

**Datum:** Rijeka, 14. srpnja 2020.

**Kolegij:** FIZIOTERAPIJA U PEDIJATRIJI

**Voditelj:** SLAVEN MEDJIMUREC

**Katedra:** Katedra za fizioterapiju

**Studij:** Preddiplomski stručni studiji - Fizioterapija redovni

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Fizioterapija u pedijatriji** obvezni je kolegij na trećoj godini Preddiplomskog stručnog studija Fizioterapija Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci.

Sastoji se od **30 sati predavanja, 20 sati vježbi i 15 sati seminara, ukupno 65 sati (4 ECTS)**.

Cilj kolegija: osposobiti studente za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u općoj medicini razvojne dobi – pedijatriji, kod najčešćih stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta: nedonešenost, odstupanja u neurološkom razvoju, pulmološka stanja i bolesti, neuro-mišićne bolesti, periferne lezije živaca, najčešći prirođeni deformiteti u djece.

Upoznati i osposobiti studente s fizioterapeutskom procjenom, kratkoročnim i dugoročnim ciljevima fizioterapeutske intervencije kod najučestalijih oboljenja dječje dobi s posebnim naglaskom na kronična oboljenja. Upoznati studente s temeljnim principima primjene različitih fizioterapijskih koncepata u rehabilitaciji i rehabilitaciji djece (neuro-razvojni tretman prema Bobath konceptu, rana kineziološka dijagnostika i terapija prema Vojti, Peto metoda konduktivne edukacije, Halliwick koncept).

Usvajanje stava o djeci kao prioritetnoj populaciji, te o pravima djece za osiguravanje optimalnog rasta i razvoja, te optimalnoj zdravstvenoj zaštiti pedijatrijske dobne skupine pacijenata koja uključuje fizioterapeutsku intervenciju. Sadržaj kolegija: Fizioterapija u dječjoj dobi; definicija, etiologija i terapija kod djece sa odstupanjima u razvoju, karakteristike motoričkog odstupanja, pridružena perceptivna, senzorička i kognitivna oštećenja; primjena različitih fizioterapijskih koncepata u djeteta sa cerebralnim smetnjama pokretanja. Definirati ulogu/doprinos fizioterapeuta u poticanju optimalnog razvoja djeteta i pružanje podrške i educiranje roditelja u habilitacijsko – rehabilitacijski rad s djetetom. Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja, vježbi i seminara.

Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno deset (10) tjedana.

**Predavanja i seminari** kolegija provode se u seminarskoj dvorani Klinike za pedijatriju KBC Rijeka – Lokalitet Kantrida, te predavaonicama i kabinetu fizioterapijskih vještina Fakulteta zdravstvenih studija.

**Kliničke vježbe** iz kolegija: Fizioterapija u pedijatriji provode se na radilištima; KBC Rijeka; na lokalitetu Kantrida: Odjel za fizikalnu i rehabilitacijsku medicinu dječje dobi, Klinika za Pedijatriju, na lokalitetu Rijeka; Zavod za intenzivno liječenje i neonatologiju, te u Centru za rehabilitaciju Rijeka – podružnica Pulac.

Za prisustvovanje kliničkim vježbama potrebno je biti uniformiran medicinskom uniformom karakterističnom za fizioterapeuta.

Tijekom vježbi nastavnik (mentor) pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi.

Nastavnici (mentori) sa studentima raspravljaju o specifičnostima primijenjenih fizioterapeutskih postupaka.

Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti i pristupanjem završnom ispitu student stječe 4 ECTS boda.

#### Popis obvezne ispitne literature:

Nastavni materijali, prezentacije.

