

Datum: Rijeka, 11. srpnja 2020.

Kolegij: Primaljstvo u zajednici

Voditelj: Angela Lovrić, prof.

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Primaljstvo redovni

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohadanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Primaljstvo u zajednici:

je obvezni kolegij na drugoj godini Preddiplomskog studija primaljstva i sastoji se od 30 sati predavanja, 120 sati vježbi, ukupno 150 sati (**6 ECTS**). Predavanja iz Kolegij se izvode u predavaonama Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci. Vježbe se provode po lokalitetima Paronažne zdravstvene skrbi Doma zdravlja PGŽ (terenski rad) te u ordinacijama PZZ DZPGŽ (preventivni programi zdr. zaštite žena, predškolske i školske djece..), u kabinetu FZSRI i u Odjelu Baredice COOR.

1.1. **Cilj kolegija je** ;upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija primaljske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici, prepoznavanja problema, procjena rizika te određivanje prioriteta u planiranju zdravstvene njege; provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje, uloge primalje u multidisciplinarnom pristupu rješavanja problema i očuvanja zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.,s posebnim naglaskom na zdravstvenu skrb trudnice,babinjače,novorodenčeta i male djece.Cilj je upoznati studente primaljstva s intervencijama koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za proaktivno djelovanje primalja i zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici u RH i u svijetu(razvoj primaljstva u Evropi) .

Popis obvezne ispitne literature:

Nastavni tekstovi-Primaljstvo u zajednici

Mojsović,Z. i surad: Sestrinstvo u zajednici I. Visoka zdravstvena škola,Zagreb ,2005.

Mojsović,Z. i surad: Sestrinstvo u zajednici II. Visoka zdravstvena škola,Zagreb ,2006.

Popis dopunske literature:

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Mardešić, D i sur.; Pedijatrija,
2. Habek D.: Ginekologija i porodništvo |
|--------------------------------------------------------------------------------|

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u kolegij i povijesni osvrt

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija Primaljstvo u zajednici.

Upoznati se i usvojiti znanja o povijesnim činjenicama i ulozi primalje u zajednici. Upoznati se s primaljstvom u Hrvatskoj u kontekstu usklađivanja s pravnom stečevinom Europske unije – usporedba primaljstva u Europskoj uniji sa hrvatskim primaljstvom Implementacija ICM globalnih standarda obrazovanja primalja: Korak prema naprijed!

P2. Patronažna služba u suvremenom zdravstvu

Ishodi učenja;

Objasniti profesionalne kompetencije primalje u zajednici

Upoznati se s mjerama patronažne zdr. skrbi.

Znati objasniti organizaciju patronažne zdravstvene zaštite.

P3. Uloga patronažne primalje u promicanju zdravlja;

Ishodi učenja:

Upoznati se s mjerama zdravstveno-odgojnog rada s ciljanim skupinama i radom usmjerenog na specifičnosti zajednice.

Usvojiti znanja o metodama promicanja zdravlja

Znati ciljane skupine, hodograme rada.

Znati procijeniti potrebe zajednice

P4. Medicinska dokumentacija:

Ishodi učenja:

Upoznati se s standardima i normativima u PZZZ

Usvojiti znanja potrebna za dokumentiranje i evaluaciju rada

P5. Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu;

Ishodi učenja;

Upoznati se s specifičnostima u komunikaciji sa obitelji, korisnicima različite dobi i potreba.

Znati razlike u komunikaciji s malim, školskim djetetom, adolescentom, odraslima. Upoznati načine i modele samoprocjene komunikacijskih vještina.

Obraditi psihološke aspekte komunikacije u patronaži.

Edukacija i važnost asertivne komunikacije, rad u radionicama

P.6. Patronažna primaljska skrb trudnice

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljevima i metodama rada.

Znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje primaljske skrbi

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati trudnicu o mjerama samozbrinjavanja trudnice.

Znati provoditi skrb trudnice-invalida, trudnice-ovisnice, maloljetničke trudnoće..

P7. Patronažna primaljska skrb babinjače i novorođenčeta:

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljevima i metodama rada. Znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje primaljske skrbi.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.

P8. Patronažna primaljska skrb dojenčeta i malog djeteta:

Ishodi učenja: Upoznati se s ciljevima i metodama rada.

Znati prikupiti i analizirati podatke za provedbu zdravstvene skrbi-intervencije primalje.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.

P9. Praćenje razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja;

Ishodi učenja;

Upoznati se s razvojem u dječjoj dobi. Znati prikupiti i analizirati podatke za provedbu zdravstvene skrbi-intervencije primalje.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.

Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, edukaciji obitelji djeteta s poremećajima u razvoju. Objasniti važnost senzibiliziranja javnosti za probleme obitelji i djece s poremećajima u razvoju te njihova zakonska prava i pomoć pri ostvarivanju istih prava.

P10. Prevencija ozljeda u dječjoj dobi:

Upoznati se sa ulogom primalje u zaštiti i unapređenju zdravlja djece u vrtiću i dječjem domu.

Poznavati preventivne mjere.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.

Znati educirati obitelj o preventivnim mjerama radi sprječavanja ozljeda u dječjoj dobi.

P11. Uloga primalje u prevenciji rizičnog ponašanja mladih;

Ishodi učenja;

Upoznati se s ulogom primalje u zaštiti i unapređenju zdravlja adolescenata.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.

Znati educirati adolescente o mjerama samozbrinjavanja radi unapređenja i očuvanja zdravlja.

P12. Patronažno primaljska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju

Ishodi učenja;

Upoznati se s ulogom ,zadacima i metodama rada

Znati mjere za unapređenje zdravlja i samozbrinjavanje . Znati metode rada sa ciljanim skupinama.žena.

P13 Hitna stanja

Ishodi učenja; Usvajanje znanja o načinu i metodama rada s vitalno ugroženom djecom i njihovim obiteljima. Objasniti razlike pristupa u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika.. Skrb za novorođenče, dojenče koje je vitalno ugroženo,
Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog skrbi.

P.14. Problem prekomjerne težine .

Ishodi učenja;

Upoznati studente s modelima i načinima skrbi i pristupa Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici. Te znati organizirati preventivni program.

P15. Patronažna skrb djece sa kroničnom bolešću

Ishodi učenja;

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, procesom zdravstvene njege kod kroničnih oboljenja. Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija oboljelih od kroničnih nezaraznih bolesti. Opisati važnost rada primalje u timskoj, intersektorskoj, i javno- zdravstvenoj suradnji;

P16. Patronažna skrb invalidnih i soc . ugroženih osoba

Ishodi učenja;

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada za prepoznavanje i pravodobno otkrivanje potreba te skrb za bolesne i nemoćne koja se provodi tamo gdje ljudi žive, uče i rade Upoznavanje korisnika i obitelji s raznim uslugama za pomoć u zajednici te mogućnostima pomoći u svrhu poboljšanja zdravstveno-socijalnog statusa. Proces zdravstvene njege nepokretnih i slabije pokretnih bolesnika s prolaznim i trajnim stanjima u kojima nije moguće samozbrinjavanje, te upoznavanje i pomoć pri ostvarivanju njihovih zakonskih prava

P17. Zdravstvena njega umirućeg u kući (dojenče, malo djeteta, babinjača..) hospiciju.

Ishodi učenja;

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, procesom zdravstvene njege umirućih i njihovih obitelji, principima i metodama rada u palijativnoj skrbi, te specifičnostima rada vezanim za pojedina stanja i poremećaje, principe i načine timskog rada....

P18. Edukacija bolesnika za samozbrinjavanje

Ishodi učenja;

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, te koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad sa malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama;

P19. Djelatnost zdravstvene njege u kući

Ishodi učenja;

Upoznati se sa ulogom i kompetencijama med. sestre u zdravstvenoj njezi u kući

Znati ulogu i obveze patronažne primalje tijekom pružanja zdr. njege u kući.

P20. Preventivna zdravstvena zaštita

Ishodi učenja;

Upoznavanje sa preventivnom zdr. zaštitom i radom primalje u zaštiti zdravlja. Znati ulogu i kompetencije primalje u preventivnim nacionalnim programima.

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja trudnice
2. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja babinjače
3. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja novorođenčeta
4. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja dojenčeta
5. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja malog i predškolskog djeteta
6. Mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja adolescenata
7. Preventivni nacionalni program probira na Ca dojke
8. Preventivni nacionalni program probira na Ca vrata maternice
9. Prevencija pretilosti kod školske djece

Ishodi učenja

Poznavati mjere za promicanje zdravlja i samozbrinjavanje

Znati educirati korisnike, vulnerabilne skupine, ciljanu populaciju .

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz Kolegija Primaljstvo u zajednici izvode se u Domu zdravlja PGŽ- Ispostava Rijeka, prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara. Vježbe se izvode i u timovima PZZ žena, male i predškolske djece, ordinacijama NZZJZ- preventivna zdr. zaštita školske djece i adolescenata. U kabinetu FZSRI osnovno i napredno oživljavanje novorođenčeta, dojenčeta i malog djeteta. i u Odjelu Baredice COOR.

Studenti će tijekom vježbi praktičnim radom upoznati se sa znanjima stečenim na predavanjima. Prema uputama mentora, studenti će samostalno provoditi dio mjera za unapređenje i očuvanje zdravlja.

