

Datum: Rijeka, 15. srpnja 2020.

Kolegij: PRIMALJSKA NJEGA RODILJE

Voditelj: Deana Švaljug, prof.

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Primaljstvo redovni

Primaljstvo

Godina studija: 1

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Primaljska njega roditelje** je obvezni kolegij na prvoj godini Strucnog studija primaljstva i sastoji se od 30 sati predavanja i 120 sati vježbi, 0 seminara, ukupno 150 sati (**6 ECTS**).

Kolegij se izvodi u u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija i Klinikama, Zavodima i odjelima KBC Rijeka.

Ukoliko dođe do promjene epidemiološke situacije teoretska nastava (predavanja i seminari) održat će se online.

Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi u porođaju. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za izvođenje fiziološkog porođaja, uz prethodnu pripremu za porođaj te praćenje fiziološkog tijeka porođaja i procjenu stanja roditelje i ploda s osvtom na prepoznavanje nepravilnosti u porođaju.

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen:

- objasniti načela perinatalne medicine/zaštite u porođaju - ulogu primalje u svijetu i kod nas
- opisati povijesni razvoj primaljstva
- objasniti filozofiju primaljstva
- navesti načela individualiziranog pristupa rađanju
- navesti načela Projekta »Rodilište – prijatelji majki i djece«
- navesti osobitosti različitih položaja za rađanje
- objasniti nemedikamentne metode ublažavanja porođajne boli, porođaj u vodi
- provesti anamnezu roditelje
- uspostaviti odnos povjerenja s roditeljom, dobre komunikacije
- provesti nadzor roditelje u porođaju, procijeniti stanje roditelje

- izvesti opći pregled roditelja, prepoznati nepravilnosti
- pratiti vitalne funkcije, provesti kontrolu mokrenja, izvesti kateterizaciju mokraćnog mjehura
- izvesti vanjski pregled trudnice - fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija)
- izvesti Leopold-Pavlikove hvatove
- utvrditi mjere zdjelice i razlikovati fiziološke od patoloških mjera
- kritički procijeniti prirodni porođaj i plan porođaja
- objasniti mehanizam porođaja i fiziologiju kontrakcija
- objasniti nemedikamentne metode ublažavanja porođajne boli
- opisati ulogu i osobitosti trudova u pojedinim fazama porođaja
- objasniti porođajna doba i razlikovati ih
- objasniti I. porođajno doba- procijeniti njegov tijek, razlikovati fiziološki od patološkog
- objasniti nadzor fetusa u porođaju, prepoznati nepravilnosti i predvidjeti posljedice
- opisati II. porođajno doba- stav glavom, objasniti kretanje glavice
- pripremiti roditelju i pribor za porođaj
- kritički procijeniti vrijeme presijecanja pupkovine, predvidjeti prednosti i nedostatke
- procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost neposredno po porodu
- objasniti prvu opskrbu novorođenčeta
- objasniti važnost prvog kontakta novorođenčeta s majkom
- izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu
- provesti peroralnu i parenteralnu primjenu lijekova, otvoriti venski put i postaviti i.v. infuziju
- objasniti III. porođajno doba, procijeniti njegov tijek i utjecaj na roditelju
- prepoznati znakove odljuštenja posteljice
- razlikovati načine odljuštenja posteljice
- izvesti porod posteljice i njezin pregled
- procijeniti tijek IV. porođajnog doba i utjecaj na roditelju
- voditi primaljsku dokumentaciju

Popis obvezne ispitne literature:

1. Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.
2. Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.
3. Đelmiš J, Orešković S. i sur. Fetalna medicina i opstetricija. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.
4. Habek D. i sur. Ginekologija i porodništvo - za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.

