

**Datum:** Rijeka, 15. srpnja 2020.

**Kolegij:** Primaljska njega kod komplikacija u puerperiju

**Voditelj:** Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

**Katedra:** Katedra za primaljstvo

**Studij:** Preddiplomski stručni studiji - Primaljstvo redovni

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Primaljska njega kod komplikacija u puerperiju** je obvezni kolegij na trećoj godini Stručnog studija primaljstva i sastoji se od 15 sati predavanja i 30 sati vježbi, 0 seminara, ukupno 45 sati (**2 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija i Klinikama, Zavodima i odjelima KBC Rijeka.

**Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi kod komplikacija u babinju. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za prepoznavanje nepravilnosti u babinju, procjenu stanja babinjače i izvođenje intervencija kod različitih nepravilnosti u babinju.**

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen: \*

- provesti primitak babinjače na odjel te "rooming in"
- predvidjeti posljedice komplikacija trećeg i četvrtog porođajnog doba
- predvidjeti postupak s Rh negativnom babinjačom, procijeniti rizik
- kritički prosuditi tijek babinja, utvrditi moguće nepravilnosti u babinju
- prepoznati simptome različitih patoloških stanja kod babinjače
- objasniti involucijske procese u babinju, prepoznati nepravilnosti
- objasniti procese cijeljenja i regeneracije endometrija
- razlikovati lohije po danima nakon porođaja, usporediti ih i prepoznati nepravilnosti
- ocijeniti uspješnost dojenja i utvrditi nepravilnosti
- provesti pomoć babinjači kod dojenja, kritički prosuditi razinu potrebne pomoći
- prepoznati medicinske razloge sprječavanja laktacije i dojenja
- prepoznati mastitis i uzroke nastanka
- provesti pomoć i edukaciju majke kod masiranja dojki i izdavanja

- kritički procijeniti primjenu lijekova i dojenje
- kritički procijeniti različite bolesti majke i dojenje
- kritički procijeniti ovisnost I dojenje
- kritički procijeniti pojedine bolesti novorođenčeta i dojenje
- izdvojiti osobitosti prehrane i higijene u babinju
- provesti toaletu epiziotomijske rane, rupturice međice
- provjeriti vitalne funkcije babinjače, utvrditi nepravilnosti
- provesti edukaciju babinjače u vezi s nastalim nepravilnostima u babinju
- provesti pripremu babinjače i instrumenata za pregled i ostale dg. postupke, razlikovati nepravilnosti
- izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu
- provesti peroralnu i parenteralnu primjenu lijekova, otvoriti venski put i postaviti i.v. infuziju
- prepoznati postpartalne psihičke poremećaje
- provesti postoperativnu njegu nakon operativnog dovršenja poroda
- provoditi intervencije u ublažavanju tegoba i sprječavanju komplikacija u postoperativnom tijeku
- predvidjeti tijek oporavka nakon operativnog dovršenja porođaja
- procijeniti stanje babinjače nakon primjene epiduralne i spinalne anestezije
- voditi primaljsku dokumentaciju

#### Popis obvezne ispitne literature:

1. Murray-Davies B, Hutton E, Wainman B, ur. Comprehensive Midwifery: An Interactive Approach To The Theory And Evidence Of Practice. 2. izd. Hamilton: McMaster University; 2017.
2. Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009
3. Medforth J. i sur., ur. Oxford Handbook of Midwifery. 3. izd. Oxford: Oxford University Press; 2017
4. Macdonald S, Magill – Cuerden J, ur. Mayes' Midwifery. 14. izd. Edinburgh: Elsevier; 2011.
5. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 16. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2014.

#### Popis dopunske literature:

1. Nastavi tekstovi
2. Hetzel Campbell S, Lauwers J, Mannel R, Spencer B. Core Curriculum for Interdisciplinary Lactation Care. Burlington: Jones & Bartlett Learning; 2018
3. Zakarija Grković I. Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju. Split: Medicinski fakultet; 2015.
4. Priručnik za provođenje inicijative „Rodilište prijatelj djece“. Zagreb: UNICEF; 2007

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

**P1.Uvod u predmet; Nepravilnosti ranog postpartalnog razdoblja**

- upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta.
- Prijem babinjače na odjel, "Rooming in", anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije, nepravilnosti trećeg i četvrtog porođajnog doba, nepravilnosti involucijskih procesa, nepravilnosti procesa cijeljenja i regeneracije endometrija
- **Ishodi učenja:** prepoznati nepravilnosti trećeg i četvrtog porođajnog doba, razlikovati načine odljuštenja posteljice, procijeniti znakove odljuštenja posteljice; prepoznati nepravilnosti; teorijski objasniti i educirati majku o problemu; pratiti stanje babinjače, prepoznati simptome; predvidjeti tijek stanja; prepoznati hitna stanja; sudjelovati u liječenju i provesti intervencije primaljske skrbi.