Studenti su obvezni tijekom trajanja vježbi izraditi dnevnik rada-portofolio u kojem će navesti što su promatrali, u čemu su sudjelovali i koje postupke su samostalno izvodili.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izraditi seminarski rad i portofolio za vrijeme vježbi.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na FZSRI** (usvojenom na Fakultetskom vijeću 2018.).

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i broječanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

ODLUKA FZS-a o ocjenjivanju od ak.god.2018./19.

- Na FZS studenti na pojedinom predmetu tijekom nastavne godine mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostali postotak ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu..
- ***Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave e) ocjena mentora***

ODLUKA o izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (članak 29.)

- Ocjenjivanje studenata na temelju konačnog uspjeha obavlja se kako slijedi:

Izvrstan	5	A	90-100%
Vrlo dobar	4	B	75-89,9%
Dobar	3	C	60-74,9%
Dovoljan	2	D	50-59,9%
Nedovoljan	1	F	0-49,9%

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Prisustvo na predavanjima, izrada seminara i prisustvo na vježbama je obavezno. Student s predavanja može izostati 30%. izostanak može pravdati isključivo s lječničkom potvrdom.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
02.11.2020.	FZSRI Z2 14-17		07.12.-11.12. Odjel Baredice COOR	Angela Lovrić, prof Dr.sc. Mihela Dujmović, dipl.ing. Nina Lovrić, dr .med.
03.11.2020. 09.11.2020.	Z2 14-17 Z2 14-17			
10.11.2020.	Z2 14-17			

16.11.2020. 27.11.2020.	Z2 14-17 Z2 14-17		14.12.2020.- 18.12.2020. DZ PGŽ	
23.11.2020.	Z2 17-14			
24.11.2020. 30.11.2020.	Z2 14-17 Z2 14-17		21.12.2020.- 24.12.2020.	
01.12.2020.	Z2 14-17		DZPGŽ	

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
			FZSRI
P1	P1. Uvod u kolegij i povijesni osvrt	2	Z2
P2	Patronažna služba u suvremenom zdravstvu Primaljstvo u Hrvatskoj u kontekstu usklađivanja s pravnom stečevinom Europske unije – usporedba primaljstva u Europskoj uniji sa hrvatskim primaljstvom Implementacija ICM globalnih standarda obrazovanja primalja: Korak prema naprijed!	2	Z2
P3	Uloga patronažne primalje u promicanju zdravlja	1	Z2
P4	Medicinska dokumentacija	1	Z2
P5	Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu	2	Z2
P6	Patronažno primaljska skrb trudnice	2	Z2
P7	Patronažno primaljska skrb babinjače i novorođenčeta	2	Z2
P8	Patronažno primaljska skrb dojenčeta i malog djeteta	2	Z2
P9	Praćenje razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja	2	Z2
P10	Prevenција ozljeda u dječjoj dobi	2	Z2
P11	Uloga primalje u prevenciji rizičnog ponašanja mladih	2	Z2
P12	Patronažno primaljska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju	1 2 2 1 1 2	Z2
P 13. P 14 P15	Problem prekomjerne težine kod djece. Oživljavanje novorođenceta,osnovno i napredno održavanje života djece. Terapijska hipotermija.	1 2	Z2

P16		2	
P 17	Zdravstvena njega kronično bolesnog djeteta,	1	
P18	Edukacija bolesnika za samozbrinjavanje	1	
P19	Prehrana u trudnoći i babinju	2	
	Prehrana trudnica i roditelja na vegetarijanskoj ishrani, prednosti i rizici		
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
			FZSRI
S1	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja trudnice	1	
S2	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja babinjače	1	
S3	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja novorođenčeta	1	
S4	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja dojenčeta	1	
S5	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja malog i predškolskog djeteta	1	
S6	Mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja adolescenata	1	
S7	Preventivni nacionalni program probira na Ca dojke	1	
S8	Preventivni nacionalni program probira na Ca colona	1	
.S9.	Preventivni nacionalni program probira na Ca colona	1	
S10.	Prevenција pretilosti kod školske djece	1	
	Ukupan broj sati seminara	10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Patronažna zdravstvena skrb: Trudnice Babinjače Novorođenčeta Dojenčeta i malog djeteta....	80	DZ PGŽ
V2	Trudnički tečajevi, Savjetovališta, GPD	10	DZPGŽ

V3	Hitna stanja	10	FZSRI
V4	Djeca s neurorazvojnim poremećajima i poteškoćama u rzvoju	20	Odjel Baredice COOR
V5			

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	29.01.2021.
2.	18.02.2021.
3.	22.04.2021.
4.	09.09.2021.