

Datum: Rijeka, 21. srpnja 2020.

Kolegij: Supervizija u primaljstvu

Voditelj: Doc.dr.sc. Sandra Bošković

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Primaljstvo

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Supervizija u primaljstvu** je obvezni kolegij na drugoj godini Diplomskog studija Primaljstvo i sastoji se od 15 sati predavanja, 15 sati seminara, 10 sati vježbi-ukupno 45 sati (**4 ECTS**). Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija.

Cilj predmeta je upoznati studente s važnosti provođenja supervizije u primaljstvu te naučiti ih njezinoj primjeni u svakodnevnom radu.

Sudenti će nakon završenog predmeta biti osposobljeni primijeniti superviziju u svakodnevnom radu, prema potrebi primjenjivati edukativnu, potpurnu ili vodstvenu superviziju, planirati i provesti grupne i individualne oblike supervizijskog rada, prepoznati važnost provođenja supervizije u primaljstvu i njezin značaj predvidjeti važne sadržaje i teme supervizije u primaljstvu

Popis obvezne ispitne literature:

1. Kirkham, M. Developments in the Supervision of Midwives. Book for Midwives, London, 2005.
2. Ajduković, M. i Cajvert, Lj. (ur.) (2004). *Supervizija u psihosocijalnom radu*. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.
3. Ajduković, M. (ur.) (2018). *Supervizija i coaching u Europi: Koncepti i kompetencije*, Zagreb: Biblioteka socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatsko društvo za superviziju i organizacijski razvoj.

Popis dopunske literature:

Buterworth T, Faugier J. Clinical supervision and mentorship in nursing. London: Chapman & Hall, 1992.
Hawkins P, Shohet R. Supervision in helping professions. Philadelphia: Open University Press, 1992.
Bond, M, Holland, S. Skills of Clinical Supervision for Nurses, Buckingham, Open University Press, 1998.

Laklija, M., Kolega, M., Božić, T. i Mesić, M. (2011).
Supervizijski stil i komunikacijski procesi u superviziji iz perspektive supervizora. *Ljetopis socijalnog rada*, 18(2), 365-382.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- **Razvoj supervizije usvijetu i kod nas**
Ishodi učenja
- opisati zastupljenost supervizije u primaljstvu u svijetu i kod nas
- uvidjeti značaj supervizije u radu
- **Definicija supervizija**
Ishodi učenja
- definirati pojam supervizije i značenja pojma i sadržaja

- **Tehnike supervizije**
- Razlikovati mogućnosti primjene supervizijskih tehnika ovisno o oblicima provođenja

- **Ciljevi provođenja supervizije**
Ishodi učenja
- Identificirati i analizirati ciljeve i potrebitost uvođenja supervizije u kliničku praksu
- Kontinuirano se profesionalno razvijati pri čemu se integriraju osobni i profesionalni razvoj te kritičko reflektiranje profesionalne prakse
- usvojiti vještine u suočavanju i otklanjanju trigeru stresnih situacija nastalih zbog težine profesionalne uloge zdravstvenih radnika, kao prevencija sindroma sagorijevanja na poslu
- pružiti kvalitetnih usluga pacijentima, te prevencija bolesti i narušenosti međusobnih odnosa.

- **Principi i modeli supervizije.**
Ishodi učenja
- opisati i razlikovati suvremene teorijske modele supervizije
- objasniti ulogu supervizije u različitim područjima profesionalnog djelovanja
- voditi se načelima supervizijske etike te prepoznati njeno kršenje u različitim kontekstima organiziranja i provođenja supervizije.
- integrirati vlastita supervizijska iskustva sa spoznajama o različitim modelima i kontekstima supervizije.

- **Klinička supervizija**
Ishodi učenja
- definirati pojam kliničke supervizije i značenje u radu
- identificirati i razvijati svoje osobne i profesionalne resurse i potencijale
- učinkovito postupati s konfliktima - naučiti se nositi s teškim situacijama svog posla na osviješten i metodičan način, te tako razvijati metodičko profesionalno razmišljanje (samopomoć, intervizija).
-

Elementi supervizijske situacije.

Ishodi učenja

- opisati i objasniti ključna obilježja supervizijskog procesa
- objasniti i primijeniti refleksiju kao osnovnu metodu učenja i razvoja u superviziji
- objasniti značaj evaluacije supervizijskog procesa i razlikovati evaluaciju ishoda i evaluaciju procesa
- definirati očekivane ishode supervizije za korisnike, stručnjake i organizacijsko okruženje

Krizne intervencije u superviziji

Ishodi učenja

- prepoznati znakove krize i kako krizne situacije djeluju na ljude koji su im bili izloženi
- prepoznati situacije na redovitom poslu koje bi mogle biti indikacijom za provedbu krizne intervencije
- koristiti sažetu psihološku integraciju traume kad je to indicirano tijekom supervizijskog procesa.

Sadržaj supervizije u primaljskoj skrbi.

Ishodi učenja

- opisati ulogu supervizije u profesionalnom razvoju stručnjaka primaljske skrbi

Funkcije supervizije: edukativna, potporna i vodstvena.

Ishodi učenja

- Opisati i objasniti funkcije supervizije, razumjeti različitosti pojma i integraciju prakse

Grupna i individualna supervizija.