Popis dopunske literature:

1. Nastavni tekstovi
2. Publicirani stručni i znanstveni radovi u časopisima i bibliografskim bazama

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. **Uvod u predmet** – upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta
2. Perinatalna medicina - zaštita u porođaju
 - **Ishodi učenja:** objasniti značaj perinatalne medicine/zaštite u porođaju; opisati načela zaštite u

porođaju

3. Filozofija primaljstva
 - **Ishodi učenja:** prepoznati kompetencije primalje u svijetu i RH, prepoznati značaj primaljske skrbi u sklopu perinatalne zaštite
4. Pozitivan doživljaj porođaja i humanizacija rodilišta. Projekt „Rodilište- prijatelji majki“
 - **Ishodi učenja:** objasniti značaj humanizacije rodilišta u stvaranju pozitivnog doživljaja rađanja, navesti osnovne principe provođenja projekta „Rodilište- prijatelji majki“
5. Prirodni porođaj, plan porođaja. Individualizirani pristupin rađanju. Različiti položaji za rađanje, porođaj u vodi
 - **Ishodi učenja:** opisati različite položaje za rađanje, razlikovati osobitosti svakog pojedinačno; procijeniti porođaj u vodi, navesti osobitosti porođaja u vodi; objasniti prirodni porođaj; kritički ga procijeniti, prepoznati nedostatke rutinskih postupaka i intervencija u porođaju, razlikovati intervencije primaljske skrbi prema indikacijama, prepoznati primjenu individualiziranih postupaka primaljske skrbi u razvijanju pozitivnog doživljaja rađanja,
6. Načela Projekta »Rodilište – prijatelji majki i djece«: Značenje ljudskih prava i poštivanje reproduktivnih prava žene. Načela Projekta »Rodilište – prijatelji majki i djece«. Komunikacija u porođaju
 - **Ishodi učenja:** prepoznati značaj uvođenja Projekta »Rodilište – prijatelji majki i djece«, objasniti načela Projekta »Rodilište – prijatelji majki i djece«
7. Vanjski pregled roditelje - fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikovi hvatovi. Namještaj, položaj, stav i držanje ploda
 - **Ishodi učenja:** provesti vanjski pregled roditelje; izvesti Leopold- Pavlikove hvatove; izvesti ostale fizikalne pretrage u pregledu trudnice; utvrditi namještaj, položaj, stav ploda; opisati držanje ploda
8. Porođajni subjekt - dijete. Anatomija fetalne glavice, promjeri fetalne glavice, ravnine i opsezi
 - **Ishodi učenja:** objasniti porođajni subjekt – dijete, opisati anatomiju fetalne glavice; navesti promjere fetalne glavice, ravnine i opsege, razlikovati fiziološke od patoloških mjera
9. Porođajni kanal, koštani dio porođajnog kanala, meki porođajni kanal- anatomija zdjelista
 - **Ishodi učenja:** opisati porođajni kanal – anatomiju zdjelista; razlikovati funkciju mekog i koštanog dijela
10. Vanjske i unutarnje mjere zdjelice
 - **Ishodi učenja:** odrediti vanjske i unutarnje mjere zdjelice, prepoznati nepravilnosti
11. Porođajna doba - mehanizam fiziološkog porođaja
 - **Ishodi učenja:** voditi porođaj; provoditi intervencije primaljske skrbi u pojedinim porođajnim dobima; prepoznati nepravilnosti; razlikovati fiziološki od patološkog tijeka
12. Prvo porođajno doba, kretnje glavice kroz porođajni kanal, angažiranje glavice, Hodgeove ravnine
 - **Ishodi učenja:** opisati mehanizam fiziološkog porođaja, kretnje glavice kroz porođajni kanal
13. Nadzor roditelje u porođaju
 - **Ishodi učenja:** provesti nadzor roditelje u porođaju; pratiti fiziološki tijek, prepoznati nepravilnosti

14. Nadzor ploda u porođaju KČS, CTG
 - **Ishodi učenja:** kritički procijeniti stanje ploda u porođaju; pratiti KČS, CTG; razlikovati fiziološki nalaz od patološkog
15. Drugo porođajno doba - rađanje djeteta
 - **Ishodi učenja:** kritički procijeniti tijek porođaja, objasniti mehanizam fiziološkog porođaja
16. Postupak s novorođenčetom neposredno nakon porođaja, kontakt „Koža na kožu“
 - **Ishodi učenja:** provesti prvu opskrbu novorođenčeta, primijeniti kontakt „Koža na kožu“
17. Treće porođajno doba, aktivno vođenje, načini odljuštenja i znakovi odljuštenja, nadzor roditelja
 - **Ishodi učenja:** voditi III. porođajno doba, razlikovati načine odljuštenja posteljice, procijeniti znakove odljuštenja posteljice, razlikovati fiziološki od patološkog tijeka
18. Četvrto porođajno doba, nadzor roditelja
 - **Ishodi učenja:** voditi IV. porođajno doba, pratiti stanje roditelja, razlikovati fiziološki od patološkog Tijeka
19. Vođenje primaljske dokumentacije
 - **Ishodi učenja:** voditi primaljsku dokumentaciju

