

Datum: Rijeka, 10. lipnja 2020.

Kolegij: Specijalna zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika

Voditelj: Prof.dr.sc. Daniela Malnar, dr.med. (Suradnik: Radoslav Kosić, mag.rehab.educ., viši predavač, mentor: Jovanka Žiža, mag.med.techn.)

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Diplomski studij Sestrinstvo – Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

Naziv studija:

Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

Godina studija: 2.

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Specijalna zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika je obvezni kolegij na drugoj godini Diplomskog studija sestrinstva – Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja i sastoji se od 15 sati predavanja i 85 sati vježbi, ukupno 100 sati (6 ECTS).

Cilj je upoznati studente sa specifičnosti zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika koje se odnose na prikupljanje podataka, dijagnosticiranje i planiranje intervencija kod specifičnih skupina korisnika i oboljelih. Važno je omogućiti studentu da prepozna i procijeni simptome i znakove pojedinih poremećaja i moguće neželjene učinke terapijskih postupaka te da izradi plan aktivnosti za bolesnika. Studenti će razviti opće i specifične kompetencije na osnovu kojih će moći razumjeti kako prethodno učenje i iskustvo doprinosi usvajanju novih znanja i vještina. Pokazati će analitički i kritički pristup u raspravi o sadržajima sestriinske prakse. Moći će organizirati rad i voditi tim za zdravstvenu njegu, koordinirati timovima za unapređenje zdravlja i prevenciju psihičkih poremećaja, komunicirati s obiteljskim liječnikom i sestrama u javnom zdravstvu. Studentu će se omogućiti rad s različitim psihičkim poremećajima, u različitim terapijskim setinzima te rad s bolesnikom koji ima kombinaciju psihičkog poremećaja i tjelesnog oboljenja. Planirani ishodi predmeta je usvajanje znanja i vještina koji će studentima omogućiti da bolje razumiju specifičnosti zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika, da prepoznaju i procjene simptome i znakove pojedinih poremećaja, da organiziraju, koordiniraju, izrade planove te da apliciraju biopsihosocijalni model u praksi. Studenti će moći pratiti standarde kvalitete zdravstvene njege, skrbiti za zdravu okolinu u kojoj korisnik boravi, djelovati učinkovito u izvanrednim situacijama, razvijati profesionalni odnos i odgovornost u radu, postupati u skladu s zakonskim i drugim propisima te moralnim i etičkim normama i načelima, prepoznati vlastite potrebe i mogućnosti cjeloživotnog obrazovanja, pratiti srodne znanosti i usvojena znanja primjenjivati u struci, preuzeti odgovornost za trajnu profesionalnu edukaciju i usavršavanje, pratiti istraživanja te sudjelovati u njima, pisati i objavljivati primjere dobre prakse i rezultate

istraživanja, sudjelovati u obrazovanju, samovrednovati rad. Neophodno je da studenti razumiju funkcioniranje svih članova tima koji skrbe o bolesniku, te reakcije socijalne sredine iz razloga što vrlo često psihijatrijski bolesnik nije u mogućnosti skrbiti o sebi te je potrebno znati prepoznati, uvažiti i razumijeti psihološke manifestacije bolesnika i pomoći mu u ostvarivanju postavljenih ciljeva.

U sadržaju kolegija ističemo etičke probleme u psihijatriji, povijesni razvoj sestrinstva u psihijatriji, razvoj svijesti o sebi, pojam kompetencija, metode učenja, poučavanja i savjetovanja, rješavanje problema kroz konstruktivnu raspravu, analitičko i kritičko mišljenje i utjecaj na praksu, proces skrbi u psihijatriji, specifičnosti prikupljanja podataka intervjuom, specifičnosti zdravstvene njege: djece i adolescenata, psihotičnih bolesnika i bolesnika s poremećajima raspoloženja, starijih osoba, kroničnih psihičkih poremećaja i osoba ovisnih o alkoholu i drogama, primjena usvojenih terapijskih metoda, izrada plana zdravstvene njege, multidisciplinarni pristup u skrbi za klijenta, psihički problemi organskih bolesnika, primjena mjernih instrumenata u psihijatriji, rad u grupi, skrb za osobe u krizi, organizacija dnevnih aktivnosti bolesnika, rukovođenje timom za zdravstvenu njegu, specifične sestrinske intervencije usmjerene unapređenju mentalnog zdravlja u zajednici, koordinacija akcija usmjerenih prevenciji psihičkih poremećaja, kontinuirana zdravstvena njega za duševne bolesnike.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Sedić, B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2004.
2. Moro, Lj., Frančičković, T. Psihijatrija, udžbenik za više zdravstvene studije, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.
3. Shultz, J.M., Videbeck, S.L. Psychiatric Nursing Care Plans, Lippincott, Philadelphia, 2009.

