

Kolegij: Rehabilitacija igrom
Voditelj: Dr. sc. Hrvoje Vlahović, prof.reh.
Katedra: Katedra za fizioterapiju
Studij: Fizioterapija
Godina studija: 1
Akademska godina: 2020/2021

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Rehabilitacija igrom** je izborni kolegij na 1. godini preddiplomskog studija fizioterapije. Sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati vježbi (**2 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija.

- Cilj kolegija je omogućiti studentima da steknu teorijsko i praktično znanje o pojmu, važnosti i osobitostima dječje igre
- osposobiti studente za uočavanje i razumijevanje razlika u osobitostima igre kod tipične djece i djece s poteškoćama u razvoju
- osposobiti studente da stečena znanja primijene u svrhu planiranja igrovnih sadržaja u radu sa tipičnom djecom i djecom s poteškoćama u razvoju
- Nakon odslušanog kolegija, odrađenih vježbi te položenog ispita iz kolegija student će moći:
- definirati, prepoznati i objasniti osobitosti i važnost igre u razvoju tipične djece i djece s poteškoćama u razvoju.
- moći će primijeniti mjerne instrumente za razvojnu procjenu dječje igre i u skladu s time planirati igrovne sadržaje
- moći će planirati i primijeniti igru u radu s tipičnom djecom i djecom s poteškoćama u razvoju

Popis obvezne ispitne literature:

- 1.Sekušak-Galešev, S. (2012): Rehabilitacija igrom, interni materijal
- 2.Greenspan, S.I., Wieder S., Simons, R.(2003): Dijete s posebnim potrebama. Ostvarenje, Lekenik. Str. 15-94., 107-143
- 3.Oreški, M.(2004): Igre i igračke za djecu s posebnim potrebama-savjeti za roditelje. Diplomski rad, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Popis dopunske literature:

--

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Pojam i definicija igre
Igra i dječji razvoj
Teorije igre
Vrste dječje igre
Uloga odraslog u igri djeteta
Važnost igre u poticanju cjelovitog razvoja djece s poteškoćama u razvoju . Specifičnosti igre kod djece s poteškoćama u razvoju
Igračke i kriteriji njihovog izbora u radu s djecom s poteškoćama u razvoju
Prostor za igru
Preduvjeti za igru kod djece s poteškoćama u razvoju
Razvojna procjena dječje igre

Popis seminara s pojašnjenjem:

--

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vrste dječje igre
Vrste dječje igre
Specifične igre kod djece s poteškoćama u razvoju
Specifične igre kod djece s poteškoćama u razvoju
Igračke i kriteriji njihovog izbora u radu s djecom s poteškoćama u razvoju
Samostalni zadaci
Prikaz zadataka
Rasprava i zaključak praktičnog dijela

Obveze studenata:

Redovito dolaženje (maksimalno dopušteno izostati ukupno 2 sata vježbi i 2 sata predavanja), aktivno sudjelovanje, uključivanje u rasprave, samostalni zadatak
--

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

- procjena motivacije i aktivnog sudjelovanja
- prikaz zadatka
- seminari
- usmeni ispit

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

I. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave

Ocjenjivanje studenata provodi se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu.

Tijekom nastave student ostvaruje do 50% ocjenskih bodova (50 bodova), a preostalih do 50% ocjenskih bodova (50 bodova) student ostvaruje na završnom ispitu.

Tijekom nastave vrednuje se usvojeno znanje, aktivnost u nastavi te samostalni rad.

II. Uvjet pristupanju završnom ispitu

Pravo pristupa završnom ispitu ima student koji je redovno pohađao nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiju te je tijekom nastave sakupio najmanje 25 od mogućih 50 bodova.

Student koji tijekom nastave i popravaka kolokvija nije sakupio minimalnih 25 bodova ne može pristupiti završnom ispitu, ne može steći ECTS bodove te slijedeće akademske godine mora iznova upisati kolegij.