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36/EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- * Savjetovanje trudnica, uključujući najmanje 100 preporodnih pregleda.
- * Najmanje 40 poroda, a ako se ovaj broj ne može postići zbog malog broja roditelja, može se smanjiti na minimalno 30 poroda, uz uvjet da student/ica asistira kod dodatnih 20 poroda.
- * Aktivno sudjelovanje kod poroda na zadak. Ako to nije moguće zbog pomanjkanja poroda na zadak, praksa se može provesti u simuliranoj situaciji.
- * Izvođenje epiziotomije i uvod u šivanje rana. Praksa šivanja rana uključuje šivanje rane nakon epiziotomije i jednostavne perinealne laceracije. Može se obaviti u simuliranoj situaciji.
- * Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.
- * Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu

Vježbe se provode u kabinetu i Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka
 Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska skrb kod fiziološkog porođaja

- Anamneza roditelja, vođenje primaljske dokumentacije
- Pregled roditelja i prijem u rađaonicu, uspostavljanje odnosa povjerenja s roditeljom, dobre komunikacije
- Psihofizička priprema roditelja za porođaj
- Higijenska obrada
- Plan porođaja
- Početak i predznaci porođaja
- Inducirani porođaj

- Određivanje zrelosti i ugroženosti ploda
- Porodajni subjekt, dijete i sekundine, anatomija fetalne glavice, promjeri fetalne glavice, ravnine i opsezi
- Vođenje I. porođajnog doba - nadzor roditelje u porođaju, opći pregled roditelje, mjerenje vitalnih funkcija
- Kontrola mokrenja, kateterizacija
- Priprema roditelje za pregled
- Vanjski pregled roditelje - fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikovi hvatovi, namještaj, položaj, stav i držanje ploda Leopold-Pavlikovi hvatovi, namještaj, položaj, stav i držanje ploda
- Unutarnji pregled roditelje, rektalna pretraga
- Porodajni kanal, koštani dio porođajnog kanala, meki porođajni kanal
- Vanjske i unutarnje mjere zdjelice
- Otvaranje ušća, angažiranje glavice
- Hodgeove ravnine, odnos Hodgeovih ravnina i vodeće česti
- Mehanizam porođaja, kretnje glavice kroz porođajni kanal
- Porodajne snage, trudovi- fiziologija kontrakcija
- Primjena lijekova u porođaju
- Ublažavanje porođajne boli, analgezija i anestezija u porođaju
- Porodajni subjekt, dijete i sekundine, anatomija fetalne glavice, promjeri fetalne glavice, ravnine i opsezi
- Nadzor ploda u porođaju KČS, CTG, fetalna pH metrija
- Unutarnji pregled roditelje, rektalna pretraga
- Vodenjak, prsnuće vodenjaka, prokidanje vodenjaka
- Otvaranje ušća, angažiranje glavice
- Vođenje II. porođajnog doba- porod glavom
- Trudovi izgona, tiskanje i posljedice preranog tiskanja
- Čuvanje medice i sprječavanje razdora
- Epiziotomija medice i razdori medice
- Šivanje epiziotomije i ruptura I. i II. stupnja
- Vođenje III. porođajnog doba, načini odljuštenja posteljice, znakovi odljuštenja posteljice
- Vođenje IV. porođajnog doba
- Priprema roditelje za različite pretrage u trudnoći, asistiranje liječniku
- Prva opskrba novorođenčeta, procjena vitalnosti
- Kontakt »koža na kožu«
- Presijecanje pupkovine, uzimanje krvi iz pupkovine
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka periferne krvi
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina
- Peroralna i parenteralna primjena lijekova, otvaranje venskog puta i postavljanje i.v. infuzije

