

**Datum:** Rijeka, 10. srpnja 2020.

**Kolegij:** Primaljska skrb za djecu s odstupanjem od urednog razvoja

**Voditelj:** Doc dr sc Sandra Bošković

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Prediplomski stručni studij

**Naziv studija:**

Primaljstvo redovni

Izaberite jedan od ponuđenih

**Godina studija:** 2

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Primaljska skrb za djecu s odstupanjem od urednog razvoja je izborni kolegij na drugoj godini Stručnog studija Primaljstvo i sastoji se od 15 sati predavanja 15 sati vježbi, ukupno 30 sati (**2 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama ustanova koje se bave populacijom djece s teškoćama u razvoju i u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija.

Cilj kolegija je upoznavanje studenta s problematikom rane intervencije djece s neurorizikom i djece s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima u skladu sa suvremenim pristupima.

Cilj programa je usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama intervencije djece s neurorizikom i djece s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Cilj je usvajanje vještina potrebnim za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje primaljske skrbi i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnosti pristupa djeci s neurorizikom

Student će biti osposobljen za primjeren pristup u skladu s specifičnim potrebama djece s odstupanjem od urednog razvoja i djece s teškoćama u razvoju i znati će planirati i provoditi primaljsku skrb i evaluirati ishode primaljskih intervencija. Student će znati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s naglaskom na ulogu primalje u radu tima. Student će moći promovirati suvremene pristupe radu s djecom s neurorizikom u cilju podizanju kvalitete življenja.

Student će znati nabrojati ustanove za ranu intervenciju i rehabilitaciju djece, opisati strukturu istih, primijeniti zakonsku regulativu koja se odnosi na navedenu populaciju, koristiti različite komunikacijske vještine u radu s djecom i roditeljima, rad u grupi, individualni rad, opisati i savladati pristup roditeljima djece

s teškoćama u razvoju, znati ukazati na specifične poteškoće vezane za pojedina oštećenja i pristupe.

Studet će biti upoznat s važnosti suradnje s drugim subjektima koje se bave djecom s teškoćama u razvoju, razvoju pružanja adekvatne podrške u životu djece s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima u zajednici s posebnim naglaskom na poboljšanje kvalitete življenja.

U kolegiju je naglašena važnost etike i prava, holističkog pristupa kao i važnost primaljske skrbi koje su usmjerene na pristupu u radu s djecom s odstupanjem od urednog razvoja

### Popis obvezne ispitne literature:

Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2015. do 2020. godine., Narodne novine. 63/07.

Žižak, Koller-Trbović, Lebedina-Manzoni, 2001., Od rizika do intervencije, ERF, Zagreb

Ivanković, K., 2007., Downov sindrom u obitelji, Priručnik za roditelje i stručnjake, FaMa, Zagreb

Roditelji u akciji-RODA, 2012, Iz rodina kljuna, Savjeti i informacije za roditelje, , ACT Printlab d.o.o. Zagreb

Moji prvi dan, priručnik za roditelje, Albartos Media, Zagreb,

Udruga roditelja djece s teškoćama u razvoju, OKO, 2007., Ispravno postupanje s djetetom, "Baby handling", Zagreb

### Popis dopunske literature:

Unesite tražene podatke

### Nastavni plan:

#### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

#### 1. Invaliditet i društvo, Terminologija

##### Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija

Razumijeti i koristiti pravilnu terminologiju

#### 2. Modeli pristupa

##### Ishodi učenja:

Razumijeti važnost suvremenih modela pristupa u ranoj intervenciji

#### 3. Uzroci i prevencija invaliditeta,

##### Ishodi učenja:

Znati pripremiti ciljane preventivne programe zdravstvene skrbi

#### **4. Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj,**

Ishodi učenja:

Razumijeti ulogu društva u podršci obitelji u razvoju djece

Razumijeti važnost edukacije u radu s roditeljima djece s odstupanjem od urednog razvoja

Razumijeti temeljna načela holističkog pristupa

#### **5. Oblici skrbi za djecu s teškoćama u razvoju,**

Ishodi učenja:

Upoznati se s institucionalnim i van institucionalnim oblicima skrbi

#### **6. Međunarodne klasifikacije i invaliditet, Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje Zdravstvena zaštita, Sustav socijalne skrbi**

Ishodi učenja:

Upoznati se sa osnovni zakonodavnim regulativama vezanim za podršku obitelji u razvoju djece

Usvojiti ciljeve i mjere Zdravstvene zaštite

Zakonska podloga rane intervencije i rehabilitacije

#### **9. Programi u radu s djecom s odstupanjem od urednog razvoja**

Ishodi učenja:

Upoznati se s programima prevencije

Upoznati se sa programom rane intervencije

Razumijeti važnost uloge primalje u programima rada

Znati planirati i kreirati programe primaljske podrške

Razumijeti važnost i ulogu timskog pristupa u programima rada s djecom s odstupanjem od urednog razvoja

Razumijeti multidisciplinarni pristup

Znati dokumentirati

#### **12. Dijete s neurorizikom**

Ishodi učenja

Upoznati se s važnosti rane intervencije kod djeteta s neurorizikom

Znati osnovne elemente urednog razvoja djeteta do 1 godine života

Razumijeti važnost ranog otkrivanja i prevencije poremećaja

## 14. Specifičnost pristupa prema utvđenim odstupanjima

### Ishodi učenja:

Upoznati se sa specifičnim potrebama djeteta s Down sindromom

Razumijeti važnost pravilnog pristupa djetetu s minimalnom cerebralnom disfunkcijom

Znati planirati, provoditi i evaluirati primaljsku skrb

## 15. Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege gluhog djeteta

### Ishodi učenja:

Upoznati se sa specifičnim potrebama djeteta

Razumijeti važnost pravilnog pristupa

Znati planirati, provoditi i evaluirati primaljsku skrb

## 20. Podrška obitelji u razvoju djece

Razumijeti ulogu društva u podršci obitelji u razvoju djece

Razumijeti važnost edukacije u radu s roditeljima djece s odstupanjem od urednog razvoja

Razumijeti temeljna načela holističkog pristupa

### Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se provode prema unarijed utvđenim rasporedu u više institucija i organizacija civilnog društva koji skrbe za osobe s invaliditetom

1-2- rana rehabilitacija- Dječja bolnica Kantrida-odjel rehabilitacija

2-4- Centar za autizam

4-6- Centar za odgoj i obrazovanje

6-8- Centar za rehabilitaciju

Neonatologija KBC Rijeka

Pedijatrija Dječja bolnica Kantrida

### Obveze studenata:

Uvjet za upis predmeta su odslušani i položeni predmeti Proces zdravstvene njege i Osnove zdravstvene njege. Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi kao i izrada seminariskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

**Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

**Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**

**1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

**a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)**

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

**b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)**

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12

2	8
1	0

### c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

### d2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

b) usmeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

#### a) Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

**A = 90 - 100% ocjenskih bodova**

**B = 75 - 89,9%**

**C = 60 - 74,9%**

**D = 50 - 59,9%**

**F = 0 - 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

**A = izvrstan (5)**

**B = vrlo dobar (4)**  
**C = dobar (3)**  
**D = dovoljan (2)**  
**F = nedovoljan (1)**

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Unesite tražene podatke

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)**

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

<b>P</b>	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		

<b>S</b>	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

<b>V</b>	<b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		



	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	
2.	
3.	
4.	