Popis dopunske literature:

1. McFarland, K. G., Durand Tomas, M. Psychiatric and Mental Helth Nursing. J. B. Lippincott , Philadelphia, 1990.
2. Monat Taylor, C. Essentials of Psychiatric Nursing. Mosby, ST. Louis, 1991.
3. Yalom, D. I. The Theory and Practice of Group Psychotherapy. Basic Books, Inc., New York, 1992.
4. Sakoman, S. Reći ne nije dovoljno. SysPrint, Zagreb, 1995..
5. Ljubomir Hotujac i suradnici. Zloupotreba sredstava ovisnosti. Školska knjiga, Zagreb, 1992.
6. Jakovljević, M. Depresija. ProMente, Zagreb, 1998.
7. Žarković Palijan, T., Kovačević, D. Iz forenzičke psihijatrije. Ceres, Zagreb, 2001
8. Bauer, B., Hill, S., W.B., Mental Health Nursing, Philadelphia, London, Toronto, Saunders company, 2000.
9. Perry, A.G., Potter, A.P., Clinical Nursing Skills Techniques, St. Louis, Mosby company, 2000.
10. Zimble, R.E., Psychiatric Nursing Promoting Mental Health, Stanford, Conecticut, Appleton & Lange, 1997.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Uvod u predmet i povijesni razvoj sestrinstva u psihijatriji
Ishodi učenja:
Upoznati se s ciljem kolegija zdravstvena njega psihijatrijskog bolesnika.
Upoznati se i usvojiti znanja o povijesnim činjenicama razvoja skrbi za duševne bolesnike.

2. Etički problemi u zdravstvenoj njezi psihijatrijskih bolesnika

Ishodi učenja:

Znati objasniti etičke probleme skrbi za mentalne bolesnike i prisilnu hospitalizaciju

Razumijeti važnost poštivanja etike i prava u psihijatrijskoj zdravstvenoj skrbi

Razumijeti važnost trajne edukacije

3. Pojam kompetencija; Kompetencije psihijatrijskih sestara i tehničara

Ishodi učenja:

Znati objasniti kompetencije psihijatrijske sestre- tehničara

Objasniti osobitosti zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika.

Razumijeti važnost načela.

4. Značenje razvoja svijesti o sebi za medicinsku sestru-tehničara koji radi s duševnim bolesnikom

Ishodi učenja:

Razumijeti važnost poznavanja sebe.

Razumijeti ulogu u multidisciplinarnom timu.

5. Značenje stvaranja terapijskog okruženja i uloga medicinske sestre-tehničara

Ishodi učenja:

Znati organizirati sigurno terapijsko okruženje.

Moći asertivno komunicirati

6. Specifičnosti prikupljanja podataka o duševnom bolesniku; Procjena mentalnog stanja bolesnika

Ishodi učenja:

Znati provesti psihijatrijski sestrinski intervju.

Razumijeti važnost dobivanja heteropodataka.

Znati osnove procjene mentalnog statusa.

Znati dokumentirati

7. Specifičnosti zdravstvene njege u psihijatriji

Ishodi učenja:

Znati objasniti specifičnosti zdravstvene njege.

Razumijeti važnost specifičnosti zdravstvene njege.

8. Proces sestrinske skrbi u psihijatriji

Ishodi učenja:

Znati planirati zdravstvenu njegu.

Znati postaviti sestrinske dijagnoze.

Znati postaviti sestrinske intervencije.

Znati evaluirati proces zdravstvene njege.

Znati dokumentirati

9. Primjena mjernih instrumenata u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi

Ishodi učenja:

Usvojiti znanja i znati definirati stanja u kojima je indicirana primjena mjernih instrumenata

Objasniti način izvođenja primjene mjernih instrumenata

Znati definirati ulogu i zadatke medicinske sestre/tehničara prije, za vrijeme i nakon primjene mjernih instrumenata

Usvojiti osnovna znanja o mjernim instrumentima

Znati interpretirati rezultate i dokumentirati

10. Rukovođenje timom zdravstvene njege u psihijatriji

Ishodi učenja:

Razumijeti važnost multidisciplinarnog tima

Razumijeti važnost „balansa“ između članova tima

Razumijeti svoju profesionalnu ulogu u timu.