Obveze studenata:

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristit će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Uvjet za pristupanje predmetu je položen ispit iz predmeta Osnove primaljske njege.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojačanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)
- d) kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3,5
2 (do 30%)	2,5
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Cilj pisanja i prezentacije seminarskog rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja, temeljem kojih će se zaključiti ocjena iz vježbi na klinici. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. a zaključna ocjena iz **vježbi na klinici** je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. Nakon provedenih vježbi na Klinici, pozitivno ocijenjen student može pristupiti **provjeri stečenih vještina**, odnosno praktičnoj provedbi intervencija primaljske njege. Razinu samostalnosti pri izvođenju postavljenog zadatka, kao i njegovu teorijsku osnovu ocjenjuje voditelj predmeta, zajedno sa sustručnjakom za pojedino područje primaljske njege. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina ocjena iz kliničkih vježbi i praktične provedbe postavljenog zadatka.

Ocjena iz vježbi boduje se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	14
2	10
1	0

d) Kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova. Student na istom mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 7,5% ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student ima priliku za još jedan popravni kolokvij te ukoliko na njemu zadovolji, ocjena može biti jedino dovoljan (2) i ostvariti najviše 7,5% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	15
4	12
3	10,5

2	7,5
1	0

2. Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) na osnovi čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 60% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlaznost na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta budu se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	24
3	21
2	15
1	0

b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta budu se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	14
2	10
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

- A = 90 - 100% ocjenskih bodova**
- B = 75 - 89,9%**
- C = 60 - 74,9%**
- D = 50 - 59,9%**
- F = 0 - 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

- A = izvrstan (5)**
- B = vrlo dobar (4)**

C = dobar (3)
D = dovoljan (2)
F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja predmeta. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim. Svaki izostanak s vježbi treba se nadoknaditi uz prethodan dogovor s voditeljem predmeta i moguće je samo uz njegovo dopuštenje.

Na nastavi se ne toleriraju ulasci/izlasci nakon početka nastave, korištenje mobitela kao i ometanje nastave na bilo koji način.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
10.03.2021. - srijeda	P1 12,00-16,00 Z1			Viši predavač, Deana Švaljug, prof.
15.03.2021. - ponedjeljak	P2 11,00-14,00 Z1			Viši predavač, Deana Švaljug, prof.
19.03.2021. - petak	P3 11,00-14,00 Z1			Viši predavač, Deana Švaljug, prof.
22.03.2021. - ponedjeljak	P4 11,00-15,00 Z1			Viši predavač, Deana Švaljug, prof.
29.03.2021. - ponedjeljak	P5 11,00-15,00 Z1			Viši predavač, Deana Švaljug, prof.
31.03.2021. - srijeda	P6 11,00-15,00 Z1			Viši predavač, Deana Švaljug, prof.
02.04.2021.	P7			Viši predavač, Deana

- petak	11,00-15,00 Z1			Švaljug, prof.
26.04.2021. - ponedjeljak	P8 11,00-15,00 Z1			Viši predavač, Deana Švaljug, prof.

Ukoliko dođe do promjene epidemiološke situacije teoretska nastava (predavanja i seminari) održat će se online.

KBC Rijeka, Klinika za gin. i porodništvo					* raspored rada mentora na klinici izrađuje se krajem tekućeg mjeseca za sljedeći mjesec
Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor*
31.05.2021. - ponedjeljak	5	08,00-12,00	A, B	Vježbe u kabinetu	Magdalena Kurbanović, mag.med.techn.
	5	12,00-16,00	C, D	Vježbe u kabinetu	Magdalena Kurbanović, mag.med.techn.
01.06.2021. - utorak	5	08,00-12,00	A, B	Vježbe u kabinetu	Magdalena Kurbanović, mag.med.techn.
	5	12,00-16,00	C, D	Vježbe u kabinetu	Magdalena Kurbanović, mag.med.techn.
02.06.2021. - srijeda	5	08,00-12,00	A, B	Vježbe u kabinetu	Magdalena Kurbanović, mag.med.techn.
	5	12,00-16,00	C, D	Vježbe u kabinetu	Magdalena Kurbanović, mag.med.techn.
03.06.2021. - četvrtak					NERADNI DAN Tijelovo
04.06.2021. - petak	5	08,00-12,00	A, B	Vježbe u kabinetu	Magdalena Kurbanović, mag.med.techn.
	5	12,00-16,00	C, D	Vježbe u kabinetu	Magdalena Kurbanović, mag.med.techn.
05.06.2021. - subota	16	07,00-19,00	C	Radaonica	
	16	19,00-07,00	A	Radaonica	
06.06.2021. - nedjelja	16	07,00-19,00	D	Radaonica	
	16	19,00-07,00	C	Radaonica	
07.06.2021. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	B	Radaonica	
	16	19,00-07,00	D	Radaonica	
08.06.2021. - utorak	16	07,00-19,00	A	Radaonica	
	16	19,00-07,00	B	Radaonica	
09.06.2021.	16	07,00-19,00	C	Radaonica	