**P2. Nepravilnosti kasnog postpartalnog razdoblja**

- Nepravilna krvarenja u babinju, toaleta epiziotomijske rane i ruptura međice, puerperalne infekcije, tromboembolija puerperalis, bolesti mokraćnog sustava, postpartalni psihički poremećaji, postupak s Rh negativnom babinjačom, postoperativna skrb babinjače nakon S.C., prevencija komplikacija, ublažavanje tegoba, stanje babinjače nakon primjene epiduralne i spinalne anestezije.
- **Ishodi učenja:** izvoditi toaletu epiziotomijske rane i rupturu međice, razlikovati primarno cijeljenje, predvidjeti nepravilnosti cijeljenja rane, prepoznati simptome infekcije i dehiscijencije; prepoznati postpartalne psihičke poremećaje; predvidjeti njihov tijek; prepoznati hitna stanja i simptome koji na njih upućuju; sudjelovati u liječenju postpartalnih psihičkih poremećaja ; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije, primijeniti parenteralnu terapiju; primijeniti načela dobre interpersonalne komunikacije; primijeniti načela etičnosti i empatije u radu; provesti postoperativnu njegu babinjače babinjače nakon S.C; prepoznati postoperativne tegobe i komplikacije; provesti intervencije primaljske skrbi u ublažavanju tegoba i prevenciji komplikacija; pripremiti potreban pribor i instrumente za previjanje operativne rane, asistirati liječniku kod izvođenja

**P3. Poteškoće sa dojenjem**

- Hormonska regulacija laktacije, biosinteza mlijeka i refleks otpuštanja, kontraindikacije dojenju, prehrana nedonoščeta majčinim mlijekom, tehnika izdavanja i pohranjivanja mlijeka, suplementacija, iznenadna smrt babinjače, hemoroidi u babinju, dojenje i ovisnosti , gubitak djeteta, odnos prema majci nedonoščeta, emocionalno stanje

babinjače, prehrana i higijena babinjače

- **Ishodi učenja:** procijeniti uspješnost dojenja; prepoznati nepravilnosti kod dojenja i moguće posljedice; provesti pomoć u rješavanju problema dojenja; navesti medicinske razloge za ablaktaciju, provesti edukaciju majke i oblikovati pozitivne stavove o dojenju; objasniti higijenu dojki i važnost održavanja higijene dojki; provesti masiranje dojki i izdavanje majke; provesti edukaciju majke vezano za potrebe izdavanja i pohranjivanja mlijeka; provesti edukaciju dojilje o pravilnoj prehrani za vrijeme laktacije

#### P4. Komplikacije u laktaciji

- Prihvat djeteta na prsa, pravilna tehnika dojenja, procjena uspješnosti dojenja, problemi dojenja, mastitis, postupci prevencije i liječenja, lijekovi i dojenje, bolesti majke i dojenje, bolesti novorođenčeta i dojenje
- **Ishodi učenja:** procijeniti uspješnost dojenja; prepoznati nepravilnosti kod dojenja i moguće posljedice; provesti pomoć u rješavanju problema dojenja; navesti medicinske razloge za ablaktaciju, prepoznati utjecaj različitih bolesti dojilje na dojenje; prepoznati stanja i bolesti djeteta koja mogu ometati ili otežavati dojenje; provesti metode suplementacije alternativnim metodama hranjenja, provesti pravilnu pripremu novorođenačke formule

#### P5. Uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima

- Primaljstvo temeljeno na dokazima, donošenje odluka u primaljstvu, smjernice za postpartalnu skrb
- **Ishodi učenja:** kritički procijeniti izvore literature u primaljstvu; evaluirati smjernice za postpartalnu skrb

#### Popis seminara s pojašnjenjem:

Nije predviđeno.

#### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36/EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- \* Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.
  - \* Nadzor i njega (uključujući pregled) najmanje 100 žena nakon poroda i zdravih novorođenčadi.
  - \* Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu
- Vježbe se provode na Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska skrb kod komplikacija u puerperiju:

- Anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije
- Primitak babinjače na odjel
- Uspostavljanje odnosa povjerenja te dobre komunikacije s babinjačom
- Opći pregled babinjače, mjerenje vitalnih funkcija

- Kontrola mokrenja i stolice
- Priprema babinjače za pregled
- Priprema instrumenata, materijala i pribora za pregled babinjače
- Unutarnji pregled- vaginalni pregled
- Kontrola krvarenja
- Praćenje visine fundusa
- Priprema babinjače za dojenje
- Prihvat djeteta na prsa
- Pomoć majci kod dojenja, edukacija majke
- Procjena uspješnosti dojenja
- Problemi dojenja, edukacija majke
- Higijena dojki i ostale mjere zaštite od infekcija kod dojenja
- Vrste majčinog mlijeka, sastav mlijeka
- Tehnika dojenja, položaji majke i djeteta kod dojenja
- Masaža dojki i izdavanje, pohranjivanje mlijeka
- Pomoć majci kod njege novorođenčeta
- Edukacija majke u njezi novorođenčeta
- Postoperativna skrb babinjače nakon S.C.,
- Prevencija postoperativnih komplikacija
- Ublažavanje postoperativnih tegoba
- Stanje babinjače nakon primjene epiduralne i spinalne anestezije
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka periferne krvi
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina
- Peroralna i parenteralna primjena lijekova, otvaranje venskog puta i postavljanje i.v. infuzije
- Otpust babinjače iz rodilišta, upute majci kod otpusta

## Obveze studenata:

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristit će se potpisne liste.

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Uvjet za pristupanje predmetu je položen ispit iz predmeta Primaljska njega u puerperiju/II. godina studija primaljstva.

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

### ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**,

odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

**Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brožčanog sustava (5-1).

**Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**

**1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:**

- a) pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)
- d) kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

**a) Pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)**

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3,5
2 (do 30%)	2,5
1 (više od 30%)	0

**b) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)**

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Cilj pisanja i prezentacije seminarskog rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5
1	0

### c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovni skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja, temeljem kojih će se zaključiti ocjena iz vježbi na klinici. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. a zaključna ocjena iz vježbi na klinici je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. Ocjenu iz vježbi potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	14
2	10
1	0

### d) Kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova. Student na istom mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 7,5% ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student ima priliku za još jedan popravni kolokvij te ukoliko na njemu zadovolji, ocjena može biti jedino dovoljan (2) i ostvariti najviše 7,5% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
--------	-------------------

5	15
4	12
3	10,5
2	7,5
1	0

**2. Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:**

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

**a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)**

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) na osnovi čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlaz na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	24
3	21
2	15
1	0

**b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)**

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	14
2	10
1	0



**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

**A = 90 - 100% ocjenskih bodova**

**B = 75 - 89,9%**

**C = 60 - 74,9%**

**D = 50 - 59,9%**

**F = 0 - 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

**A = izvrstan (5)**

**B = vrlo dobar (4)**

**C = dobar (3)**

**D = dovoljan (2)**

**F = nedovoljan (1)**

#### **Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Nije predviđeno.

#### **Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja predmeta. Bez liječnice potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim. Svaki izostanak s vježbi treba se nadoknaditi uz prethodan dogovor s voditeljem predmeta i moguć je samo uz njegovo dopuštenje.

Na nastavi se ne toleriraju ulasci/izlasci nakon početka nastave, korištenje mobitela kao i ometanje nastave na bilo koji način.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
19.03.2021.	P1 11,00-14,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
22.03.2021.	P2 11,00-14,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
25.03.2021.	P3 11,00-14,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
26.03.2021.	P4 11,00-14,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
29.03.2021.	P5 11,00-14,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

KBC Rijeka, Klinika za gin. i porodništvo					* raspored rada mentora izrađuje se krajem tekućeg mjeseca za sljedeći mjesec
<b>Dan</b>	<b>Sati</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Skupina</b>	<b>Radilište</b>	<b>Mentor*</b>
03.05.2021. -ponedjeljak	6	07,00-11,30	<b>A</b>	Odjel za babinjače	
	6	11,30-15,15	<b>B</b>	Odjel za babinjače	
04.05.2021. - utorak	6	07,00-11,30	<b>A</b>	Odjel za babinjače	
	6	11,30-15,15	<b>B</b>	Odjel za babinjače	
05.05.2021. -srijeda	6	07,00-11,30	<b>A</b>	Odjel za babinjače	
	6	11,30-15,15	<b>B</b>	Odjel za babinjače	
06.05.2021. - četvrtak	6	07,00-11,30	<b>A</b>	Odjel za babinjače	
	6	11,30-15,15	<b>B</b>	Odjel za babinjače	
07.05.2021. - petak	6	07,00-11,30	<b>A</b>	Odjel za babinjače	
	6	11,30-15,15	<b>B</b>	Odjel za babinjače	
Ukupno sati po studentu	<b>30</b>				