#### Popis dopunske literature:

1. Klaić, I.: Specijalne teme u fizioterapiji - nastavni tekstovi, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2001.
2. Mardešić, I. i sur.: Pedijatrija. Zagreb: Medicinska knjiga, 2000.; 342-352 Radni tim Fizioterapija u mukoviscidozi e.V.: Fizioterapija kod mukoviscidoze. Zagreb: Hrvatsko društvo za cističnu fibrozu, 1994.
3. Skočilić, S.: Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti – skripta za studente Visoke zdravstvene škole. Zagreb: Klinika za dječje bolesti, 1999.
4. Varović, V., Benjak, V.: Respiratorna terapija u djece tijekom strojne ventilacije. Paediatrica Croatica, vol. 44, Supplement 3, 2000; str. 221
5. Varović, V.: Rana razvojna terapija u neonatologiji. Neonatologija 2001 – III. tečaj trajnog usavršavanja medicinskih sestara; 21-24
6. E. I. Blanche, T. M. Botticelli, M. K. Hallway: Combining Neuro-Developmental Treatment and Sensory Integration Principles – An Approach to Pediatric Therapy. San Antonio: Therapy Skill Builders, 1995.
7. L. Bly, A. Whiteside: Facilitation techniques based on NDT principles. San Antonio: Therapy Skill Builders, 1997. 3. K. Bobath: A Neurophysiological basis for the Treatment of Cerebral Palsy. Oxford: Blackwell Scientific Publications, 1980.
8. M. C. Coling: Developing Integrated Programs – A Transdisciplinary Approach for Early Intervention. Tucson: Therapy Skill Builders, 1991.
9. Flehmig: Normal Infant Development and Borderline Deviations. Stuttgart: Georg Thieme Verlag, 1992.
10. Majkić M: Kinezioterapija. Zagreb, Medicinska naklada, 2000
11. Edwards S.: Neurological physiotherapy: A Problem-solving Approach 1996.
13. M. Shacklock: Neurodynamics 1995

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

#### **P1. UVOD U KOLEGIJ**

##### **FIZIOTERAPEUT I MEDICINA RAZVOJNE DOBI**

- Konvencija o pravima djeteta
- Odrednice zdravlja djeteta
- Faze razvoja
- Povijest bolesti/ anamneza
- Klinički status djeteta

##### **KOMUNIKACIJA S DJECOM**

- Rani razvoj
- Komunikacija i frustracija
- Komunikacijske vještine
- Dijete pacijent
- Dijete u kroničnoj bolesti
- Terminalna bolest u djece

##### **HOSPITALIZAM**

- Dijete kao bolesnik
- Reakcije djece na hospitalizaciju
- Prilagodba na hospitalizaciju
- Humanizacija bolničkog liječenja

##### **KOMUNIKACIJA S OSOBAMA OMETENIM U RAZVOJU**

- Uobičajeni postupak terapijske komunikacije
- Komunikacija s osobom ometenom u razvoju
- Osobe s intelektualnim teškoćama

#### **Ishodi učenja:**

Studenti će moći razumijeti sadržaj kolegija, prepoznati svoje obveze tijekom predavanja, seminara i vježbi, te usvojiti kriterij ocjenjivanja.

Usvojiti osnovna načela pristupa, komunikacije i fizioterapeutske intervencije kod pacijenta razvojne dobi.

Objasniti način i specifičnosti pregleda pacijenta razvojne dobi. Usvojiti znanja i vještine komunikacije pacijenta razvojne dobi u bolničkoj medicinskoj službi. Prepoznati znakove hospitalizma.

Razumjeti komunikacijske poteškoće osoba ometenih u razvoju.

#### **P2**

##### **PREGLED RAZVOJA DJETETA PRVIH 12 MJESECI**

- Razvoj normalnog pokreta
- Kvaliteta općih kretnji
- Temeljne motoričke faze razvoja
- Faze motoričkog pomicanja u prostoru
- Motorički razvoj po mjesecima

#### **Ishodi učenja:**

Razumjeti motorički razvoj djeteta u prvoj godini života. Opisati pretpostavke, zakonitosti i karakteristike i etape normalnog senzomotoričkog razvoja prve godine života.

### **P3**

#### **STATUS, PREGLED I REFLEKSI DJETETA PRVE GODINE ŽIVOTA**

- Neurološki pregled
- Refleksi

#### **PRIMARNE MOTORIČKE REAKCIJE**

- Reakcije preživljavanja
- Primarne reakcije
- Toničke reakcije
- Patološke reakcije

#### **Ishodi učenja:**

Usvojiti osnovna načela neurološkog statusa novorođenčeta.

Razumjeti primarne motoričke reakcije na kojima se temelji fizioterapeutska intervencija.

### **P4**

#### **FIZIOTERAPIJA NEURORIZIČNOG DJETETA**

- Čimbenici rizika
- Neuroplastičnost
- Neurorizičnost
- Neurorizično novorođenče
- Cerebralne poremetnje kretanja
- Ispravno postupanje
- Baby Handling

#### **Ishodi učenja:**

Prepoznati čimbenike rizika neurorizičnog djeteta.