- srijeda					
	16	19,00-07,00	A	Radaonica	
10.06.2021. - četvrtak	16	07,00-19,00	D	Radaonica	
	16	19,00-07,00	C	Radaonica	
11.06.2021. - petak	16	07,00-19,00	B	Radaonica	
	16	19,00-07,00	D	Radaonica	
12.06.2021. - subota	16	07,00-19,00	A	Radaonica	
	16	19,00-07,00	B	Radaonica	
13.06.2021. - nedjelja	16	07,00-19,00	C	Radaonica	
	16	19,00-07,00	A	Radaonica	
14.06.2021. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	D	Radaonica	
	16	19,00-07,00	C	Radaonica	
15.06.2021. - utorak	16	07,00-19,00	B	Radaonica	
	16	19,00-07,00	D	Radaonica	
16.06.2021. - srijeda	16	07,00-19,00	A	Radaonica	
	16	19,00-07,00	B	Radaonica	
17.06.2021. - četvrtak	16	07,00-19,00	C	Radaonica	
	16	19,00-07,00	A	Radaonica	
18.06.2021. - petak	16	07,00-19,00	D	Radaonica	
	16	19,00-07,00	C	Radaonica	
19.06.2021. - subota	16	07,00-19,00	B	Radaonica	
	16	19,00-07,00	D	Radaonica	
Ukupno sati po studentu	120				

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u predmet - Perinatalna medicina- zaštita u porođaju - Pozitivan doživljaj porođaja i humanizacija rodilišta - Projekt „Rodilišta- prijatelji majki“ - Važnost dobre suradnje roditelja u porođaju - Uspostavljanje odnosa povjerenja i dobre komunikacije primateljice s roditeljom - Nazočnost oca na porođaju - Odgovornost primateljice u rađaonici - Djelokrug rada primateljice asistentice u rađaonici - Međuprofesionalna suradnja i timski rad u primateljstvu - Doula – djelokrug rada i kompetencije - Porodne kuće, porođaj u izvanbolničkim uvjetima - Aktivni porođaj nasuprot aktivno vođenom porođaju 	4	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P2	<ul style="list-style-type: none"> - Vanjski pregled roditelje - fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), namještaj, položaj, stav i držanje ploda, Leopold-Pavlikovi hvatovi - Porođajni subjekt- dijete, anatomija fetalne glavice, promjeri fetalne glavice, ravnine i opsezi 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P3	<ul style="list-style-type: none"> - Porođajni kanal, koštani dio porođajnog kanala, meki porođajni kanal- anatomija zdjelice - Vanjske i unutarnje mjere zdjelice, Hodgeove ravnine - Sekundine - posteljica, plodna voda, pupkovina i ovoji 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P4	<ul style="list-style-type: none"> - Početak i predznaci porođaja - Određivanje zrelosti i ugroženosti ploda - Porođajne snage, trudovi- fiziologija kontrakcija - Pregled roditelje i prijem u rađaonicu,anamneza - Psihofizička priprema roditelje za porođaj, higijenska obrada 	4	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P5	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirana skrb u porođaju, nemedikamentne metode ublažavanja porođajne boli, položaji za rađanje 	4	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P6	<ul style="list-style-type: none"> - Porođajna doba - mehanizam fiziološkog 	4	Fakultet zdravstvenih

