

**Datum:** Rijeka, 15. srpnja 2020.

**Kolegij:** Profesionalni identitet u sestrinstvu

**Voditelj:** Doc dr sc Sandra Bošković, Prof dr sc Nada Gosić

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Diplomski sveučilišni studij

**Naziv studija:**

Izaberite jedan od ponuđenih

Sestrinstvo - menadžment u sestrinstvu

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Profesionalni identitet u sestrinstvu** je izborni kolegij na prvoj godini Diplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 15 sati predavanja, 10 sati seminara ukupno 25 sati (**2 ECTS**). Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija. Cilj kolegija je zagovarati profesionalne i etičke standarde u planiranju i organiziranju postupaka i procesa zdravstvene njege, kreirati preduvjete kvalitetnog timskog i holističkog pristupa u zdravstvenoj njezi. Student će biti osposobljen za suradnju s članovima tima zdravstvene njege na stvaranju ozračja iskoristivosti potencijala djelotvornosti upravljanja u zdravstvenoj njezi. Student će nakon odslušanog kolegija znati definirati, analizirati i kritički pristupiti strateškim dokumentima o sestrinstvu, rješavati etičke dileme u zdravstvenoj njezi kao i preuzeti odgovornosti za kvalitetnu zdravstvenu njegu.

**Popis obvezne ispitne literature:**

Phil Clements. Be Positive, A Guide for Managers; Kogan Page, London 2000.  
Swansburg C. Russel. Introductory Management and Leadership for nurses; Jones nad Bartlett Publisher, Sudbury, 1998.  
Zakonska regulative u sestrinstvu (Direktiva 2015/33, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o sestrinstvu, Strategija zdravlja...)

Masters, K. (2017). *Role Development in Professional Nursing Practice*. 4. izd. London, UK: Jones and Bartlett publishers.

Kalauz, S. (2012). *Etika u sestinstvu*. Zagreb: Medicinska naklada.

## Popis dopunske literature:

Wise, J. *Leading and Managing in Nursing*, Mosby, 1999. (86-108; 226-273)

M. L. Di PIETRO – A. Dalle ORE, »Nursing«, u: *Nuovo Dizionario di Bioetica* (ur. S. Leone– S. Privitera), Città Nuova Editrice – Istituto Siciliano di Bioetica, Rim – Acireale, 2004., str. 760–763.

M. FURLAN, »Etica professionale«, u: *Nuovo Dizionario di Bioetica, nav. dj.*, str. 437–440.

S. T. FRY, »Toward a Theory of Nursing Ethics«, u: *Advances in Nursing Science*, 11 (1989.), str. 9–22.

S. BALOBAN, »Medicinska sestra u službi dostojanstva čovjeka«, u: *Sestrinski glasnik*, 6 (2000.), str. 44–47.

D. TETTAMANZI, »Infermiere«, u: ISTI, *Dizionario di Bioetica, nav. dj.*, str. 226–227;

usp. PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA PASTORALE PER GLI OPERATORI SANITARI,

*Carta degli Operatori Sanitari, nav. dj.*, str. 9–19, br. 1–10.

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

#### 1. Teorije u sestinstvu

##### Ishodi učenja

Objasniti teorije u sestinstvu,  
 Analizirati teorijske modele  
 Argumentirati razlike u teorijama

#### 2. Proces profesionalizacije

##### Ishodi učenja

Objasniti proces profesionalizacije  
 Analizirati i identificirati elemente procesa profesionalizacije

#### 3. Karakteristike profesije sa perspektive profesionalizacije sestinstva

##### Ishodi učenja

Identificirati elemente profesionalizacije u sestinstvu  
 Analizirati proces i probleme profesionalizacije u sestinstvu

### **3. Profesionalni razvoj sestrinstva - model razvoja profesionalne prakse zdravstvene njege**

#### Ishodi učenja

Objasniti model razvoja profesionalne prakse zdravstvene njege  
Diskutirati i preispitivati kvalitete modela zdravstvene njege

### **4. Komparativni pristup sestrinskoj profesiji;**

#### Ishodi učenja

Analizirati pristup sestrinskoj profesiji  
Interpretirati i uspoređivati pristupe u sestrinskoj profesiji

### **5. Profesionalna autonomija sestrinstva;**

#### Ishodi učenja

Objasniti proces profesionalne autonomije  
Analizirati profesionalnu autonomiju u sestrinstvu

### **6. Sestrinstvo i znanost (mjesto znanosti o sestrinstvu u sustavu znanosti)**

#### Ishodi učenja

Analizirati motive i razloge nastanka znanosti o sestrinstvu

### **7. Načini profesionalne samoregulacije**

#### Ishodi učenja

Objasniti proces profesionalne samoregulacije  
Analizirati proces profesionalne samoregulacije u sestrinstvu

### **8. Strateški dokumenti u sestrinstvu: teorijski i praktični pristupi i mogućnosti ostvarenja**

#### Ishodi učenja

Navesti sve značajne dokumente zakonske regulative u sestrinstvu  
Primijeniti suvremene teorijske pristupe o sestrinstvu u rješavanju slučajeva iz sestrinske prakse