11. Rješavanje problema zdravstvene njege kroz konstruktivnu raspravu

Ishodi učenja:

Razumijeti važnost konstruktivnog rješavanja problema

Znati riješiti problem na konstruktivan način

12. Medicinska sestra - tehničar medijator između duševnog bolesnika, njegove obitelji i društva

Ishodi učenja:

Razumijeti ulogu medicinske sestre/tehničara između bolesnika, obitelji i društvene sredine

Znati tehnike pregovaranja

Usvojiti osnove savjetovanja

13. Specifične sestrinske intervencije usmjerene unapređenju mentalnog zdravlja u zajednici

Ishodi učenja:

Razumijeti važnost organiziranja edukativnih radionica usmjerenih prevenciji

Znati organizirati seminare, tribine

14. Koordinacija akcija usmjerenih prevenciji psihičkih poremećaja

Ishodi učenja:

Znati i moći koordinirati akcije usmjerene prevenciji

Razumijeti važnost koordinacije akcija (obiteljski liječnik, civilna društva, crveni križ, policija, udruge, centar za socijalnu skrb i dr.)

15. Osiguravanje kvalitete programa; Kontinuitet skrbi za duševne bolesnike; Marketing

Ishodi učenja:

Razumijeti važnost suradnje sa institucijama

Znati osigurati preventivne programe

Razumijeti važnost promocije mentalnog zdravlja

Razumijeti važnost patronažne psihijatrijske sestrinske skrbi

Znati osigurati osnovna sredstva za rad

Znati prezentirati široj javnosti potrebe psihijatrijske zdravstvene skrbi

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se provode na Klinici za psihijatriju, Dnevnom boravku za psihički bolesne osobe "Potok", Domu za psihički bolesne odrasle osobe "Turnić", Dječjoj bolnici Kantrida-dječja psihijatrija, Stambenim zajednicama "život uz podršku", po programu ali se program modificira prema dostupnosti pacijenata s određenim kliničkim slikama, dostupnošću terapijskih sadržaja i mogućnošću organizacije ustanova.

1. Sestrinska anamneza i heteroanamneza
Vještine: Komunikacijske vještine u odnosu s osobom koja ima psihičke smetnje
Procjena osnovnih komponenti psihičkog statusa
2. Asertivnost u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi; Empatija
Vještine: Diskutirati o sestrinskom pristupu bolesniku s mentalnim poremećajima.
Upoznati načine asertivne komunikacije i važnost empatije.
3. Sestrinska dokumentacija
Vještine: Prepoznati etičke i pravne probleme informiranja i vođenja dokumentacije o bolesniku sa psihičkim smetnjama
4. Tehnike intervjuiranja; Tehnike savjetovanja
Vještine: Razumijeti tehnike intervjuiranja i tehnike savjetovanja
5. Zaštita bolesnika s duševnim smetnjama; Trijaža bolesnika
Vještine: Prepoznati nivoe mentalnog poremećaja
Prepoznati važnost trijaže za hospitalizaciju osobe sa mentalnim poremećajem
6. Akutna stanja u psihijatriji
Vještine: Opisati osnovne značajke akutnih situacija i kriznih stanja.
Razlikovati krizne situacije i krizna stanja.
Prepoznati osnovne principe intervencije u krizi.
7. Intenzivna njega duševnog bolesnika
Vještine: Razumijeti važnost intenzivne skrbi psihijatrijskog bolesnika (suicidalnog, delirantnog, intoksiciranog)
Prepoznati rane znakove suicidalnosti
Objasniti postupak sa suicidalnim bolesnikom
Definirati sestrinske intervencije
Znati dokumentirati
8. Tehnike suočavanja i nošenja sa stresnim situacijama
Vještine: Balint grupa, iskustvena grupa
9. Terapijska zajednica
Vještine: Razumijeti značaj i ulogu terapijske zajednice u resocijalizaciji i rehabilitaciji; iskustvena grupa
10. Radnookupaciona terapija; Art terapija
Vještine: Razumijeti značaj i ulogu navedenih metoda u rehabilitaciji i resocijalizaciji; iskustvena grupa
11. Socioterapijske tehnike rada; Terapija glazbom; Hagioterapija
Vještine: Razumijeti značaj i ulogu socioterapijskih metoda rada u rehabilitaciji i resocijalizaciji; iskustvena grupa
12. Biblioterapija
Vještine: Razumijeti značaj i ulogu biblioterapije u rehabilitaciji i resocijalizaciji; iskustvena grupa
13. Video-film terapija
Vještine: Razumijeti značaj i ulogu navedene tehnike rada u rehabilitaciji i resocijalizaciji; iskustvena grupa
14. Klub liječenih alkoholičara; Klub veterana Domovinskog rata
Vještine: Razumijeti značaj klubskog rada; iskustvena grupa
15. Rad s obitelji osobe oboljele od duševne bolesti
Vještine: sudjelovati u terapijskoj grupi s obitelji, razumijeti značaj uključenja obitelji u rehabilitaciju; iskustvena grupa
16. Suradnja s javnim i državnim službama
Vještine: razumijeti važnost susradnje s javnim i državnim institucijama u rehabilitaciji i resocijalizaciji; osobno iskustvo

