

Datum: Rijeka, 15. 07.2020.

Kolegij: OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE

Voditelj: DANIELA DEPOLO, mag. rehab. educ.

Katedra: KATEDRA ZA FIZIOTERAPIJU

Studij: PREDDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ FIZIOTERAPIJE

Naziv studija:

REDOVNI

Godina studija: I. GODINA

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Unesite tražene podatke

Kolegij Osnove zdravstvene njege je obvezni kolegij na prvoj godini preddiplomskog studija Fizioterapija i sastoji se od 15 sati predavanja, 15 sati vježbi ,ukupno 30 sati (2 ECTS. **Kolegij se izvodi u prostorijama fakulteta te Kliničkom bolničkom centru Rijeka, 40% nastave odraditi će se ON-LINE, ovisno o trenutnoj epidemiloškoj situaciji taj postotak se prilagođava.**

Cilj kolegija je usvajanje znanja i razumijevanje identiteta sestrinske struke, doprinosa sestrinstva u prevenciji zdravlja, promociji zdravog načina života u modernom društvu , te profesionalna skrb u bolesti i suvremenim načinima liječenja, koji se temelje na holističkom pristupu . Ostali ciljevi su upoznati studente sa kompetencijama zdravstvene njege i osnovnim vještinama sestrinske prakse, uz poznavanje zakonskih ovlasti i pravima bolesnika. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestara te pružiti osnove na kojima će se razvijati spoznaje i usavršavati vještine u sestrinskoj praksi, koja idu u korak sa suvremenim napretkom u svijetu. Također student će razumjeti kulturalne, duhovne te ostale čimbenike koji utječu na zdravstvenu skrb i zdravstvenu zaštitu.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

- Povijest liječenja i njege
 - Definicije suvremene zdravstvene skrbi
- Profesionalni i stručni zahtjevi u zdravstvenoj skrbi
 - A.Maslow- hijerarhija potreba
- Teorije, konceptualni modeli i njihova primjena u praksi zdravstvene njege
- Holistički pristup bolesniku
 - Moralne relacije zdravstvenih djelatnika , značaj rada u timu
- Promocija prava bolesnika uz primjenu komunikacijskih vještina
- Zadaci, djelatnost i kompetencije u zdravstvenoj njezi
- Osnovni modeli organizacije zdravstvene njege i njihova primjena u praksi
- Osnovne ljudske potrebe, V.Henredson prema kompetencijama
- Osnove dokumentacija u zdravstvenoj skrbi

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 15 sati predavanja i 15 sati vježbi. Rad u grupama tijekom predavanja prati teorijsku nastavu, a stuži i kao priprema za nastavu vježbi, pri čemu studenti samostalno prezentiraju u timu izrađene obrasce. Tijekom vježbi stručni suradnici pokazuju i nadziru aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi, također studenti samostalno izvode pojedine vježbe. Nakon predavanja i vježbi održat će se usmeni ili pismeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Čukljek, S. Uvod u zdravstvenu njegu – nastavni tekstovi. Visoka zdravstvena škola, 2002
2. Kalauz, S. Etika u sestrinstvu. Medicinska naklada, Zagreb 2012.
3. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.
4. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja)
5. Vlatka Bojić-Turčić STERILIZACIJA I DEZINFEKCIJA U MEDICINI
6. Anita Šokota, Sonja Kalauz, Lijekovi - oblici i primjena", Naklada Slap, 2008

Unesite tražene podatke

Popis dopunske literature:

1. Anna Marriner Tomey, Martha Raile Alligood, Nursing Theorists and their work, Philadelphia, 1998.
2. Janice R. Ellis, Celia L. Hartley, Nursing in today's world, Challenges, Issues, and Trends Philadelphia, 1988.
3. Sorenson, K.C. Luckmann, J. Basic nursing a psychophysiologic approach. W.B. Saunders Company Philadelphia, 1994.
4. Rosdahl, C.B. Textbook of basic nursing. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1995.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P 1 Povijest sestrinstva, liječenja i njege,

ishodi učenja:

objasniti osnovne činjenice iz povjesti njege i liječenja,
objasniti i razumjeti značaj i utjecaj na razvoj sestrinstva F. Nightingale
utvrditi i zaključiti osnovne činjenice o teoriji F. Nightingale

p 2 Hijerarhija A.G. Maslowa, holistički pristup bolesniku,

ishodi učenja:

objasniti i opisati teoriju A. Maslowa i holistički pristup bolesniku
utvrditi utjecaj hijerarhije A. Maslowa na teoretičarke sestrinstva
primijeniti hijerarhiju po Maslowu i holistički pristup na potrebe pacijenta

