

Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: REAKCIJE NA STRESOGENA I TRAUMATSKA ISKUSTVA

Voditelj: izv.prof.dr. Ika Rončević-Gržeta

Katedra:

Studij: DSS Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

Godina studija: 2.

Akadska godina: 2020/2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Elektivni kolegij REAKCIJE NA STRESOGENA I TRAUMATSKA iskustva ima za cilj upoznati studenta s teorijskim znanjem vezanim za utjecaj okolinskih čimbenika (stresori i traumatska iskustva) na psihičku ravnotežu. Također, zadaća kolegija je razviti sposobnost studenta da razumije utjecaj vanjskih čimbenika na razvoj mentalnog poremećaja kao i sposobnost da pomogne bolesniku da se posljedice na mentalno zdravlje ublaže. U okviru kolegija govorit će se o pojmovima kao stres, trauma, kriza, žalovanje; od normalnih reakcija na stresogena i traumatska iskustva do patoloških posljedica stresogenih/traumatskih iskustava u smislu Akutne reakcije na stres, Poremećaja prilagodbe, Posttraumatskog stresnog poremećaja do Trajnih poremećaja ličnosti uzrokovanih traumatskim iskustvom. Student će biti sposoban prepoznati čimbenike rizika za razvoj postlijetraumatskih poremećaja. Također, student će biti u stanju prepoznati osnovne psihopatološke simptome koji su posljedica stresora te koristiti neke od tehnika u radu s traumatiziranim osobama kao intervencije u krizi, osnove EMDR tehnike.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Arambašić L. (2000). Psihološke krizne intervencije. Društvo za psihološku pomoć, Zagreb.
2. Rončević-Gržeta I. (2003.) Liječenje kroničnih duševnih poremećaja uvjetovanih ratnom psihičkom traumom, doktorska disertacija, Medicinski fakultet, Rijeka
3. Gregurek R, Klain E. Terapija posttraumatskog stresnog poremećaja. U: Posttraumatski stresni poremećaj – hrvatska iskustva. Urednici: Gregurek R, Klain E. Medicinska naklada zagreb 2000.
4. Frančšković T, Moro Lj. (2009). Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada.

Popis dopunske literature:

1. Moro Lj. Frančšković T. Psihijatrija za više zdravstvene studije. Glosa. Rijeka

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Stresor i stres: izvori stresa, vrste stresora; obilježja stresora, frustracija, definicija i obilježja stresa.
2. Trauma: definicija traume, značenje trauma, posljedice traumatskog iskustva.
3. Biologija stresa i traume.
4. Teorije stresa: sistemska teorija, psihodinamska i psihoanalitička teorija, teorija suočavanja, socijalne teorije...
5. Rana trauma, trauma u adolescenciji i odrasloj dobi te u specifičnim grupama. Spolne različitosti.
6. Krizno stanje: uzroci krize, obilježja krize
7. Gubitak i žalovanje: značenje gubitka, proces žalovanja, normalno i patološko žalovanje
8. Akutna reakcija na stres, Poremećaj prilagodbe
9. Posttraumatski stresni poremećaj
10. Trajne promjene osobnosti nakon traumatskog iskustva i druge posljedice traume
11. Intervencije u krizi
12. Osnovni principi rada sa ožalošćenima
13. Osnove biološkog liječenja posttraumatskih poremećaja
14. Psihoterapijski pristup liječenju posttraumatskih poremećaja
15. Važnost supervizije u radu s traumatiziranim osobama

Obveze studenata:

Studenti su obvezni prisustvovati nastavi. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata**.

Završni ispit ocjenjivat će se sukladno važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te će se studenti ocjenjivati sukladno skali ocjenjivanja za preddiplomske studije.

90 – 100 %	Izvrstan (5) A
75 – 89,9 %	Vrlo dobar (4) B
60 – 74,9 %	Dobar (3) C
50 – 59,9 %	Dovoljan (2) D
0 – 49,9 %	Nedovoljan (1) F

Student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 50% točnih odgovora.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2017./2018. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati predavanja		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	