17. Liaison psihijatrijska zdravstvena njega
Vještine: Razumijeti važnost suradne psihijatrije kao pomoći u prevenciji sindroma sagorjevanja
18. Uloga i značenje patronažne psihijatrijske njege
Vještine: Razumijeti važnost i ulogu patronažne službe za rehabilitaciju i resocijalizaciju kao i važnost redovitog uzimanja propisanih medikamenata

Obveze studenata:

- Zadaće studenata/ica
1. Pripremiti prezentaciju na zadanu temu
 2. Napisati esej (osobno iskustvo s vježbi) i predati ga
 3. Pripremiti pitanja za teme prema danom rasporedu – doći na nastavu s pripremljenim pitanjima
 4. Sudjelovati u raspravi na zadanu temu
 5. Redovito pohađati nastavu

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

- Postupak ocjenjivanja:
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu na kojem studen može ostvariti 100 ocjenskih bodova. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50 % uspješno riješenih ispitnih pitanja.
Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.
- Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 100% ocjenskih bodova):
Završni ispit. Završni ispit polaže se u formi eseja. Studenti/ce su dužni/e odabrati jednu od ponuđenih tema za izradu eseja. Prag prolaznosti je 50% - to znači da studenti/ice počinju ostvarivati bodove kada odgovore na tri od šest pitanja. Maksimalni broj ocjenskih bodova je (100) sto koji se raspoređuju prema slijedećim kriterijima:
1. Uvod: cilj i razlog/zi zbog kojeg je tema važna i aktualna - 14 ocjenska boda
 2. Naglašena metodologija prikupljanja podataka i informacija - 10 ocjenska boda
 3. Interpretacija /prikaz 2 znanstvena stajališta - 10 ocjenska boda, interpretacija 3 znanstvena stajališta - 14 ocjenskih bodova, interpretacija 4 znanstvena stajališta - 18 ocjenskih bodova
 4. Istaknuti sličnosti i razlike u zaključcima navedenih autora pod br. 3. - 18 ocjenskih bodova
 5. Objašnjenje zašto je potreban interdisciplinarn pristup u rješavanju problema - 20 ocjenskih bodova
 6. Vlastiti zaključak - 20 ocjenskih bodova

ocjena	% ocjenski bodovi
5	90 - 100
4	75 - 89,9
3	60 - 74,9
2	50 - 59,9
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Izvođenje nastave na stranom jeziku za sada nije moguće.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Izrada esejskog rada i jedne prezentacije na temu je obavezna. Za

evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izostanci s nastave pravdaju se isključivo liječničkom ispričnicom.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
09.10.20	P1 i P2 (13,00-14,30)Inf.pr ed. P3 i P4 (14,30-16,00) Inf.pred. P5 i P6 (16,00 – 17,30)Inf. P7 i P8 (17,30-19,00) Inf.			Radoslav Kosić, mag.educ.rehab., viši predavač
10.10.20			V1 (12,00-14,15) V2 (14,15 -16,30) V3 (16,30 – 17,15)	Radoslav Kosić, mag.educ.rehab., viši predavač Jovanka Žiža, mag.med.techn.
22.10.20			V3 (14,00-15,30)	Radoslav Kosić, mag.educ.rehab., viši predavač
23.10.20			V3 (08,00 - 9,30) V4(9,30 – 11,45) V5(11,45 – 13,15) V6 (14,00-16,15) V7 (16,15 – 19,00)	Radoslav Kosić, mag.educ.rehab., viši predavač Jovanka Žiža, mag.med.techn.
24.10.20			V8 (08,00 - 10,15) V9(10,15 – 13,00) V10(14,00 – 17,00)	Radoslav Kosić, mag.educ.rehab., viši predavač Jovanka Žiža,

