

**Datum:** Rijeka, 9. srpnja 2019.

**Kolegij:** Uvod u fizioterapiju

**Voditelj:** Ivana Kotri Mihajić prof. reh

**Katedra:** Katedra za fizioterapiju

**Studij:** Prediplomski stručni studij

**Naziv studija:**

Fizioterapija redovni

Fizioterapija

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2019./2020.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Uvod u fizioterapiju obavezni je kolegij na 1. godini studija preddiplomskog stručnog studija Fizioterapije. Sastoji se od 20 sati predavanja i 20 sati seminara i nosi 2,5 ECTS.

### **Cilj**

Upoznati studente o kompleksnosti ljudskog tijela i tijeku rehabilitacijskog procesa. Prikazati kako fizioterapija kao sastavnica rehabilitacijske medicine ima za cilj unaprjediti ili vratiti funkciju do maksimalnih potencijala osobe. Upoznati studente s fizioterapijskom procjenom, intervencijom i evaluacijom postignutog.

### **Sadržaj kolegija**

- Pokret kao lijek i njegova implementacija u fizioterapiji kod poremećaja mišičnokoštanog sustava, fizioterapiji kardiopulmoloških bolesti i fizioterapiji neuroloških bolesti.
- Fizioterapijska projena, određivanje ciljeva
- Fizioterapijski alati i evaluacija terapije
- Fizioterapijski postupci temeljeni na dokazima
- Fizioterapijski alati
- Razvoj fizioterapije kao znanosti
- Fizioterapeut kao član rehabilitacijskog tima

### **Izvođenje nastave**

Nastava se izvodi u obliku predavanja, video prezentacija, i seminara.

Kolegij se izvodi u Klinici za ortopediju i traumatologiju Lovran.

Obaveznim dolaskom i aktivnosti na nastavi te pisanjem, prezentacijom seminarskog rada i pristupanjem usmenom završnom ispitu student stječe 2,5 ECTS boda.

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Kisner, Carolyn, Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques, Kindle Edition, 2017
2. Nastavni materijali

### Popis dopunske literature:

1. Bernhard Reicher, Palpation Techniques Surface Anatomy for Physical Therapists, Thieme, 2010
2. Stuart Porter, "Tidy s Physiotherapy" Churchill Livingstone Elsevier 2013
3. G. Jull, A. Moore, D. Falla, J. Lewis, C. McCarthy, M. Sterling: Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy, Elsevier Health Sciences Release, 2015
4. Musculoskeletal Assessment - Joint Motion and Muscle Testing, Third Edition - Hazel M. Clarkson
5. Daniels and Worthingham's Muscle Testing - Techniques of Manual Examination and Performance Testing, Ninth Edition - Helen J. Hislop, Dale Avers, Marybeth Brown
6. Muscle Testing and Function with Posture and Pain, Fifth Edition - Florence Peterson Kendall et al. 2013.
7. Exercise is Medicine. <http://exerciseismedicine.org/>
8. Physiotherapy in Orthopaedics: A Problem-solving Approach, Keren Atkinson, Fiona Coutts, Ann-Marie Hassenkamp, Elsevier Health Sciences, 2005

### Nastavni plan:

#### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

##### **P1.-2. Uvod u kolegij, definicija i povijest razvoja fizioterapije**

Ishodi učenja:

Objasniti definiciju i povijesni razvoj fizioterapije od Hipokrata do danas.

##### **P3-4. Razumjevanje tijela i njegove prirode. Što je to pokret, postura, ritam kretanja**

Ishodi učenja:

Razmotriti tijelo kao fizičko i psihičko te zaključiti kakav utjecaj emocije imaju na motoričku izvedbu.

##### **P5-6. ICF i fizioterapijska procjena**

Ishodi učenja:

Formulirati utjecaj ICF-a na funkcioniranje pojedinca i invalidnost gleda kao na rezultate uzajamnog djelovanja fizičkog i mentalnog stanja osobe, te društvenog i fizičkog okruženja.

##### **P7-8. Uloga i zadaće fizioterapeuta u institucijskoj i vaninstitucijskoj djelatnosti**

Ishodi učenja:

Dati primjere polja djelovanja fizioterapeuta u institucijskoj i vaninstitucijskoj djelatnosti te koje su njihove uloge i zadaci.

##### **P9-10 Rehabilitacijska medicina**

Ishodi učenja:

Opisati rehabilitacijsku medicinu prema Krusenovoj definiciji da je rehabilitacija kreativan postupak i edukacija bolesnika za postizanje maksimalnog potencijala normalnog života u fizičkom, psihološkom i profesionalnom smislu.

## **P11. Rehabilitacijske doktrine i profesionalna rehabilitacija**

Ishodi učenja:

Primjeniti Biopsihosocijalni model, multidisciplinarni pristup u fizioterapijskoj analizi i procjeni.

Objasniti potrebe za profesionalnom rehabilitacijom i povezati na koji način se ona provodi.

## **P12. Definicija oštećenja**

Ishodi učenja:

Poznavanje definicije oštećenja i njegovog utjecaja na funkciju i kvalitetu života.