Usvojiti znanja i vještine fizioterapeutske intervencije u radu s neurorizičnim djetetom.

Usvojiti pravila ispravnog postupanja s neurorizičnim djetetom.

### **P5**

#### **SINDROM SUSTEZANJA**

- Intrauterino izlaganje drogama
- Sindrom ustezanja novorođenčadi
- Farmakološka i nefarmakološka terapija
- Fizioterapeutski postupci

#### **FIZIOTERAPIJA PREMATURUSA**

- Prematuritet
- Nedoščad
- Appgar indeks
- Razvojna problematika
- Neurološki temelji motoričkih problema
- Sepsa i novorođenačke infekcije
- Fizioterapeutski postupci i rana rehabilitacija

#### **ANTROPOLOGIJA I ODSUPANJA**

- Antropologija i antropometrija
- Tjelesni rast i razvoj djeteta

- Antropometrijska odstupanja
- Hidrocefalus
- Fizioterapeutski postupci

**Ishodi učenja:**

Usvojiti fizioterapeutske postupke u radu s neterminskim djetetom i prematurusom.

Opisati neurorizično dijete, objasniti faktore rizika, posljedice faktora rizika, te kako prevenirati posljedice.

Objasniti simptome rizika, te neurorehabilitacijsku terapiju.

Opisati razvoj prematurusa, zdravstvene probleme prematurusa, neurološke temelje motoričkih problema, super ranu rehabilitaciju u jedinici intenzivnog liječenja nedonoščadi, te ulogu fizioterapeuta u JILN.

Prepoznati znakove sindroma sustezanja.

**P6**

**CEREBRALNA PARALIZA**

- Definiranje CP-a
- Karakteristike poremećaja CP-a na motoričkom planu
- Klasificiranje CP-a
- Rehabilitacija i rehabilitacija djece s CP-om
- CP i pridružene smetnje
- Fizioterapeutski postupci

**POTEŠKOĆE HRANJENJA DJECE S CEREBRALNOM PARALIZOM**

- Normalni i abnormalni obrasci kontrole čeljusti, usana i jezika
- Zbrojnost poteškoća u djece s CP-om
- Fizioterapeutski postupci

**Ishodi učenja:**

Objasniti osnovne principe neurorazvojnog tretmana u djece s cerebralnom paralizom (pojam, vrijeme početka tretmana, ciljevi, priprema, inhibicija, facilitacija, pozicioniranje i rukovanje).

Usvojiti najčešće rehabilitacijske postupke u rehabilitaciji djece s cerebralnom paralizom.

Opisati specifične metode i postupke procjene djeteta, terapijske ciljeve i postupke rada s djecom s cerebralnom paralizom.

Razumjeti fizioterapeutske postupke kod hranjenja djece s cerebralnom paralizom.

Objasniti važnost timске suradnje i edukacije roditelja i članova tima.

**P7**

**FIZIOTERAPIJA POROĐAJNE PARALIZE BRAHIJALNOG SPLETA**

- Anatomija brahijalnog spleta
- Faktori rizika porođajne paralize brahijalnog spleta
- Tipovi porođajne paralize brahijalnog spleta
- Osnovni elementi rehabilitacije
- Fizioterapeutski postupci

**FIZIOTERAPIJA PRIROĐENOG KRIVOG VRATA**

- Anatomija vratnog dijela kralježnice
- Podjela, tipovi, patogeneza krivog vrata
- Patoanatomske promjene
- Fizioterapeutski postupci

**Ishodi učenja:**

Usvojiti fizioterapeutske smjernice u liječenju lezija perifernih živaca.

Opisati etiologiju, kliničke oblike, inicijalni pregled, rehabilitacijski tretman (pozicioniranje i handling, masaža, elektroterapija, kineziterapija, hidroterapija, edukacija roditelja) u tretmanu paralize brahijalnog spleta.

Usvojiti fizioterapeutske smjernice u liječenju prirođenog krivog vrata.

Objasniti važnost timske suradnje i edukacije roditelja i članova tima.

**P8**

**FIZIOTERAPIJA KOD CISTIČNE FIBROZE**

- Nasljeđivanje CF-a
- Liječenje CF-a
- Klinički problemi CF-a
- Fizioterapeutski postupci

**FIZIOTERAPIJA KOD PES EQUINOVARUSA**

- Definicija, uzroci i klasifikacija PEVC-a
- Liječenje PEVC-a
- Fizioterapeutski postupci

**Ishodi učenja:**

Usvojiti etiologiju, kliničku sliku i fizioterapiju dišnog sustava s naglaskom na pacijente s cističnom fibrozom.