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u predmet</li> <li>- Nepravilnosti trećeg i četvrtog porođajnog doba; posljedice komplikacija u babinju</li> <li>- Prijem babinjače na odjel, "Rooming in"</li> <li>- Anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije</li> <li>- Nepravilnosti involucijskih procesa</li> <li>- Nepravilnosti procesa cijeljenja i regeneracije endometrija</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nepravilna krvarenja u babinju</li> <li>- Toaleta epiziotomijske rane i ruptura međice</li> <li>- Puerperalne infekcije</li> <li>- Tromboembolija puerperalis</li> <li>- Bolesti mokraćnog sustava</li> <li>- Postpartalni psihički poremećaji</li> <li>- Postupak s Rh negativnom babinjačom</li> <li>- Postoperativna skrb babinjače nakon S.C., prevencija komplikacija, ublažavanje tegoba</li> <li>- Stanje babinjače nakon primjene epiduralne i spinalne anestezije</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hormonska regulacija laktacije</li> <li>- Biosinteza mlijeka i refleks otpuštanja</li> <li>- Kontraindikacije dojenju</li> <li>- Prehrana nedonoščeta majčinim mlijekom</li> <li>- Tehnika izdavanja i pohranjivanja mlijeka</li> <li>- Suplementacija</li> <li>- Iznenadna smrt babinjače</li> <li>- Hemoroidi u babinju</li> <li>- Uloga oca u dojenju</li> <li>- Dojenje i ovisnosti o drogama</li> <li>- Alkoholizam i dojenje</li> <li>- Gubitak djeteta</li> <li>- Odnos prema majci nedonoščeta</li> <li>- Emocionalno stanje babinjače</li> <li>- Prehrana i higijena babinjače</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prihvat djeteta na prsa, pravilna tehnika dojenja</li> <li>- Procjena uspješnosti dojenja</li> <li>- Problemi dojenja</li> <li>- Mastitis, postupci prevencije i liječenja</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lijekovi i dojenje</li> <li>- Bolesti majke i dojenje</li> <li>- Bolesti novorođenčeta i dojenje</li> </ul>		
P5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>15</b>	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Primaljska skrb kod komplikacija u puerperiju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije</li> <li>- Primitak babinjače na odjel</li> <li>- Uspostavljanje odnosa povjerenja i dobre komunikacije s babinjačom</li> <li>- Opći pregled babinjače, mjerenje vitalnih funkcija</li> <li>- Kontrola mokrenja i stolice</li> <li>- Priprema babinjače za pregled</li> <li>- Priprema instrumenata, materijala i pribora za pregled babinjače</li> <li>- Unutarnji pregled- vaginalni pregled</li> <li>- Kontrola krvarenja</li> <li>- Praćenje visine fundusa</li> <li>- Priprema babinjače za dojenje</li> <li>- Prihvata djeteta na prsa</li> <li>- Pomoć majci kod dojenja, edukacija majke</li> <li>- Procjena uspješnosti dojenja</li> <li>- Problemi dojenja, edukacija majke</li> <li>- Higijena dojki i ostale mjere zaštite od infekcija kod dojenja</li> <li>- Vrste majčinog mlijeka, sastav mlijeka</li> <li>- Tehnika dojenja, položaji majke i djeteta kod dojenja</li> <li>- Masaža dojki i izdavanje, pohranjivanje mlijeka</li> <li>- Pomoć majci kod njege novorođenčeta</li> <li>- Edukacija majke u njezi novorođenčeta</li> </ul>	30	KBC Rijeka, Klinika za ginekologiju i porodništvo

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postoperativna skrb babinjače nakon S.C.,</li> <li>- Prevencija postoperativnih komplikacija</li> <li>- Ublažavanje postoperativnih tegoba</li> <li>- Stanje babinjače nakon primjene epiduralne i spinalne anestezije</li> <li>- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu</li> <li>- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina</li> <li>- Peroralna i parenteralna primjena lijekova, otvaranje venskog puta i postavljanje i.v. infuzije</li> <li>- Otpust babinjače iz rodilišta, upute majci kod otpusta</li> </ul>		
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	<b>30</b>	

<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>	
1.	24.05.2021.
2.	24.06.2021.
3.	05.07.2021.
4.	03.09.2021.