	<ul style="list-style-type: none"> porodaja - Prvo porođajno doba, kretnje glavice kroz porođajni kanal, angažiranje glavice, Hodgeove ravnine - Nadzor roditelje u porođaju, vaginalni pregled roditelje - Ublažavanje porođajne boli, analgezija i anestezija u porođaju - Nadzor ploda u porođaju, KČS, CTG, fetalna pH metrija - Drugo porođajno doba - rađanje djeteta 		studija Z1
P7	<ul style="list-style-type: none"> - Postupak s novorođenčecom neposredno nakon porođaja, kontakt „Koža na kožu“ - Treće porođajno doba, aktivno vođenje, načini odljuštenja i znakovi odljuštenja, nadzor roditelje - Četvrto porođajno doba, nadzor roditelje - Vođenje primaljske dokumentacije - Korištenje informatičkog sustava 	4	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P8	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima 	4	Fakultet zdravstvenih studija Z1
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Primaljska skrb kod fiziološkog porođaja <ul style="list-style-type: none"> – Anamneza roditelje, vođenje primaljske dokumentacije – Pregled roditelje i prijem u rađaonicu, uspostavljanje odnosa povjerenja s roditeljom, dobre komunikacije – Higijenska obrada – Plan porođaja – Početak i predznaci porođaja – Inducirani porođaj 	20	Kabinet
		100	KBC Rijeka, Klinika za ginekologiju i porodništvo

	<ul style="list-style-type: none"> – Određivanje zrelosti i ugroženosti ploda – Psihofizička priprema roditelja za porođaj – Porođajni subjekt, dijete i sekundine, anatomija fetalne glavice, promjeri fetalne glavice, ravnine i opsezi – Vođenje I. porođajnog doba - nadzor roditelja u porođaju, opći pregled roditelja, mjerenje vitalnih funkcija – Kontrola mokrenja, kateterizacija – Priprema roditelja za pregled – Vanjski pregled roditelja - fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikovi hvatovi, namještaj, položaj, stav i držanje ploda Leopold-Pavlikovi hvatovi, namještaj, položaj, stav i držanje ploda – Unutarnji pregled roditelja, rektalna pretraga – Porođajni kanal, koštani dio porođajnog kanala, meki porođajni kanal – Vanjske i unutarnje mjere zdjelice – Otvaranje ušća, angažiranje glavice – Hodgeove ravnine, odnos Hodgeovih ravnina i vodeće česti – Mehanizam porođaja, kretnje glavice kroz porođajni kanal – Porođajne snage, trudovi- fiziologija kontrakcija – Primjena lijekova u porođaju – Ublažavanje porođajne boli, analgezija i anestezija u porođaju – Porođajni subjekt, dijete i sekundine, anatomija fetalne glavice, promjeri fetalne glavice, ravnine i opsezi – Nadzor ploda u porođaju KČS, CTG, fetalna pH metrija – Unutarnji pregled roditelja, rektalna pretraga – Vodenjak, prsnuće vodenjaka, prokidanje vodenjaka – Otvaranje ušća, angažiranje glavice – Vođenje II. porođajnog doba- porod glavom – Trudovi izгона, tiskanje i posljedice preranog tiskanja – Čuvanje međice i sprječavanje razdora – Epiziotomija međice i razdori međice – Šivanje epiziotomije i ruptura I. i II. stupnja – Vođenje III. porođajnog doba, načini odljuštenja posteljice, znakovi odljuštenja posteljice – Vođenje IV. porođajnog doba 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Priprema roditelja za različite pretrage u trudnoći, asistiranje liječniku – Prva opskrba novorođenčeta, procjena vitalnosti – Kontakt »koža na kožu« – Presijecanje pupkovine, uzimanje krvi iz pupkovine – Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu – Uzimanje uzoraka periferne krvi – Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina – Peroralna i parenteralna primjena lijekova, otvaranje venskog puta i postavljanje i.v. infuzije 		
	<p>Ukupan broj sati vježbi</p>	<p>120</p>	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	02.07.2021.
2.	19.07.2021.
3.	06.09.2021.
4.	21.09.2021.