## **P13. Definicija onesposobljenosti**

Ishodi učenja:

Poznavanje definicije onesposobljenosti i njezinog utjecaja na funkciju i kvalitetu života

## **P 14. Definicija ometenosti**

Ishodi učenja:

Poznavanje definicije ometenosti i njezinog utjecaja na funkciju i kvalitetu života

## **P 15. Timski rad u rehabilitacijskoj medicini i osobine ličnosti koje trebaju imati osobe koje profesionalno sudjeluju.**

Ishodi učenja:

Zaključiti da timski rad je uspješan samo ako je svaki član tima maksimalno stručan u svom području i uvijek spreman na suradnju zato mora kao profesionalac biti podučen timskom radu.

## **P16. Rehabilitacijske djelatnosti i fizioterapijski alati**

Ishodi učenja:

Poznavanje osnovnih značajki fizikalne terapije, medicinskog vježbanja, upotreba ortoza i proteza, poduka za neovisno življenje i psihosocijalne djelatnosti.

Tehnike palpacije, manualne terapije i kondicioniranje.

## **P17. Kreativna i komplementarna medicina hospitaliziranih bolesnika**

Ishodi učenja:

Razumjevanje ciljeva 1. podrška bolesniku, 2. nadilaženje strahova, 3. razvijanje dobrog osjećanja i procesa samoostvarenja.

## **P18. Vizija suvremene fizioterapije**

Ishodi učenja

Fizioterapeut je visoko educiran i samostalan stručnjak na polju fizioterapije.

### **P19. Tjelesna shema, predodba o vlastitom tijelu**

Ishodi učenja:

Objasniti percepciju tijela u prostoru kroz šemu tijela kao i što je to predodba o vlastitom tijelu (subjektivna komponenta).

### **P20. Koncept tijela i tjelesno “ja”**

Ishodi učenja:

Razumjevanje koncepta tijela kao termina je kojim se obuhvaća znanja o tijelu koja su usvojena više odgojem nego neposrednim iskustvom. Moguće je izraziti ga u terminima verbalnih oznaka, anatomskim crtežima, fotografijama ili opisima dijelova tijela i funkcijama.

Iskustva tjelesnog «ja» obradama topografskih i strukturalnih aspekata tjelesne sheme.

### **Popis seminara s pojašnjenjem:**

#### **S1. Biopsihosocijalni model- integrirani pristup zdravlju i bolesti**

Model koji se primjenjuje u rehabilitacijskoj medicini usmjeren na potenciale osobe i na njezino pravo da punopravno sudjeluje u društvu.

#### **S2. Opća Deklaracija o ljudskim pravima i ljudska prava (UN)**

Važnost Deklaracije o ljudskim pravima kao dokumenta koji je ishodište mnogim drugim akcijama za ravnopravnost svih ljudi.

#### **S3. Svjetska zdravstvena organizacija (podaci iz globalnog izvješća o zdravlju)**

Aktivnosti SZO i njezina uloga u očuvanju globalnog zdravlja

#### **S4. UNESCO**

Njegova struktura i aktivnosti koje provodi- posebice one usmjerene na promociju aktivnosti i zdravlja

#### **S5-6. Svjetska udruga fizioterapeuta**

Globalna udruga koja se bavi promicanjem fizioterapjske djelatnosti i nizom drugih aktivnosti.

#### **S7. Hrvatska komora fizioterapeuta**

Privilegije i obaveze koje garantira Hrvatska komora fizioterapeuta kroz Statut i Etički kodeks

#### **S8. Zakon o fizioterapijskoj djelatnosti**

Što znači Zakon o fizioterapijskoj djelatnosti za fizioterapeute

#### **S9. Edukacija fizioterapeuta formalna i neformalna**

Stručni, Diplomski studij te razni oblici stručnog usavršavanja

#### **S10. Uvod u pretraživanje Portala znanstvenih časopisa Republike Hrvatske**

Kako se služiti –HRČAK

**S11. Uvod u pretraživanje Pedro baze podataka**

Kako se služiti Pedro bazom podataka

**S 12. Uvod u pretraživanje PubMed baze podataka**

Kako se služiti PubMed bazom podataka

**S13-14. Sastavnice manualne medicine**

Pristupi i njihova primjena

**S15-16. Fizioterapijski koncepti u liječenju neuroloških bolesnika**

Bobat, PNF koncepti

**S17-18. Fizioterapijski koncepti u liječenju pedijatrijskih bolesnika**

Bobat za djecu, Vojta koncepti, Pets, Feldenkreis, Castillo-Morales, senzorička integracija Yean Ayres (SI), kraniosakralna terapija

**S19-20. Vizija suvremene fizioterapije**

Individualan pristup, kreativnost u radu visoko educiranog samostalnog fizioterapeuta

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Unesite tražene podatke

**Obveze studenata:**

Dolazak i aktivnost na nastavi je obavezna. Pisanje i prezentiranje seminarskog rada također.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Zdravstvenom fakultetu u Rijeci (usvojenog od strane Fakultetskog vijeća).

Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 50% ocjene, a na završnom ispitu 50% ocjene.

Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova. Da bi pristupio završnom ispitu mora stjeći minimalno 25 tijekom nastave.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i broječanog sustava (1-5).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema kriterijima ocjenjivanja.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i prezentacijom seminara na sljedeći način:

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe 24,9 i manje ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe izvršavanjem postavljenih zadataka na sljedeći način:

**I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

a) obvezni kolokvij (do 25 bodova)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti kolokviju gdje stječu maksimalno 25 bodova (raspon od 13-25).

b) izrada i prezentacija seminarskog rada (do 25 bodova)

Tijekom izrade i prezentacije seminarskog rada voditelj procjenjuje usvojeno znanje i vještinu svakog studenta i ocjenjuje bodovima na sljedeći način:

ocjena	ocjenski bodovi
Dovoljan	13-15
Dobar	16-19
Vrlo dobar	20-23
Izvrstan	24-25

**Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**

**Tko može pristupiti završnom ispitu:**

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili više od 25 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.

**Tko ne može pristupiti završnom ispitu:**

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Završni ispit je usmeni ili pismeni ispit. Nosi 50 ocjenskih bodova (raspon od 25-50).

Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

ocjena	ocjenski bodovi
Nedovoljan	0
Dovoljan	25-29
Dobar	30-44
Vrlo dobar	45-48
Izvrstan	49-50

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno

ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova (50%).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A - 90 - 100% bodova

B - 75 - 89,9%

C - 60 - 74,9%

D - 50 - 59,9%

E - 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

### Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini dogovaraju se sa nastavnikom. O temama, načinu pisanja seminarskog rada i prezentaciji studenti će biti unaprijed obavijšteni.

### SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2019./2020. godinu)

#### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
03.10.2019	8.30-10 Lovran			Ivana Kotri Mihajić prof.reh.
04.10.2020.	11-16 Lovran			Ivana Kotri Mihajić prof.reh.

10.10.2020.	8.30-10 Lovran			Ivana Kotri Mihajić prof.reh.
11.10.2020.	11-16 Lovran			Ivana Kotri Mihajić prof.reh.
17.10.2020.	8.30-10 Lovran			Ivana Kotri Mihajić prof.reh.
18.10.2020.	11-15 Lovran			Ivana Kotri Mihajić prof.reh.
25.10.2020.		12-16 Lovran		Ivana Kotri Mihajić prof.reh.
08.11.2020.		12-16 Lovran		Ivana Kotri Mihajić prof.reh.
15.11.2020.		12-16 Lovran		Ivana Kotri Mihajić prof.reh.



**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

<b>P</b>	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
1-3	<b>Uvod u kolegij, definicija i povijest razvoja fizioterapije</b>		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
4-5	<b>Razumjevanje tijela i njegove prirode. Što je to pokret, postura, ritam kretanja</b>		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
6	ICF		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
<b>P7-8.</b>	<b>Ulogom i zadaće fizioterapeuta u institucijskoj i vaninstitucijskoj djelatnosti</b>		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
<b>P9-10</b>	<b>Rehabilitacijska medicina</b>		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
<b>P11.</b>	<b>Rehabilitacijske doktrine i profesionalna rehabilitacija</b>		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
P12	<b>P12. Definicija oštećenja</b>		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
P13	<b>P13. Definicija onesposobljenosti</b>		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
P14	<b>P14. Definicija ometenosti</b>		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
P15	<b>P15. Timski rad u rehabilitacijskoj medicini i</b>		Klinika za ortopediju i

	<b>osobine ličnosti koje trebaju imati osobe koje profesionalno sudjeluju.</b>		traumatologiju Lovran
P16	<b>P16. Rehabilitacijske djelatnosti</b>		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
P17	<b>P17. Kreativna i komplementarna medicina hospitaliziranih bolesnika</b>		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
P18-20	<b>Vizija suvremene fizioterapije</b>		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran

<b>S</b>	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
	Biopsihosocijalni model- integrirani pristup zdravlju i bolesti		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Opća Deklaracija o ljudskim pravima i ljudska prava ( UN )		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Svjetska zdravstvena organizacija ( podaci iz globalnog izvješća o zdravlju )		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	UNESCO		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Svjetska udruga fizioterapeuta		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Svjetska udruga fizioterapeuta- radne grupe		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran

	ENPHE		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Statut Hrvatske komore fizioterapeuta, Etički kodeks Hrvatske komore fizioterapeuta		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Zakon o fizioterapijskoj djelatnosti		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Edukacija fizioterapeuta formalna i neformalna		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Edukacija fizioterapeuta -neformalna		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Uvod u pretraživanje Portala znanstvenih časopisa Republike Hrvatske		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Uvod u pretraživanje Pedro baze podataka		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Uvod u pretraživanje PubMed baze podataka		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Sastavnice manualne medicine		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Fizioterapijski koncepti u liječenju neuroloških bolesnika		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Fizioterapijski koncepti u liječenju pedijatrijskih bolesnika		Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	