Razumjeti fizioterapeutske postupke i smjernice u liječenju najčešćih deformiteta stopala kod djece s posebnim osvrtom na pes equinovarus congenitus.

Opisati fizioterapijski proces u liječenju najčešćih deformiteta stopala.

Objasniti važnost edukacije obitelji.

**P9**

**FIZIOTERAPIJA DJECE S SPINOM BIFIDOM**

- Prirodne neurološke anomalije
- Podjela spine bifide
- Liječenje i rehabilitacijski postupci
- Fizioterapeutski postupci

**FIZIOTERAPIJA PROGRESIVNE MIŠIĆNE DISTROFIJE**

- Neuromuskularne bolesti
- Mišićne bolesti
- Mišićne distrofije
- Fizioterapeutski postupci

**Ishodi učenja:**

Razumjeti potrebu za fizioterapijom u liječenju neuromišićnih bolesti kod djece s posebnim osvrtom na fizioterapijski proces kod progresivne mišićne distrofije. Opisati kliničku sliku, navesti ciljeve rehabilitacije, opisati rehabilitacijski proces u svim fazama bolesti.

Usvojiti principe fizioterapije u liječenju prirodnih neuroloških anomalija s posebnim osvrtom na fizioterapeutske postupke kod spine bifide.

## **P 10**

### **OSTEOPOROZA U PEDIJATRIJI**

- Celijakija, anoreksija, bulimija, ulcerozni kolitis, Chronova bolest
- Fizioterapeutski postupci

### **SRČANE GREŠKE U PEDIJATRIJI I DOWN SYNDROM**

- Kromozomopatije
- Prirođene srčane greške u pedijatriji
- Down sindrom
- Fizioterapeutski postupci

### **JIA**

- Juvenilni idiopatski artritis
- Fizioterapeutski postupci

### **Ishodi učenja:**

Usvojiti etiologiju, kliničku sliku i fizioterapeutske principe u slučajevima osteopenije i osteoporoze u razvojnoj dobi.

Usvojiti fizioterapeutske smjernice u radu s djecom s Down sindromom s posebnim osvrtom na fizioterapeutske intervencije kod djece s srčanom greškom.

Usvojiti specifičnost reumatskih tegoba bolesnika pedijatrijske dobi.

Objasniti važnost edukacije obitelji.

### **Popis seminara s pojašnjenjem:**

Kroz samostalni rad i konzultacije s nositeljem kolegija student piše seminarski rad na zadanu temu.

Cilj seminarskog rada je proširivanje znanja iz fizioterapeutskih postupaka medicine razvojne dobi, ali i razvijanje pismenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje fizioterapije temeljene na dokazima i njezine primjene u praksi. Izbor tema seminarskog rada:

1. Kineziterapija po Vojt
2. Halliwick koncept
3. Terapijsko jahanje
4. Prirođene malformacije stopala (osim pes equinovarus)
5. Peto metoda – konduktivna terapija
6. Glenn Doman & Carl Delacato u terapiji CP –a
7. Senzorička integracija (Ayers)
8. Kineziterapija po Bobathu
9. Primjena PNF-a kod djece
10. Primjena DNS-a kod djece
11. Fizioterapija kod Juvenilnog reumatoidnog (idiopatskog) artritisa
12. Fizioterapija kod Turner sindroma
13. Fizioterapija kod Edwards sindroma
14. Fizioterapija kod Marfan sindroma
15. Ortopedsko- kirurški pristup kod djece sa cerebralnom paralizom
16. Terapija spasticiteta botulin toxinom tipa A kod djece sa CP-om
17. Sportske ozljede u mladih sportaša
18. Fizioterapija kod skolioze

19. Fizioterapija kod kifoze  
 20. Cijeljenje traumatizirane kosti u djece  
 Upute o načinu pisanja seminarskog rada studentima će u pisanom obliku biti dostavljeni na prvom/uvodnom predavanju, te će biti dostupne studentima preko dostupne platforme *Merlin*.

### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Student je obavezan pohađati kliničke vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje i uvjet je za prijavu ispita. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja kolegija.  
 Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom.  
 Ukoliko kliničke vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.  
 Nadoknada kliničkih vježbi je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem kolegija u terminu od **27.04. – 04.06.2021.**  
 Kliničke vježbe se provode na radilištima; KBC Rijeka; na lokalitetu Kantrida: Odjel za fizikalnu i rehabilitacijsku medicinu dječje dobi, Klinika za Pedijatriju, na lokalitetu Rijeka; Zavod za intenzivno liječenje i neonatologiju, te u Centru za rehabilitaciju Rijeka – podružnica Pulac.

### Obveze studenata:

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju.  
 Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi.  
 Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.  
 Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.  
 Za prisustvovanje kliničkim vježbama potrebno je biti uniformiran medicinskom uniformom karakterističnom za fizioterapeuta.

### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

**ECTS** bodovni sustav ocjenjivanja:  
 Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj **14. lipnja 2018.** prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova **tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu.**



**Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brožčanog sustava (5-1).

**Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**

**1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:**

- a) pohađanje nastave (do 10 % ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) kolokvij/među ispit (do 20% ocjenskih bodova)

**Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)**

Nazočnost na **predavanjima, seminarima i vježbama** je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F.

**Pohađanje nastave (predavanja 30 sati, seminara 15 sati ) boduje se na sljedeći način:**

prisutnost na nastavi	prisutnost na nastavi u %	ocjenski bodovi
44 - 45 sati	97,77 – 100 %	10
42 - 43 sati	93,33 – 97,76 %	9
40 - 41 sati	88,88 – 93,32 %	8
38 - 39 sati	84,44 – 88,87 %	7
36 - 37 sati	80 – 84,43 %	6
34 - 35 sati	75,55 – 79,9 %	5
32 - 33 sati	71,1 – 75,54 %	4
31,5 sati	70 – 71 %	3

Student je obvezan **pohađati vježbe** redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje i **uvjet je za prijavu ispita**. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovni skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja kolegija**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom.

**Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Nadoknada je moguća isključivo uz **prethodni dogovor s voditeljem kolegija u terminu od 27.04. – 28.05.2021.**

Vježbe se provode na radilištima **KBC Rijeka**; na lokalitetu **Kantrida**: Odjelu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, Klinici za Pedijatriju i na lokalitetu **Rijeka**; Zavod za intenzivno liječenje i neonatologiju, te u **Centru za rehabilitaciju Rijeka** – podružnica **Pulac**.

**a) Seminarski rad (do 20 % ocjenskih bodova)**

Tijekom nastave svi studenti su obvezni izraditi seminar. Cilj seminarskog rada je proširivanje znanja iz fizioterapeutskih postupaka medicine razvojne dobi, ali i razvijanje pismenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje fizioterapije temeljene na dokazima i njezine primjene u praksi. Upute o načinu pisanja seminarskog rada studentima će u pisanom obliku biti dostavljeni na prvom/uvodnom predavanju. Seminar se prvo šalje na uvid i korekciju nositelju kolegija u dogovorenom vremenskom okviru. Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada, te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	bodovanje seminarskog rada u %	ocjenski bodovi
5	90 – 100 %	18 - 20
4	75 - 89,9 %	15 - 17
3	60 - 74,9 %	12 - 14
2	50 - 59,9 %	10 - 11
1	0 - 49,9 %	0

**c) Kolokvij (do 20 % ocjenskih bodova)**

Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij / među ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20 % ocjenskih bodova. Student na istom mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 10 ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student ima priliku za još jedan popravni kolokvij te ukoliko na njemu zadovolji, ocjena može biti jedino dovoljan (2) i ostvariti najviše 10 ocjenskih bodova.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	bodovanje znanja kroz kolokvij/ među ispit u %	ocjenski bodovi
5	90 – 100 %	18 - 20
4	75 - 89,9 %	15 - 17
3	60 - 74,9 %	12 - 14
2	50 - 59,9 %	10 - 11
1	0 - 49,9 %	0

**2. Na završnom ( pismenom ) ispitu student može ostvariti maksimalno 50 / minimalno 25 ocjenskih bodova.**

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50 ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 25 ocjenskih bodova.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na način:

ocjena	bodovanje završnog ( pismenog ) ispita u %
5	90 – 100 %
4	75 - 89,9 %
3	60 - 74,9%
2	50 - 59,9%
1	0 - 49,9 %

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit. Konačna ocjena donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

**A = 90 – 100 % ocjenskih bodova**

**B = 75 - 89,9 %**

**C = 60 - 74,9 %**

**D = 50 - 59,9 %**

**F = 0 - 49,9 %**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

**A = izvrstan (5)**

**B = vrlo dobar (4)**

**C = dobar (3)**

**D = dovoljan (2)**

**F = nedovoljan (1)**

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

DA

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci.

