

Datum: Rijeka, 21. srpnja 2020.

Kolegij: Alkoholizam i ovisnosti

Voditelj: Prof. dr.sc. Vladimir Mićović, dr.med.

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo – promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

Godina studija: 2

Akadska godina: Izaberite akademsku godinu

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Alkoholizam i ovisnosti** izborni je kolegij na drugoj godini Sveučilišnog diplomskog studija Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalnog zdravlja i sastoji se od 15 sati predavanja i 10 sati seminara, ukupno 25 sati (2,5 ETSC). Kolegij se izvodi na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci.

Cilj kolegija je upoznavanje studenata s osnovama razvoja bolesti ovisnosti i alkoholizma, organizacijskom modelu skrbi o ovisnicima u RH kao i prevenciji ovisnosti i rizičnih ponašanja djece i mladih povezanih s ovisnosti. Naglasak se stavlja na obilježja bolesti ovisnosti, rizična ponašanja adolescenata te na modele rješavanja ove problematike u bolničkom i izvanbolničkom liječenju kao i na programima prevencije ranog pijenja alkohola te zloupotrebe sredstva ovisnosti kod djece i mladih.

Sadržaj kolegija:

Javnozdravstveni pristup liječenju i prevenciji bolesti ovisnosti; Razvoj bolesti ovisnosti; Alkoholizam; Modeli liječenja ovisnosti u RH; Rizična ponašanja djece i mladih; prevencija ovisnosti; Vrednovanje programa prevencije.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Tijekom nastave studenti će pripremiti i prezentirati seminar s odabranom temom iz kolegija te na kraju nastave pisati obavezan pismeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem i završnom ispitu student stječe 2,5 ETSC boda. Oba oblika nastave su obvezatna.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Kuzman, M., Pavić Šimetin, I., & Pejnović Franelić, I. (2012). Ponašanje u vezi sa zdravljem u djece školske dobi 2009/2010: Djeca i mladi u društvenom okruženju. Hrvatski zavod za javno zdravstvo. Zagreb.
2. Katalinić, D; Huskić, A. (2016). Izvješće o osobama liječenim zbog zlouporabe psihoaktivnih droga u Hrvatskoj u 2015. godini. Hrvatski zavod za javno zdravstvo. Zagreb
3. Sakoman, S. (2002). Obitelj i prevencija ovisnosti. Sysprint. Zagreb.
4. Roviš, D. (ur). (2015). *Izazovi izgradnje cjelovitog pristupa prevenciji ovisnosti te liječenju, resocijalizaciji i socijalnoj reintegraciji ovisnika u Republici Hrvatskoj - Analiza stanja i potreba te iskustava Primorsko-goranske županije*. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci/ Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije. Rijeka.

Popis dopunske literature:

1. Jané-Llopis, E., & Barry, M. M. (2005). What makes mental health promotion effective? *Promotion & Education*, 12(2 suppl), 47-54. doi: 10.1177/10253823050120020108
2. Bašić, J. & Roviš, D. Paving the way for Prevention Science in Croatia: History, Development and Capacity Building for Research and Implementation of Evidence-based Prevention Programs. (u): Israelashvili, M., Romano, J.L. (ur): *Cambridge handbook of international prevention science*. Cambridge University Press. 2016.
3. Loxley, W., Toumbourou, J. W., Tim, S., Ben, H., Scott, K., Godfrey, C., . . . Williams, J. (2004). *The prevention of substance use, risk and harm in Australia: A review of the evidence*. Canberra, Australia: The National Drug Research Institute and the Centre for Adolescent Health.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- P1 Javnozdravstveni pristup liječenju i prevenciji bolesti ovisnosti
Ishodi učenja
Opisati javnozdravstveni problem alkoholizma i ovisnosti, osobne, socijalne i ekonomske posljedice za pojedinca, obitelj i zajednicu te nacionalnu politiku prevencije i suzbijanja bolesti ovisnosti s naglaskom na javno zdravstvo..
- P2 Razvoj bolesti ovisnosti
Ishodi učenja
Opisati faze razvoja i obilježja bolesti ovisnosti te najznačajniji komorbiditet. Studenti će razumjeti značaj individualnih i obiteljskih obilježja te utjecaja sredine na razvoj bolesti.
- P3 Alkoholizam
Ishodi učenja
Opisati faze razvoja i obilježja bolesti ovisnosti s naglaskom na alkoholizam te najznačajniji komorbiditet.. Studenti će razumjeti značaj individualnih i obiteljskih obilježja te utjecaj vršnjaka i okoliša na razvoj bolesti.
- P4 Modeli liječenja ovisnosti u RH
Ishodi učenja
Studenti će se upoznati za organizacijom i oblicima bolničkog i izvanbolničkog liječenja te važećim propisima i protokolima u vezi izdavanja zamjenske terapije.
- P5 Rizična ponašanja djece i mladih

Ishodi učenja

Opisati javnozdravstveni problem vezan uz rizična ponašanja mladih (rano pijenje alkohola, pušenje, zloupotreba ilegalnih droga itd.) te s time povezanih rizičnih i zaštitnih čimbenika.

