

Datum: Rijeka, 30. lipnja 2020.

Kolegij: Znanost i društvo

Voditelj: Amir Muzur

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Diplomski sveučilišni studij

Naziv studija:

Izaberite jedan od ponuđenih

Klinički nutricionizam

Godina studija: 1

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij "Znanost i društvo" obvezni je kolegij na prvoj godini Diplomskog sveučilišnog studija Klinički nutricionizam koji obuhvaća 15 sati predavanja te omogućuje stjecanje jedan (1) ECTS-bod. Kolegij pomaže studentima/cama steći uvid u zakonitosti procesa znanstvenoistraživačkog rada te upoznati s osnovnim postavkama povijesti, filozofije i teorije znanosti.

Popis obvezne ispitne literature:

1. predavanja
2. Marušić, M. ur. (2013). Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada.

Popis dopunske literature:

1. Simonić, A. (2005). Znanost – najveća avantura i izazov ljudskog roda, 3. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada.
3. Matić, D. (2001). Ratovi znanosti: pogled unatrag. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, 2001.
4. Kuhn, T. S. (2002). Struktura znanstvenih revolucija, 2. izdanje, prev. Mirna Zelić. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Definicije (Schopenhauer, Shaw, Eccles, Marušić), važnost te zakonitosti povijesnog razvitka znanosti (faze razvoja, "seljenje" znanstvene avangarde, posebnosti medicine)

<p>Ishodi učenja. Razumijevanje važnosti i zakonitosti povijesnog razvitka znanosti, opisati i protumačiti faze razvoja znanosti te posebnosti afirmacije medicine.</p> <p>Zakonitosti povijesnog razvitka znanosti (Mezopotamija, Egipat, Indija, Kina, pretkolumbovska Amerika, antička Grčka i Rim, srednji vijek)</p> <p>Ishodi učenja. Objasniti najvažnija stajališta u filozofiji znanosti te ih ilustrirati primjerima iz povijesti znanosti.</p> <p>Evolucija znanstvene misli na primjerima mozga i srca</p> <p>Ishodi učenja. Razumjeti razvoj znanstvene misli na primjerima.</p> <p>Temelji filozofije znanosti (struktura znanstvenih revolucija po Kuhnu; Wittgenstein, Popper, Feyerabend); znanost, filozofija i religija (pojmovnik filozofije znanosti; međusobni odnosi)</p> <p>Ishodi učenja. Imenovati i objasniti temeljne pojmove filozofije znanosti, analizirati povijesni razvoj empirijsko-induktivnoga te deduktivnoga obilježja filozofije znanosti. Razumjeti odnos filozofije, znanosti i religije, pitanja metode i metodoloških kriterija filozofije znanosti te razumjeti pitanja pouzdanosti znanstvenih teorija.</p> <p>Preduvjeti znanstvenog otkrića (granice genijalnosti; otkriće i slučajnost i dr.); odlike znanosti; podjele znanosti; grananje znanosti</p> <p>Ishodi učenja. Opisati preduvjete znanstvenog otkrića, osnovne postavke znanstveno-istraživačkog rada te razumjeti osnove znanstvenog pristupa. Razlikovati znanstvena područja, polja i grane znanosti.</p> <p>Znanstvene institucije, organizacije, programi i deklaracije; znanstvene titule, zvanja i zakoni</p> <p>Ishodi učenja. Navesti temeljne znanstvene organizacije i institucije, navesti i opisati glavne ideje Bolonjske deklaracije.</p> <p>Teorija, spoznaja, istina</p> <p>Ishodi učenja. Opisati preduvjete relevantne za znanstveno promišljanje i istraživanje; znati razlikovati medicinske informacije (primarne, sekundarne i tercijarne publikacije); dati primjere putova traženja medicinskih informacija; pretraživanje bibliografskih baza i razumijevanje načina njihova korištenja, dobavljanja izvora, načine citiranja literature te vrednovanja mrežnih stranica.</p> <p>Temelji znanstvenoistraživačke etike (kolegijalnost; kršenja etike; prijevare u znanosti) i scijentometrija</p> <p>Ishodi učenja. Razumjeti koncept znanstvenoistraživačke etike i opisati etičke dvojbe u pristupanju ispitanicima i u postupku provedbe i prikupljanju podataka, razumjeti i objasniti važnost pridržavanja etičkih načela u znanstvenoistraživačkom radu. Prepoznati oblike plagiranja, raspraviti načine preveniranja i analizirati posljedice prijevare u znanosti.</p>