Ishodi učenja

- opisati i razlikovati vrste supervizije i supervizijskih konteksta (individualna, grupna, timska, organizacijska...)
- opisati, interpretirati i analizirati supervizijski proces
- usvojiti osnovne vještine rada supervizora

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminarski rad studenti izrađuju i izlažu individualno. Studenti mogu predložiti i druge teme, a u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Predložene teme seminarskih radova su:

1. Stavljanje vlastite prakse pod mikroskop

- opisati dojmljiv doživljaj iz prakse
- profesionalni pristup i vlastite osjećaje

2. Ključni momenti u profesionalnom razvoju

- opisati motivaciju profesionalnog probira

- poticaji koji su doprinijeli profesionalnom razvoju

3. Traumatsko iskustvo na početku profesionalnog rada

- opisati prvo profesionalno traumatsko iskustvo
- promišljanje iz različite perspektive (tada i sada)

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se provode integracijom teorije i prakse, sa ciljem razvoja vještina supervizijskog rada:

- **Individualna supervizija**
- provodi se u parovima (supervisor I supervizant), sa promjenom uloga, tijekom 5 sata vježbi, na kojima se razgovara o slučajevima I ostalim profesionalnim pitanjima u primaljskoj skrbi od važnosti za supervizanta
- **Grupna supervizija**
- Provodi se u grupi od 6 do 8 studenata tijekom 5 sata vježbi,
- Studenti će osmisliti, primijeniti i vrednovati evaluaciju procesa i ishoda supervizijskog procesa,
- primijeniti odgovarajuće komunikacijske vještine, razumijevajući interaktivni supervizijski proces i odnose
- **Supervizija supervizijskog rada (meta- supervizija)**
- Supervizija supervizije, sa ciljem razvoja vještina supervizora, refleksijom vlastitog supervizijskog rada (5 sati)

Obveze studenata:

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 30 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 30 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu ispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe između 30 i 39,9 ocjenskih bodova (FX ocjenska kategorija) imaju pravo izaći na završni ispit, koji se tada smatra popravnim ispitom i ne boduje se, i u tom slučaju završna ocjena može biti jedino dovoljan 2E (50%). Studenti koji sakupe 39,9 i manje ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 70 bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10 bodova)
- b) aktivnos na nastavi (do 10 bodova)
- c) vježbe (do 20 bodova)

Pohađanje nastave (do 10 bodova)

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, seminarima i vježbama je obvezna. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Bodovanje nazočnosti na nastavi (predavanja, seminari i vježbe) obavljat će se na sljedeći način:

% nazočnosti	ocjenski bodovi
70 - 85	3
86 - 100	7

Aktivnost na nastavi (do 10 bodova)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni prisustvovati seminarima te pripremiti i prezentirati jedan seminar na osnovu čega stječu maksimalno 10 bodova (raspon od 2-10). Tijekom prezentacije seminarara voditelj ocjenjuje usvojeno znanje i vještinu svakog studenta i ocjenjuje bodovima na sljedeći način:

ocjena	ocjenski bodovi
Dovoljan	2
Dobar	4
Vrlo dobar	8
Izvrstan	10

c) Vježbe (do 30 bodova)

Studenti su obvezni prisustvovati vježbama, a kako bi u kontinuitetu mogli pratiti i sudjelovati u nastavi. Tijekom vježbi voditelj ocjenjuje usvojeno znanje, vještine, aktivnost, spretnost svakog studenta i ocjenjuje bodovima na slijedeći način:

ocjena	ocjenski bodovi
Dovoljan	11
Dobar	14
Vrlo dobar	17
Izvrstan	20

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 15 ocjenskih bodova (50%).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

Izvrstan	5	A	90-100%
Vrlo dobar	4	B	75-89,9%
Dobar	3	C	60-74,9%
Dovoljan	2	D	50-59,9%
Nedovoljan	1	F	0-49,9%

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
11.12.2020.	P1-7 (14,00-19,00) Z3			Doc.dr.sc. Sandra Bošković
12.12.2020.	P8-16 (08,00-14,00) Z5			Doc.dr.sc. Sandra Bošković Deana Švaljug, viši pred. Anđa Letić, pred.
14.01.2021.		S1-5 (15,00-19,00) Z1		Doc.dr.sc. Sandra Bošković Deana Švaljug, viši pred. Anđa Letić, pred.
15.01.2021.		S6-10 (15,00-19,00) Z1	V1-5 (08,00-14,00)	Doc.dr.sc. Sandra Bošković Deana Švaljug, viši pred. Anđa Letić, pred.
16.01.2021.			V6-10 (08,00-14,00)	Anđa Letić, pred.



Sveučilište u Rijeci ▪ Fakultet zdravstvenih studija
University of Rijeka ▪ Faculty of Health Studies

Viktora Cara Emina 5 ▪ 51000 Rijeka ▪ CROATIA

Phone: +385 51 688 266

www.fzsri.uniri.hr

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Razvoj supervizije usvijetu i kod nas	1	Z3
2	Definicija supervizija	1	Z3
3	Tehnike supervizije	2	Z3
4	Ciljevi provođenja supervizije	1	Z3
5	Principi i modeli supervizije.	2	Z3
6	Klinička supervizija	1	Z3
7	Elementi supervizijske situacije.	1	Z3
8	Krizne intervencije u superviziji	2	Z5
9	Sadržaj supervizije u primaljskoj skrbi.	1	Z5
10	Funkcije supervizije: edukativna, potporna i vodstvena.	2	Z5
11	Grupna i individualna supervizija.	1	Z5
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Stavljanje vlastite prakse pod mikroskop	4	Z1
2	Ključni momenti u profesionalnom razvoju	3	Z1
3	Traumatsko iskustvo na početku profesionalnog rada	3	Z1
	Ukupan broj sati seminara	10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Individualna supervizija	5	Kabinet zdravstvene njege

2	Grupna supervizija	5	Kabinet zdravstvene njege
3	Supervizija supervizijskog rada (meta- supervizija)	5	Kabinet zdravstvene njege
	Ukupan broj sati vježbi	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	02.02.2021.
2.	09.03.2021.
3.	07.04.2021.
4.	01.07.2021.