Obzirom na epidemiološku situaciju i ukoliko budu nalagale nadređene institucije – Sveučilište u Rijeci odnosno Ministarstvo znanosti i obrazovanja: postoji mogućnost da se nastava održava u obliku „**online-nastave**“.

Dodatne informacije o kolegiju Fizioterapija u pedijatriji studenti mogu potražiti preko dostupne platforme **Merlin**.

Obveza studenata je da na vrijeme prijave ispit.

Uvid u postignute rezultate biti će omogućen unutar sedam dana od polaganja završnog ispita uz prethodni dogovor o točnom terminu s nositeljem kolegija.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik / suradnik
25. 01. 21.	P 1 FZSRI Z 4 16.00 – 18.30			S. Medjimurec, mag. physioth.
01. 03. 21.	P 2 Dvorana za seminare Klinika za pedijatriju KBC Lokalitet Kantrida 16.00 – 18.30		V 1 Centar za rehabilitaciju Rijeka – podružnica Pulac 8,30 – 10,45  KBC Rijeka Zavod za intenzivno liječenje i neonatologiju 11.45 - 14.00  KBC Kantrida Odjel za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju Klinika za pedijatriju 12.15 - 14.30	MENTOR 1 Orijana Buneta mag. physioth. MENTOR 2 Tatjana Nemet dip. physioth. MENTOR 3 Jasmina Porobić Kosanović mag. physioth. MENTOR 4 S. Medjimurec mag. physioth. MENTOR 5 Jasna Kero bacc. physioth.
08. 03. 21.	P 3 Dvorana za seminare		V2 Centar za rehabilitaciju Rijeka – podružnica Pulac 8,30 – 10,45  KBC Rijeka	MENTOR 1 Orijana Buneta mag. physioth. MENTOR 2 Tatjana Nemet dip. physioth. MENTOR 3

	Klinika za pedijatriju KBC Lokalitet Kantrida 16.00 – 18.30		Zavod za intenzivno liječenje i neonatologiju 11.45 - 14.00  KBC Kantrida Odjel za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju Klinika za pedijatriju 12.45 - 15.00	Jasmina Porobić Kosanović mag. physioth. MENTOR 4 S. Medjimurec mag. physioth. MENTOR 5 Jasna Kero bacc. physioth.
10. 03. 21.		S1,S2 Dvorana za seminare Klinika za pedijatriju KBC Lokalitet Kantrida 16.00-18.30		S. Medjimurec, mag. physioth.
15. 03. 21.	P 4 Dvorana za seminare Klinika za pedijatriju KBC Lokalitet Kantrida 16.00-18.30		V3 Centar za rehabilitaciju Rijeka – podružnica Pulac 8,30 – 10,45  KBC Rijeka Zavod za intenzivno liječenje i neonatologiju 11.45 - 14.00  KBC Kantrida Odjel za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju Klinika za pedijatriju 12.45 - 15.00	MENTOR 1 Orijana Buneta mag. physioth. MENTOR 2 Tatjana Nemet dip. physioth. MENTOR 3 Jasmina Porobić Kosanović mag. physioth. MENTOR 4 S. Medjimurec mag. physioth. MENTOR 5 Jasna Kero bacc. Physioth
17. 03. 21.		S3,S4 Dvorana za seminare Klinika za pedijatriju KBC Lokalitet Kantrida 16.00-18.30		S. Medjimurec, mag. physioth.
22. 03.			V4 Centar za	MENTOR 1 Orijana Buneta

