žalovanje kod djece; Izmišljeni prijatelji ; Prilagodba posvojene djece; Asistirana trudnoća i prilagodba djece; Efekti siromaštva na razvoj; Zlostavljanje djece; Specifičnosti razvoja blizanaca; Odnos između braće i sestara; Uloga IKT-a u ranom razvoju; Regulacijski poremećaji u ranom djetinjstvu; Djeca i reklame; Poticanje intelektualnog razvoja; Moralni razvoj; Dojenačka dob: sposobnosti ranog učenja; Razvoj odnosa s vršnjacima; Vrsta igre; Efekti boravka u vrtiću na razvoj...

Popis vježbi s pojašnjenjem:

-

Obveze studenata:

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu odnosno sudjelovati u nastavnim aktivnostima, izraditi i izložiti seminarski rad te položiti kolokvij i pisani ispit. Seminarski rad donosi maksimalno 30 ocjenskih bodova, kolokvij 20 bodova, a pisani ispit 50 bodova.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj 14. lipnja 2018. godine. Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova na predmetu, dok se preostali postotak ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Završni ispit polaže se u pisanom obliku. Ispit donosi maksimalno 50 bodova, pri čemu je za prolaz potrebno prikupiti 25 bodova (50% od maksimalno mogućeg broja bodova na ispitu).

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

| Datum | Predavanja (vrijeme i mjesto) | Seminari (vrijeme i mjesto) | Vježbe (vrijeme i mjesto) | Nastavnik |
|-----------------------------|----------------------------------|---|------------------------------|--|
| 25. 02. 2021. (četvrtak) | 14.00-19.00 (Z 7) | | | izv. prof. dr. sc. Tamara Martinac Dorčić |
| 26. 02. 2021. (petak) | 13.00-19.00 (Z 4) | | | izv. prof. dr. sc. Tamara Martinac Dorčić |
| 12. 03. 2021. (petak) | | 8.00-12.00 (Z 5) 12.00-13.00 (Z 1) | | izv. prof. dr. sc. Tamara Martinac Dorčić |
| 13. 03. 2021. (subota) | | 8.00-14.00 (Z 5) | | izv. prof. dr. sc. Tamara Martinac Dorčić |

Popis predavanja, seminara i vježbi:

| P | PREDAVANJA (tema predavanja) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|----|---|-------------------|-------------------|
| 1. | Uvod u razvojnu psihologiju | 1 | Z 7 |
| 2. | Razvojne teorije | 2 | Z 7 |
| 3. | Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja | 2 | Z 7 |
| 4. | Tjelesni, motorički i perceptivni razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu | 2 | Z 7 |
| 5. | Kognitivni razvoj | 2 | Z 4 |
| 6. | Rana komunikacija i razvoj govora | 2 | Z 4 |
| 7. | Emocionalni razvoj: razvoj privrženosti i temperament | 2 | Z 4 |
| 8. | Razvoj samospoznaje | 1 | Z 4 |
| 9. | Spolne razlike i razvoj rodni uloga | 1 | Z 4 |
| | Ukupan broj sati predavanja | 15 | |

| S | SEMINARI (tema seminara) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|---|---|-------------------|-------------------|
| | Teme seminara ovise o odabiru studenata – navedene su u gornjem popisu. | 15 | Z 5, Z 1 |
| | Ukupan broj sati seminara | 15 | |

| | ISPITNI TERMINI (završni ispit) |
|----|---------------------------------|
| 1. | 8. 4. 2021.(četvrtak) u 19 |
| 2. | 22. 4. 2021.(četvrtak) u 19 |
| 3. | 6. 5. 2021. (četvrtak) u 19 |
| 4. | 3. 9. 2021. (petak) u 16 |