P 3 Definicije suvremene zdravstvene skrbi, teorije zdravstvene njege, teoretičarke sestrinstva

ishodi učenja:

navesti i grupirati definicije zdravstvene njege
navesti i imenovati najpoznatije teoretičarke sestrinstva u svijetu
objasniti i vrjednovati njihov utjecaj na promjene i napredak u zdravstvenoj njezi

P 4 Osnovni modeli organizacije sestrinske skrbi –funkcionalni, timski ,primarni

ishodi učenja:

opisati svaki pojedini model organizacije u zdr. skrbi
 objasniti i prepoznati pozitivne i negativne karakteristike modela sestrinske skrbi
 prepoznati i primjeniti i prilagoditi svaki pojedini model na radilištu

p 5 Moralne relacije zdravstvenih radnika • Moralne relacije zdravstvenih djelatnika ,značaj rada u timu , Prava pacijenata,

ishodi učenja:

opisati i argumentirati etičke i moralne vrijednosti zdravstvenih radnika i važnost zakona o pravima pacijenta
 objasniti ,argumentirati potrebe i prava pacijenata
 prepoznati i primijeniti u praksi poznavanje i spriječiti nepoštivanje prava pacijenata

p 6 Komunikacija i zapreke u komunikaciji, komunikacija zdr. radnika,

ishodi učenja:

objasniti pojam komunikacije ,navesti i opisati vrste komunikacije te zapreke u komunikaciji
 objasniti važnost razvijanja komunikacijskih vještina zdravstvenoj skrbi,
 prepoznati zapreke u komunikaciji i primjeniti načine prevladavanja tih zapreka

p 7-9 Osnovne ljudske potrebe, V.Henredson prema kompetencijama

ishodi učenja:

navesti i grupirati osnovne ljudske potrebe po V.Henderson
 objasniti i identificirati potrebe bolesnika uz kompetencije medicinske sestre tehničara opće zdravstvene njege
 primjeniti i prilagoditi postupke prema osnovnim ljudskim potrebama po V.Henderson

p 10-12 Standardizirani medicinsko-tehnički postupci u zdravstvenoj njezi

ishodi učenja:

navesti i grupirati osnovne i složene medicinsko tehničke postupke u zdravstvenoj njezi
 objasniti i razlikovati indikacije i način primjene i moguće kontraindikacije i komplikacije za postupke
 primjeniti medicinsko-tehničke postupke u zdravstvenoj njezi

p 13 Činitelji i patološka stanja koja modificiraju stanje bolesnika ,te činitelji koji utječu na zdravstvenu skrb ,

ishodi učenja:

definirati činitelje koji utječu na zdravlje
 objasniti i razumjeti patološka stanja koja modificiraju stanje bolesnika
 znati objasniti i prevenirati utjecaj pojedinih činitelja koji utječu na zdravlje i zdravstvenu skrb

.p 14 Sestrinska skrb za umiruće bolesnike, paljativna skrb , pomoć obitelji ,hospicij

ishodi učenja:

definirati ,paljativnu skrb ,hospicij
 definirati pet faza suočavanja sa bolešću, umiranjem i smrti
 objasniti probleme i potrebe umirućeg bolesnika pri provođenju zdravstvene njege
 znati primjeniti suvremene postupke zbrinjavanja umirućeg bolesnika i briga za njegovu obitelj

p 15 Dokumentacija zdravstvene njege, bolnički informatički sustav ,

ishodi učenja:

prepoznati važnost suvremene sestrinske dokumentacije

objasniti i identificirati razloge i načine dokumentiranja promjena i praćanja bolesnikovog stanja primjeniti i opisati bolnički informacijski sustav u suvremenom praćanju stanja bolesnika

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Osnove zdravstvene njege se izvode na Klinikama i zavodima Kliničkog bolničkog centra Rijeka na lokalitetima Rijeka i Sušak, uz jednodnevni posjet i predavanje u hospiciju "M.K.Kozulić", te u Kabinetu zdravstvene njege na fakultetu. Tijekom vježbi studenti su dužni teorijsko znanje primjeniti i izvoditi praktično.

Vježbe se sastoje u slijedećem:

Praćenje, promatranje, evidencija stanja bolesnika, sestrinska dokumentacija, dnevna osobna higijena nepokretnog bolesnika, procjena općeg stanja (vanjski izgled, stanje svijesti, pokretljivost), premještanje bolesnika-transfer, pomoć pacijentu pri kretanju, održavanje optimalnog položaja pacijenta u postelji, procjena vitalnih znakova; procjena eliminacije, provođenje medicinsko-tehničkih postupaka, umjetni načini ishrane, venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za dg. postupaka, dezinfekcija sterilizacija, način rada sa sterilnim materijalom, primjena lijekova.

Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Unesite tražene podatke

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Katedre za fizioterapiju.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2018./2019. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i	Seminari (vrijeme i	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
-------	-----------------------	---------------------	---------------------------	-----------

	mjesto)	mjesto)		
05.05.21.	14.00-17.00 Z- 7 V.C.Emina 5			Daniela Depolo,prof.reh.
06.05.21.	14.00-17.00 Z- 7 V.C.Emina 5			Daniela Depolo,prof.reh.
12./05/21	14.00-17.00 Z- 7 V.C.Emina 5			Daniela Depolo,prof.reh.
13/05/21	14.00-17.00 Z- 7 V.C.Emina 5			Daniela Depolo,prof.reh. Daniela Depolo,prof.reh.
17/05/21	13.00-16.00 Z- 7 V.C.Emina 5			Daniela Depolo,prof.reh
20/05/21			14.00-16.00 KBC Rijeka Loalitet ,Sušak	. Tatjana Krištofić mag.med.techn. Filip Knezović mag.med.techn. Mario Dugonjić mag.med.techn.
24/05/21			13.00-15.00 KBC Rijeka Loalitet ,Sušak	. Tatjana Krištofić mag.med.techn. Filip Knezović mag.med.techn. Mario Dugonjić mag.med.techn
27/05/21			14.00-16.00 KBC Rijeka Loalitet ,Sušak	Tatjana Krištofić mag.med.techn. Filip Knezović mag.med.techn. Mario Dugonjić mag.med.techn
31/05/21			14.00-16.00 KBC Rijeka Loalitet ,Sušak	Tatjana Krištofić mag.med.techn. Filip Knezović mag.med.techn. Mario Dugonjić mag.med.techn
06.06.21			14.00-16.00 KBC Rijeka Loalitet ,Sušak	Tatjana Krištofić mag.med.techn. Filip Knezović mag.med.techn. Mario Dugonjić mag.med.techn

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1-2	Povijest sestrinstva ,liječenja i njege, F.Nightingale Hijerarhija A.G.Maslowa , holistički pristup bolesniku	2	V.C.Emina 5. Z-7
P 3-4	, Definicije, teorije, i teoretičarke sestrinstva. D.Orem,model samozbrinjavanja (self care)	2	V.C.Emina 5 Z-7
P 5-6	H. Paplau, Teorija interpersonalnih odnosa D.Johnson bihevioralna teoriju u zdravstvenoj njezi	2	V.C.Emina 5 Z-7
P 7-8	Konceptualni modeli ,M. Rogers, model životnih procesa, C. Roy, adaptivni model,Odvjetnički model, Vojni model Modeli organizacije sestrinske skrbi – funkcionalni, timski ,primarni	2	V.C.Emina 5 Z-7
P 9-10	Moralne relacije zdravstvenih radnika, Prava pacijenata omunikacija i zapreke u komunikaciji, komunikacija zdr. Radnika	2	V.C.Emina 5 Z-7
P 11-12	Osnovne ljudske potrebe, V.Henredson Standardizirani medicinsko-tehnički postupci u zdravstvenoj njezi	2	V.C.Emina 5 Z-7
P 13-14	Činitelji i patološka stanja koja modificiraju stanje bolesnika ,te činitelji koji utječu na zdravstvenu skrb , Skrb za umiruće bolesnike, paljativna skrb , pomoć obitelji ,hospicij	2	V.C.Emina 5 Z
P 15	Dokumentacija u zdravstvenoj njezi, bolnički informatički sustav	1	V.C.Emina 5 Z
Ukupan broj sati predavanja		15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1-2	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson,kompetencijama opće zdravstvene njege,i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	2	KBC Rijeka Lokaliteti ,Sušak Kabinet z.nj.

V3-4	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	2	KBC Rijeka Lokaliteti Sušak Kabinet z.nj.
V-5-6	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	2	KBC Rijeka Lokaliteti, Sušak Kabinet z.nj.
V 7-8	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	2	KBC Rijeka Lokaliteti , Sušak Kabinet z.nj.
V9-10	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	2	KBC Rijeka Lokaliteti , Sušak Kabinet z.nj.
V11-12	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	2	KBC Rijeka Lokaliteti Rijeka, Sušak Kabinet z.nj.
V13-14	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	2	KBC Rijeka Lokaliteti Rijeka, Sušak Kabinet z.nj.
V 15	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	1	KBC Rijeka Lokaliteti Rijeka, Sušak Kabinet z.nj.
	Ukupan broj sati vježbi	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	21/06/21
2.	28/06/21
3.	07/09/21
4.	21/09/21