P6 Prevencijske strategije

Ishodi učenja

Opisati preventivne strategije, razine prevencije i kontekst. Razumjeti modificirani spektar preventivnih intervencija i promocije mentalnog zdravlja.

P7 Vrednovanje programa prevencije ovisnosti

Ishodi učenja

Studenti će razumjeti koncept učinkovitosti javnozdravstvenih programa prevencije (Efficacy, Effectiveness, Efficiency) te opisati važnost praćenja i vrednovanja u području prevencije ovisnosti. Poseban naglasak biti će stavljen na evidence based pristup prevenciji ovisnosti te razvoj i stanje prevencije ovisnosti u RH.

P8 Primjeri evidence based programa prevencije prevenciji ovisnosti iz svijeta i RH

Ishodi učenja

Studenti će moći opisati evidence based programe prevencije prevenciji ovisnosti iz svijeta i RH i razumjeti pretpostavke za njihovu implementaciju.

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Programi prevencije ovisnosti (Školski programi)
2. Programi prevencije ovisnosti (Obitelji)
3. Analiza rada ustanova polaznika (udio u ukupnom prijemu, dob, spol, dijagnoze, komorbiditet)
4. Prikaz slučaja
5. Analiza utjecaja medija
6. Klubovi liječenih alkoholičara
7. Terapijske zajednice
8. Program resocijalizacije ovisnika

Popis vježbi s pojašnjenjem:

-

Obveze studenata:

Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenta provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata).

Rad studenta se vrednuje i ocjenjuje tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova a na završnom ispitu 30 bodova. Ocjenjivanje sudenata vrši se primjenom ETCS (A-E) I brojčanog sustava (1 – 5). Ocjenjivanje u ETCS sustavu izvodi se prema diplomskom kriteriju ocjenjivanja.

Kolegij “ Alkoholizam i ovisnosti” sluša se na drugoj godini Sveučilišnog diplomskog studija Sestrinstvo – promicanje i zaštita mentalnog zdravlja . Nastava je organizirana u obliku predavanja (15 sati) I seminara (10 sati), ukupno 25 sati (2,5 ETSC). Oba oblika nastave su obvezatna.

Student može polagati ispit najviše tri puta u jednoj akademskoj godini.

Od maksimalnih 70 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum 50 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe između 40 – 49.9 ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni kolokvij i ako zadovolje mogu pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe između 0-39.9 ocjenskih bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit i moraju ponovo upisati kolegij u slijedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove (maksimalno 70 bodova) student tijekom nastave stječe na slijedeći način:

a) pohađanje nastave (do 20%) – student može izostati do 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što treba opravdati liječničkom potvrdom. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obavezna. 70-85% nazočnosti je 10 ocjenskih bodova, a 86-100% nazočnosti je 20 ocjenskih bodova.

b) seminarski rad (do 50%)

Završni ispit boduje se s maksimalno 30 bodova. Bodovi na završnom ispitu dobivaju se kada student riješi najmanje 50% testa.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

-

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

-

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
	P1			Prof.dr.sc. Vladimir Mićović, dr.med.
	P2 P3 P4			Dr. Kamen Jureško, spec.psihijtar.
	P5 P6			dr.sc. Darko Roviš, prof.soc.ped.
	P7 P8			dr.sc. Darko Roviš, prof.soc.ped.
		S1 S2 S3 S4		dr.sc. Darko Roviš, prof.soc.ped.
		S5 S6 S7 S8		dr.sc. Darko Roviš, prof.soc.ped.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Javnozdravstveni pristup liječenju i prevenciji bolesti ovisnosti	1	FZS
P2	Razvoj bolesti ovisnosti	2	
P3	Alkoholizam	1	
P4	Modeli liječenja ovisnosti u RH	2	
P5	Rizična ponašanja djece i mladih	2	
P6	Prevenzijske strategije	2	
P7	Vrednovanje programa prevencije ovisnosti	2	
P8	Primjeri <i>evidence-based</i> programa prevencije ovisnosti iz svijeta i RH	3	
		15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Programi prevencije ovisnosti (Školski programi)	2	
S2	Programi prevencije ovisnosti (Obitelj)	2	
S3	Analiza rada ustanova polaznika (udio u ukupnom prijemu, dob, spol, dijagnoze..)	1	
S4	Prikaz slučaja	1	
S5	Analiza utjecaja medija	1	
S6	Klubovi liječenih alkoholičara	1	
S7	Terapijske zajednice	1	

S8	Program resocijalizacije ovisnika	1	
		10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	-		
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	