### **9. Sekundarna socijalizacija u sestrinstvu**

#### Ishodi učenja

Identificirati značajke u sekundarnoj socijalizaciji u sestrinstvu

### **10. Samo-identitet medicinskih sestara**

#### Ishodi učenja

Analizirati elemente razvoja samo-identiteta u sestrinstvu

### **11. Značaj utjecaja javne slike, odnosno mišljenja javnosti o sestrinstvu na proces profesionalizacije**

#### Ishodi učenja

Objasniti značaj medija na javno mišljenje  
Identificirati i predlagati načine korištenja medija u profesionalnom razvoju u sestrinstvu

## **12. Paternalistički pristupi u sestrinstvu – uzroci i posljedice**

### Ishodi učenja

Objasniti uzroke i posljedice paternalističkog pristupa u sestrinstvu

## **13. Informirana suglasnost u sestrinstvu – etičke implikacije**

### Ishodi učenja

Objasniti etičke implikacije suglasnosti u sestrinstvu

## **14. Etički identitet medicinske sestre – etička načela u sestrijskoj praksi.**

### Ishodi učenja

Objasniti etička načela u sestrijskoj praksi

Objasniti i diskutirati o značaju etičkog identiteta u sestrinstvu

### **Popis seminara s pojašnjenjem:**

#### **1. Teorijski modeli u sestrinstvu**

##### Ishodi učenja

Analizirati teorijske modele

Predstaviti teorijski model

#### **2. Problemi profesionalizacije sestrinstva u Hrvatskoj**

##### Ishodi učenja

Argumentirati probleme profesionalizacije sestrinstva u Hrvatskoj

Predlagati modele razvoja profesionalizacije u sestrinstvu u Hrvatskoj

#### **3. Interprofesionalna suradnja u zdravstvu**

##### Ishodi učenja

Objasniti timski pristup

Argumentirati važnost interprofesionalne suradnje u zdravstvu

#### **4. Profesionalne vrijednosti hrvatskih medicinskih sestara**

##### Ishodi učenja

Analizirati profesionalne vrijednosti hrvatskih medicinskih sestara

#### **5. Odnosi između spolova u sestrinstvu**

##### Ishodi učenja

Analizirati uzroke zastupljenosti jednog spola u sestrinstvu

## **6.Stvarna slika provođenja kompetencija medicinskih sestara u kliničkoj praksi**

### Ishodi učenja

Analizirati i diskutirati o profesionalnoj autonomiji u sestrinstvu

## **7.Uvođenje promjena u kliničko okruženje**

### Ishodi učenja

Objasniti proces uvođenja promjena  
Primjeniti u realnom kliničkom okruženju

## **8.Zadovoljstvo s radom u sestrinstvu**

### Ishodi učenja

Objasniti povezanost zadovoljstva poslom s kvalitetom zdravstvene njege

## **9.Znanost u sestrinstvu**

### Ishodi učenja

Objasniti značaj razvoj znanosti u sestrinstvu

## **10.Sestrinstvo i mediji**

### Ishodi učenja

Identificirati i predlagati načine korištenja medija u profesionalnom razvoju u sestrinstvu.

### **Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Unesite tražene podatke

### **Obveze studenata:**

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 50 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu ispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe između 30 i 39,9 ocjenskih bodova (FX ocjenska kategorija) imaju pravo izaći na završni ispit, koji se tada smatra popravnim ispitom i ne boduje se, i u tom slučaju završna ocjena može biti jedino dovoljan 2E (50%). Studenti koji sakupe 29,9 i manje ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način:

**I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

- a) pohađanje nastave (do 10 bodova)
- b) vježbe (do 20 bodova)
- d) seminarski rad (do 20 bodova)

**Pohađanje nastave (do 10 bodova)**

Student može izostati s 50% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, seminarima i vježbama je obvezna. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Bodovanje nazočnosti na nastavi (predavanja, seminari i vježbe) obavljat će se na slijedeći način:

% nazočnosti	ocjenski bodovi
70 - 85	3
86 - 100	7

### c) Vježbe (do 20 bodova)

Studenti su obvezni prisustvovati vježbama, a kako bi u kontinuitetu mogli pratiti i sudjelovati u nastavi. Tijekom vježbi voditelj ocjenjuje usvojeno znanje, vještine, aktivnost, spretnost svakog studenta i ocjenjuje bodovima na slijedeći način:

ocjena	ocjenski bodovi
Dovoljan	11
Dobar	14
Vrlo dobar	17
Izvrstan	20

### Seminarski rad (20 bodova)

Pisanje seminarskog rada vezanog za temu seminara

### Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 15 ocjenskih bodova (60%).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova

B – 80 - 89,9%

C – 70 - 79,9%

D -- 60 - 69,9%

E – 50 - 59,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D i E = dovoljan (2)

F i FX = nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Unesite tražene podatke

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Unesite tražene podatke

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)**

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik





Sveučilište u Rijeci ▪ Fakultet zdravstvenih studija  
University of Rijeka ▪ Faculty of Health Studies

Viktora Cara Emina 5 ▪ 51000 Rijeka ▪ CROATIA

Phone: +385 51 688 266

[www.fzsri.uniri.hr](http://www.fzsri.uniri.hr)

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	