

Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: Promocija zdravlja

Voditelj: doc.dr.sc. Suzana Janković

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Stručni studij Primaljstvo, redovni

Godina studija: I. godina

Akadska godina: 2020/2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Promocija zdravlja za stručni studij Primaljstvo obvezni je kolegij na prvoj godini studija. Sastoji se od 15 sati predavanja što iznosi **1 ECTS bod**. Kolegij će se izvoditi u predavaonicama Fakulteta medicinskih studija Sveučilišta u Rijeci.

Cilj kolegija Promocija zdravlja je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja. Cilj je dati uvod u promicanje zdravlja i zdravstveni odgoj. Sagledat će se dometi koncepta promicanja zdravlja kroz utjecaj na način (stil) života stanovništva te kroz čimbenike socioekonomskog, fizikalnog i kulturološkog okruženja metodama promicanja zdravlja (uključivo i zdravstvenog odgoja) okrenutima populaciji, zajednici i pojedincu.

Razumijevanje definicije zdravlja (fizičke, duševne i socijalne komponente), principa održivog razvoja, modela zdravstvenog odgoja i promjene ponašanja.

Prikaz okruženja koja promiču zdravlje (obitelj, škola, radno mjesto, zajednica, bolnica itd.). Strategije promicanja zdravlja i njihova učinkovitost prema znanstveno utemeljenim pokazateljima. Znanja i razumijevanja zdravstvenog odgoja i komunikacije s pojedincem, grupama i zajednicom. Različiti pristupi i koncepti u zdravstvenom odgoju. Oblici zdravstvenog odgoja (prosvjeđivanje, zdravstveni odgoj u užem smislu, zdravstvena propaganda). Osnovne metode rada u zdravstvenom odgoju (rad s pojedincem, rad u maloj grupi, rad u zajednici, suradnja s medijima).

Sadržaj kolegija je sljedeći: Uvod u zdravstveni odgoj, Metode rada u zdravstvenom odgoju (rad u maloj i velikoj grupi te s pojedincem), Audiovizualna sredstva i mediji – važnost poruke dobivene iz medija, Komunikacija, komunikologija – verbalna, neverbalna, važnost kvalitetnoga komuniciranja, Rad u zajednici, timski rad – suradnja, podjela aktivnosti, zajednički cilj, Zdravstvena pismenost – prenošenje poruka pacijentu i motivacija da on promijeni ponašanje, Procjena zdravstvenog stanja populacije, zdrava županija – korištenje izvora podataka i njihovo tumačenje, primjena podataka u određivanju ciljeva aktivnosti i prioriteta, Uvod u promociju zdravlja – promocija, prevencija, aktivnosti na razini zajednice, Strategije i koncept promicanja zdravlja – načini rada, uključivanje drugih dionika, intersektorska i međusektorska suradnja

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno tjedan dana. Tijekom predavanja nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju nastave. Nastavnici tijekom predavanja osiguravaju vrijeme za diskusiju sa studentima. Izvršavanjem nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe **1 ECTS bod**.

Popis obvezne ispitne literature:

1. predavanja
2. skripta Socijalna Medicina, Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Popis dopunske literature:

Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti, urednik Luka Kovacic, Medicinska naklada Zagreb, 2003.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Uvod u zdravstveni odgoj

Ishod učenja: Studenti će biti u stanju izreći definiciju zdravstvenog odgoja, identificirati razliku između odgoja i prosvjećivanja

2. Metode rada u zdravstvenom odgoju

Ishod učenja: Studenti će moći nabrojati metode rada, opisati ih i razlikovati njihove odlike i specifičnosti i demonstrirati ih

3. Audiovizualna sredstva i mediji

Ishod učenja: Studenti će moći grupirati vrste medija i AV sredstva koja se koriste, a prema čulima koja koristimo, navesti razlike i specifičnosti, te prednosti i nedostatke određenih medija u zdravstvenom odgoju

4. Komunikacija, komunikologija

Ishod učenja: Studenti će moći nabrojati vrste komunikacije i navesti njihove razlike, znat će navesti najvažnije komunikacijske znakove i razliku između verbalne i neverbalne komunikacije, znat će pokazati i prepoznati neke poruke koje se šalju neverbalno

5. Rad u zajednici, timski rad

Ishod učenja: Studenti će moći dati primjer timskog rada i rada u zajednici, Prepoznati članove tima prema njihovoj funkciji

6. Zdravstvena pismenost

Ishod učenja: Studenti će moći izreći definiciju zdravstvene pismenosti i identificirati kritične točke u sustavu gdje do izražaja dolazi zdravstvena pismenost i komunikacijske sposobnosti,

7. Procjena zdravstvenog stanja populacije, zdrava županija

Ishod učenja: Studenti će moći dati primjer zdravstvenih pokazatelja koji govore o zdravstvenom stanju populacije, navesti glavne izvore podataka za procjenu zdravstvenog stanja populacije, opisati aktivnosti i ciljeve zdrave županije

8. Uvod u promociju zdravlja

Ishod učenja: Studenti će navesti definiciju promocije zdravlja, nabrojati aktivnosti i mjere koje se s tim ciljem provode u zajednici, opisati razliku između promocije i prevencije,

9. Strategije i koncept promicanja zdravlja

Ishodi učenja: upoznavanje s osnovnim, temeljnim dokumentima koji su odredili promicanje zdravlja kao temelj zdravlja populacije, upoznavanje s utjecajem načina (stila) života stanovništva te kroz čimbenike socioekonomskog, fizikalnog i kulturološkog okruženja na zdravlje. Korištenje metoda promicanja zdravlja (uključivo i zdravstvenog odgoja) okrenutima populaciji, zajednici i pojedincu. Upoznavanje s osnovnim principima promocije zdravlja, razlikom promicanja zdravlja i prevencije bolesti, primjerima dobre prakse

Obveze studenata:

Studenti su obvezni prisustvovati nastavi. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 50% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom E.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata.
Završni ispit ocjenjivat će se sukladno važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci.

A (90-100%) izvrsan (5)
B (75-89,9%) vrlo-dobar (4)
C (60-74,9%) dobar (3)
D (50-59,9%) dovoljan (2)
E (student koji je na završnom testu riješio 49,9% i manje testa) nedovoljan (1)

Student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 50% točnih odgovora.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020/2021. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari	Vježbe	Nastavnik
30.3.2021.	P 1-2 (11,00-14,00)			Doc.dr.sc. Suzana Janković
1.4.2021.	P3-4 (11,00-14,00)			Doc.dr.sc. Suzana Janković
27.4.2021.	P5-6 (11,00-14,00)			Doc.dr.sc. Suzana Janković
28.4.2021.	P7 (11,00-14,00)			Helena Glibotić, dr.med.
29.4.2021.	P8-9 (11,00-14,00)			Dr.sc. Darko Roviš

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	Predavanje (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u zdravstveni odgoj	1	Z1
P2	Metode rada u zdravstvenom odgoju	2	„
P3	Audiovizuelna sredstva i mediji	1	„
P4	Komunikacija, komunikologija	2	„
P5	Rad u zajednici, timski rad	1	„
P6	Zdravstvena pismenost	2	„
P7	Procjena zdravstvenog stanja populacije, zdrava županija	3	„
P8	Uvod u promociju zdravlja	2	„
P9	Strategije i koncept promicanja zdravlja	1	„
	Ukupan broj sati predavanja	15	

	Ispitni termini (završni ispit)
1.	3.5.2021.
2.	25.5.2021.
3.	14.6.2021.
4.	1.9.2021.