III. Ocjenjivanje na završnom ispitu:

Završni ispit je usmeni ispit. Bodovanje na završnom ispitu provodi se na slijedeći način:

ocjena nedovoljan (1) = student nije zadovoljio te je pao završni ispit

ocjena dovoljan (2) = 25 bodova

ocjena dobar (3) = 33 boda

ocjena vrlo dobar (4) = 41 bodova

ocjena izvrstan (5) = 50 bodova

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih bodova na nastavi i na završnom ispitu i ocjenjuje se konačnim uspjehom iz kolegija koji se formira na temelju ostvarenih bodova na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno kako je navedeno u tablici koja slijedi:

Postotak uspješnosti (%)	Ocjena	ECTS skala
90 - 100	izvrstan (5)	A

75 - 89,9	vrlo dobar (4)	B
60 - 74,9	dobar (3)	C
50 - 59,9	dovoljan (2)	D
0 - 49,9	nedovoljan (1)	F

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2014./2015. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
07.5.2021.	P1(8-14)			Dr.sc. Hrvoje Vlahović
07.5.2021.	P2(8-14)			Dr.sc. Hrvoje Vlahović
14.05.2021.	P3(8-14)			Dr.sc. Hrvoje Vlahović
14.05.2021.	P4(8-14)			Dr.sc. Hrvoje Vlahović
14.05.2021.	P5(8-14)			Dr.sc. Hrvoje Vlahović
21.05.2021.	P6(8-14)			Dr.sc. Hrvoje Vlahović
21.05.2021.	P7(8-14)			Dr.sc. Hrvoje Vlahović
21.05.2021.	P8(8-14)			Dr.sc. Hrvoje Vlahović
28.05.2021.	P9(8-14)			Dr.sc. Hrvoje Vlahović
28.05.2021.	P10(8-14)			Dr.sc. Hrvoje Vlahović
28.05.2021.	P11(8-14)			Dr.sc. Hrvoje Vlahović
04.06.2021.	P12(8-14)			Dr.sc. Hrvoje Vlahović
04.06.2021.	P13(8-14)			Dr.sc. Hrvoje Vlahović
28.05.2021.			V1(8-14)	Dr.sc. Hrvoje Vlahović

28.05.2021.			V2(8-14)	Dr.sc. Hrvoje Vlahović
28.05.2021.			V3(8-14)	Dr.sc. Hrvoje Vlahović
28.05.2021.			V4(8-14)	Dr.sc. Hrvoje Vlahović
04.06.2021.			V5(8-14)	Dr.sc. Hrvoje Vlahović
04.06.2021.			V6(8-14)	Dr.sc. Hrvoje Vlahović
04.06.2021.			V7(8-14)	Dr.sc. Hrvoje Vlahović
04.06.2021.			V8(8-14)	Dr.sc. Hrvoje Vlahović

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Pojam i definicija igre. Igra i dječji razvoj.	1	FZSRI
P2	Teorije igre.	1	FZSRI
P3	Teorije igre. Igra kao motivacija. Uloga odraslog u igri djeteta	1	FZSRI
P4	Vrste dječje igre	1	FZSRI
P5	Vrste dječje igre	1	FZSRI
P6	Razvojna procjena dječje igre	1	FZSRI
P7	Važnost igre u poticanju cjelovitog razvoja djece s pote	2	FZSRI
P8	Specifičnosti igre kod djece s pote	1	FZSRI
P9	Specifičnosti igre kod djece s posebnim potrebama	1	FZSRI
P10	Igračke i kriteriji njihovog izbora u radu s djecom s posebnim potrebama	1	FZSRI
P11	Igračke i kriteriji njihovog izbora u radu s djecom s posebnim potrebama	1	FZSRI
P12	Prostor za igru	1	FZSRI
P13	Preduvjeti za igru kod djece s posebnim potrebama	2	FZSRI
	Ukupan broj sati predavanja	15	

	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1			
S2			
S3			

S4			
S5			
S6			
S7			
S8			
	Ukupan broj sati seminara		

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Vrste dječje igre	2	
V2	Vrste dječje igre	2	
V3	Specifične igre kod djece s posebnim potrebama	2	
V4	Specifične igre kod djece s posebnim potrebama	2	
V5	Igračke i kriteriji njihovog izbora u radu s djecom s posebnim potrebama	2	
V6	Samostalni zadaci	2	
V7	Prikaz zadataka	2	
V8	Rasprava	1	
	Ukupan broj sati vježbi	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	