			V11 (17,00-19,15)	mag.med.techn.
05.11.20			V11 (14,00-14,45) V12 (14,45-15,30)	Radoslav Kosić, mag.educ.rehab., viši predavač
06.11.20	P 9-P10 (14,00-15,30) Z2 P11-P12 (15,30-17,00)Z2 P13-P14 (17,30-19,00)Z2 P15 (19,00-19,45) Z2		V12 (08,00 - 8,45) V13 (08,45 – 11,45) V14 (11,45 – 13,15)	Radoslav Kosić, mag.educ.rehab., viši predavač Jovanka Žiža, mag.med.techn.
07.11.20			V14 (8,00 – 9,30) V15 (9,30 –13,00) V16 (13,30-16,30) V17 (16,30-18,15) V18 (18,15-19,45)	Radoslav Kosić, mag.educ.rehab., viši predavač Jovanka Žiža, mag.med.techn.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u predmet i povijesni razvoj sestrinstva u psihijatriji	1	Fakultet zdravstvenih studija Inf.
P2	Etički problemi u zdravstvenoj njezi psihijatrijskih bolesnika	1	Fakultet zdravstvenih studija Inf.
P3	Pojam kompetencija; Kompetencije psihijatrijskih sestara i tehničara	1	Fakultet zdravstvenih studija Inf.
P4	Značenje razvoja svijesti o sebi za medicinsku sestru-tehničara koji radi s duševnim bolesnikom	1	Fakultet zdravstvenih studija Inf.
P5	Značenje stvaranja terapijskog okružja i uloga medicinske sestre-tehničara	1	Fakultet zdravstvenih studija Inf.
P6	Specifičnosti prikupljanja podataka o duševnom bolesniku; Procjena mentalnog stanja bolesnika	1	Fakultet zdravstvenih studija Inf.
P7	Specifičnosti zdravstvene njege u psihijatriji	1	Fakultet zdravstvenih studija Inf.
P8	Proces sestrinske skrbi u psihijatriji	1	Fakultet zdravstvenih studija Inf.
P9	Primjena mjernih instrumenata u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P10	Rukovođenje timom zdravstvene njege u psihijatriji	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P11	Rješavanje problema zdravstvene njege kroz konstruktivnu raspravu	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P12	Medicinska sestra - tehničar medijator između duševnog bolesnika, njegove obitelji i društva	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P13	Specifične sestrinske intervencije usmjerene unapređenju mentalnog zdravlja u zajednici	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P14	Koordinacija akcija usmjerenih prevenciji psihičkih poremećaja	1	Fakultet zdravstvenih

			studija Z2
P15	Osiguravanje kvalitete programa; Kontinuitet skrbi za duševne bolesnike; Marketing	1	
	Ukupan broj sati predavanja	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Sestrinska anamneza i heteroanamneza	3	Klinika za psihijatriju
V2	Asertivnost u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi; Empatija	3	Dnevni boravak "Potok"
V3	Sestrinska dokumentacija	3	Klinika za psihijatriju
V4	Tehnike intervjuiranja; Tehnike savjetovanja	3	Klinika za psihijatriju
V5	Zaštita bolesnika s duševnim smetnjama; Trijaža bolesnika	3	Klinika za psihijatriju
V6	Akutna stanja u psihijatriji	3	Klinika za psihijatriju
V7	Intenzivna njega duševnog bolesnika	3	Klinika za psihijatriju
V8	Tehnike suočavanja i nošenja sa stresnim situacijama	3	Klinika za psihijatriju
V9	Terapijska zajednica	3	Dom "Turnić"
V10	Radnookupaciona terapija; Art terapija	4	Dom "Turnić"
V11	Socioterapijske tehnike rada; Terapija glazbom; Hagioterapija	4	Dnevni boravak "Potok"
V12	Biblioterapija	4	Dnevni boravak "Potok"
V13	Video-film terapija	4	Dom "Turnić"
V14	Klub liječenih alkoholičara; Klub veterana Domovinskog rata	4	Klinika za psihijatriju
V15	Rad s obitelji osobe oboljele od duševne bolesti	4	Dječja bolnica Kantrida
V16	Suradnja s javnim i državnim službama	4	Dječja bolnica Kantrida
V17	Liaison psihijatrijska zdravstvena njega	3	Dječja bolnica Kantrida
V18	Uloga i značenje patronažne psihijatrijske njege	2	Dječja bolnica Kantrida
	Ukupan broj sati vježbi	60	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	20.11.20
2.	04.12.20
3.	04.02.21
4.	18.02.21