Popis seminara s pojašnjenjem:

Kolegij ne predviđa seminare.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Kolegij ne predviđa vježbe.

Obveze studenata:

Redovito prisustvovanje nastavi i završni ispit. U skladu s vrijedećim aktima Fakulteta zdravstvenih studija, konačna ocjena formira se temeljem uspjeha na završnom ispitu.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

- ispit je isključivo pisanog oblika, traje max. 45 minuta i zahtijeva odabir točnih odgovora od nekoliko ponuđenih na pitanja u skladu s popisom koji je dostupan na mrežnim stranicama Katedre
- u skladu s vrijedećim aktima, prolaz na ispitu osigurava ostvarenih najmanje 15 bodova (50 %)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Zasad ne postoji.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Izostanak s nastave do 30 % pretpostavlja opravdani razlog, ne zahtijeva dodatno opravdanje i ne može se nadoknaditi (izuzetak je otpusno pismo s liječenja u bolnici). Izostanak veći od 30 %, bez obzira na razloge, onemogućuje studentu/studentici izlazak na ispit i podrazumijeva ponovni upis kolegija sljedeće akademske godine. Studenti/ce su dužni prijaviti završni ispit, jer mu inače neće moći pristupiti.

Nije moguće "odbiti" ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s člankom 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata pismenu žalbu dekanu).

U izvođenju dijela nastave sudjeluje i doc. dr. sc. Vanja Pupovac.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
10.10.2020.	8-12 (Z-6)	/	/	prof. dr. sc. Amir Muzur
24.10.2020.	8-12 (Z-6)	/	/	prof. dr. sc. Amir Muzur
07.11.2020.	8-12 (Z-6)	/	/	doc. dr. sc. Vanja Pupovac

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Definicije (Schopenhauer, Shaw, Eccles, Marušić), važnost te zakonitosti povijesnog razvitka znanosti (faze razvoja, "seljenje" znanstvene avangarde, posebnosti medicine)	1	Z – 6
P2-3	Zakonitosti povijesnog razvitka znanosti (Mezopotamija, Egipat, Indija, Kina, pretkolumbovska Amerika, antička Grčka i Rim, srednji vijek)	2	Z – 6
P4	Evolucija znanstvene misli na primjerima mozga i srca	1	Z – 6
P5-6	Temelji filozofije znanosti (struktura znanstvenih revolucija po Kuhnu; Wittgenstein, Popper, Feyerabend); znanost, filozofija i religija (pojmovnik filozofije znanosti; međusobni odnosi)	2	Z – 6
P7-8	Preduvjeti znanstvenog otkrića (granice genijalnosti; otkriće i slučajnost i dr.); odlike znanosti; podjele znanosti; grananje znanosti	2	Z – 6
P9-10	Znanstvene institucije, organizacije, programi i deklaracije; znanstvene titule, zvanja i zakoni	2	Z – 6
P11-12	Teorija, spoznaja, istina	2	Z – 6
P13-15	Temelji znanstvenoistraživačke etike (kolegijalnost; kršenja etike; prijevare u znanosti) i scijentometrija	3	Z - 6
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
/	/	/	/
	Ukupan broj sati seminara	0	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
/	/	/	/
	Ukupan broj sati vježbi	0	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	prema dogovoru s nastavnikom
2.	
3.	