<p>21.</p>	<p>P 5 Dvorana za seminare Klinika za pedijatriju KBC Lokalitet Kantrida 16.00-18.30</p>		<p>rehabilitaciju Rijeka – podružnica Pulac 8,30 – 10,45  KBC Rijeka Zavod za intenzivno liječenje i neonatologiju 11.45 - 14.00  KBC Kantrida Odjel za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju Klinika za pedijatriju 12.45 - 15.00</p>	<p>mag. physioth. MENTOR 2 Tatjana Nemet dip. physioth. MENTOR 3 Jasmina Porobić Kosanović mag. physioth. MENTOR 4 S. Medjimurec mag. physioth. MENTOR 5 Jasna Kero bacc. physioth  .</p>
<p>24. 03. 21.</p>		<p>S5,S6 Dvorana za seminare Klinika za pedijatriju KBC Lokalitet Kantrida 16.00-18.30</p>		<p>S. Medjimurec, mag. physioth.</p>
<p>29. 03. 21.</p>	<p>P 6 Dvorana za seminare Klinika za pedijatriju KBC Lokalitet Kantrida 16.00-18.30</p>		<p>V5 Centar za rehabilitaciju Rijeka – podružnica Pulac 8,30 – 10,45  KBC Rijeka Zavod za intenzivno liječenje i neonatologiju 11.45 - 14.00  KBC Kantrida Odjel za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju Klinika za pedijatriju 12.45 - 15.00</p>	<p>MENTOR 1 Orijana Buneta mag. physioth. MENTOR 2 Tatjana Nemet dip. physioth. MENTOR 3 Jasmina Porobić Kosanović mag. physioth. MENTOR 4 S. Medjimurec mag. physioth. MENTOR 5 Jasna Kero bacc. physioth</p>
<p>31. 04. 21.</p>		<p>S7,S8 Dvorana za seminare Klinika za</p>		<p>S. Medjimurec, mag. physioth.</p>

		pedijatriju KBC Lokalitet Kantrida 16.00-18.30		
07. 04. 21.		S9,10 Dvorana za seminare Klinika za pedijatriju KBC Lokalitet Kantrida 16.00-18.30		S. Medjimurec, mag. physioth.
12.. 04. 21.	P 7 Dvorana za seminare Klinika za pedijatriju KBC Lokalitet Kantrida 16.00-18.30		V6 Centar za rehabilitaciju Rijeka – podružnica Pulac 8,30 – 10,45  KBC Rijeka Zavod za intenzivno liječenje i neonatologiju 11.45 - 14.00  KBC Kantrida Odjel za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju Klinika za pedijatriju 12.45 - 15.00	MENTOR 1 Orijana Buneta mag. physioth. MENTOR 2 Tatjana Nemet dip. physioth. MENTOR 3 Jasmina Porobić Kosanović mag. physioth. MENTOR 4 S. Medjimurec mag. physioth. MENTOR 5 Jasna Kero bacc. Physioth.
19. 04. 21.	P 8 Dvorana za seminare Klinika za pedijatriju KBC Lokalitet Kantrida 16.00-18.30		V7 Centar za rehabilitaciju Rijeka – podružnica Pulac 8,30 – 10,00  KBC Rijeka Zavod za intenzivno liječenje i neonatologiju 11.45 - 13.15  KBC Kantrida Odjel za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju Klinika za pedijatriju 13.30 - 15.00	MENTOR 1 Orijana Buneta mag. physioth. MENTOR 2 Tatjana Nemet dip. physioth. MENTOR 3 Jasmina Porobić Kosanović mag. physioth. MENTOR 4 S. Medjimurec mag. physioth. MENTOR 5 Jasna Kero bacc. physioth
26. 04.	P 9			S. Medjimurec, mag. physioth.

<p><b>21.</b></p>	<p><b>Dvorana za seminare Klinika za pedijatriju KBC Lokalitet Kantrida 16.00-18.30</b></p>			
<p><b>03. 05. 21.</b></p>	<p><b>P 10 Dvorana za seminare Klinika za pedijatriju KBC Lokalitet Kantrida 16.00-18.30</b></p>			<p><b>S. Medjimurec, mag. physioth.</b></p>



Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P 1	FIZIOTERAPEUT I MEDICINA RAZVOJNE DOBI KOMUNIKACIJA S DJECOM HOSPITALIZAM KOMUNIKACIJA S OSOBAMA OMETENIM U RAZVOJU	3	FZSRI
P 2	PREGLED RAZVOJA DJETETA PRVIH 12 MJESECI	3	SEMINARNA PREDAVAONA KBC – KANTRIDA
P 3	STATUS, PREGLED I REFLEKSI DJETETA PRVE GODINE ŽIVOTA PRIMARNE MOTORIČKE REAKCIJE	3	SEMINARNA PREDAVAONA KBC – KANTRIDA
P 4	FIZIOTERAPIJA NEURORIZIČNOG DJETETA	3	SEMINARNA PREDAVAONA KBC – KANTRIDA
P 5	SINDROM SUSTEZANJA FIZIOTERAPIJA PREMATURUSA ANTROPOLOGIJA I ODSUPANJA	3	SEMINARNA PREDAVAONA KBC – KANTRIDA
P 6	CEREBRALNA PARALIZA POTEŠKOĆE HRANJENJA DJECE S CP - om	3	SEMINARNA PREDAVAONA KBC – KANTRIDA
P 7	FIZIOTERAPIJA POROĐAJNE PARALIZE BRAHIJALNOG SPLETA FIZIOTERAPIJA PRIROĐENOG KRIVOG VRATA	3	SEMINARNA PREDAVAONA KBC – KANTRIDA
P 8	FIZIOTERAPIJA KOD CISTIČNE FIBROZE FIZIOTERAPIJA KOD PES EQUINOVARUSA	3	SEMINARNA PREDAVAONA KBC – KANTRIDA
P 9	FIZIOTERAPIJA DJECE S SPINOM BIFIDOM FIZIOTERAPIJA PROGRESIVNE MIŠIĆNE DISTROFIJE	3	SEMINARNA PREDAVAONA KBC – KANTRIDA
P 10	OSTEOPOROZA U PEDIJATRIJI SRČANE GREŠKE U PEDIJATRIJI I DOWN SYNDROM JIA	3	SEMINARNA PREDAVAONA KBC – KANTRIDA
	Ukupan broj sati predavanja	30	

	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
S1	Kineziterapija po Vojti Halliwick koncept Terapijsko jahanje	2	KBC lokalitet KANTRIDA
S2	Prirođene malformacije stopala ( osim PEVC) Peto metoda – konduktivna terapija Glenn Doman & Carl Delacato u terapiji CP –a	2	KBC lokalitet KANTRIDA
S3	Senzorička integracija (Ayers) Kineziterapija po Bobathu Primjena PNF-a kod djece	2	KBC lokalitet KANTRIDA
S4	Primjena DNS-a kod djece Fizioterapija kod Juvenilnog reumatoidnog (idiopatskog) artritisa Fizioterapija kod Turner sindroma	2	KBC lokalitet KANTRIDA
S5	Fizioterapija kod Edwards sindroma Fizioterapija kod Marfan sindroma Ortopedsko- kirurški pristup kod djece sa cerebralnom paralizom	2	KBC lokalitet KANTRIDA
S6	Terapija spasticiteta botulin toxinom tipa A kod djece sa cerebralnom paralizom Sportske ozljede u mladih sportaša	2	KBC lokalitet KANTRIDA
S7	Fizioterapija kod skolioze Fizioterapija kod kifoze Cijeljenje traumatizirane kosti u djece	3	KBC lokalitet KANTRIDA
	<b>UKUPAN BROJ SATI SEMINARA</b>	<b>15</b>	

	<b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
V1	Ft. kod djece sa spinom bifidom i tortikolisom Ft. kod djece s cerebralnom paralizom	3	PULAC KBC RIJEKA KBC KANTRIDA
V2	Ft. kod djece s prirođenim deformitetima stopala Ft. kod djece s cerebralnom paralizom	3	PULAC KBC RIJEKA KBC KANTRIDA
V3	Ft. kod djece s neuromišićnim bolestima Ft. kod prematurne djece	3	PULAC KBC RIJEKA KBC KANTRIDA
V4	Ft. kod djece s cističnom fibrozom Ft. kod djece sa onkološkim bolestima	3	PULAC KBC RIJEKA KBC KANTRIDA
V5	Ft. kod djece s lezijom pleksusa brahijalisa Ft. Kod djece u JIL - u	3	PULAC KBC RIJEKA KBC KANTRIDA
V6	Ft. kod neurorizične djece Ft. Kod djece s traumatskom ozljedom	3	PULAC KBC RIJEKA

			<b>KBC KANTRIDA</b>
<b>V</b>	<b>Ft. kod neurorizične djece</b>	<b>2</b>	<b>PULAC</b>
<b>7</b>	<b>Ft. kod djece s cerebralnom paralizom</b>		<b>KBC RIJEKA</b>
			<b>KBC KANTRIDA</b>
	<b>UKUPAN BROJ SATI VJEŽBI</b>	<b>20</b>	

<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>	
1.	<b>24.05.2021.</b>
2.	<b>31.05.2020.</b>
3.	<b>06.09.2021.</b>
4.	<b>13.09.2021.</b>