

Datum: Rijeka, 15. srpnja 2020.

Kolegij: Primaljska njega u porodu

Voditelj: Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Primaljstvo izvanredni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Primaljska njega u porodu** je obvezni kolegij na drugoj godini Stručnog studija primaljstva i sastoji se od 30 sati predavanja i 230 sati vježbi, 0 seminara, ukupno 260 sati (**15,5 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija i Klinikama, Zavodima i Odjelima KBC Rijeka.

Ukoliko dođe do promjene epidemiološke situacije teoretska nastava (predavanja i seminari) održat će se online.

Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi u porođaju. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za izvođenje fiziološkog porođaja, uz prethodnu pripremu za porođaj te praćenje fiziološkog tijeka porođaja i procjenu stanja roditelja i ploda s osvtom na prepoznavanje nepravilnosti u porođaju.

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen: *

- objasniti načela perinatalne medicine/zaštite u porođaju
- provesti primitak roditelja i pripremu roditelja za porođaj
- kritički procijeniti početak porođaja
- provesti anamnezu roditelja
- uspostaviti odnos povjerenja s roditeljom, primijeniti dobre komunikacije vještine
- provesti nadzor roditelja u porođaju, procijeniti stanje roditelja, izvesti opći pregled roditelja, prepoznati nepravilnosti

- pratiti vitalne funkcije, provesti kontrolu mokrenja, izvesti kateterizaciju mokraćnog mjehura
- izvesti vanjski pregled trudnice - fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikove hvatove
- izvesti unutarnji pregled roditelje, prepoznati nepravilnosti
- utvrditi mjere zdjelice i razlikovati fiziološke od patoloških mjera
- kritički procijeniti prirodni porođaj i plan porođaja
- pripremiti trudnicu i instrumente za pojedine dopunske pretrage roditelje, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza
- objasniti mehanizam porođaja i fiziologiju kontrakcija
- kritički procijeniti indukciju porođaja i opravdanost primjene
- kritički procijeniti metode ublažavanja porođajne boli
- kritički procijeniti primjenu lijekova u porođaju, analgeziju i anesteziju
- opisati ulogu i osobitosti trudova u pojedinim fazama porođaja
- objasniti porođajna doba i razlikovati ih
- voditi I. porođajno doba- procijeniti njegov tijek, razlikovati fiziološki od patološkog
- provesti nadzor fetusa u porođaju, prepoznati nepravilnosti i predvidjeti posljedice
- voditi II. porođajno doba- stav glavom, objasniti kretanje glave
- pripremiti roditelju i pribor za porođaj
- kritički procijeniti vrijeme presijecanja pupkovine, predvidjeti prednosti i nedostatke
- procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost neposredno po porodu
- provesti prvu opskrbu novorođenčeta
- objasniti važnost prvog kontakta novorođenčeta s majkom
- izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu
- provesti peroralnu i parenteralnu primjenu lijekova, otvoriti venski put i postaviti i.v. infuziju
- voditi III. porođajno doba, procijeniti njegov tijek i utjecaj na roditelju
- prepoznati znakove odljuštenja posteljice
- razlikovati načine odljuštenja posteljice
- izvesti porod posteljice i njezin pregled
- voditi IV. porođajno doba, procijeniti njegov tijek i utjecaj na roditelju, prepoznati nepravilnosti i predvidjeti ih
- prepoznati rizik porođaja u izvanbolničkim uvjetima
- voditi primaljsku dokumentaciju

Popis obvezne ispitne literature:

1. Murray-Davies B, Hutton E, Wainman B, ur. Comprehensive Midwifery: An Interactive Approach To The Theory And Evidence Of Practice. 2. izd. Hamilton: McMaster University; 2017.
2. Macdonald S, Magill – Cuerden J, ur. Mayes' Midwifery. 14. izd. Edinburgh: Elsevier; 2011.
3. Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009

Popis dopunske literature:

1. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 16. izd. London: Elsevier

Health Sciences; 2014.

2. Medforth J. i sur., ur. Oxford Handbook of Midwifery. 3. izd. Oxford: Oxford University Press; 2017.
3. WHO recommendations: Intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva: World Health Organization; 2018.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u predmet; prijem roditelje u rađionicu; porođaj u vodi; porođaj kod kuće

- upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta
- prijem roditelje u rađionicu, pozitivno iskustvo rađanja, higijenska obrada roditelje, plan porođaja, pratnja na porođaju, položaji za rađanje; osobitosti porođaja kod kuće; sigurnost porođaja kod kuće; sigurnost i dobrobiti porođaja u vodi; osobitosti primaljske njege kod porođaja u vodi; kontrola infekcija kod porođaja u vodi
- **Ishodi učenja:** provesti psihofizičku pripremu roditelje za porođaj, uvidjeti njezin značaj; provesti pregled i prijem roditelje u rađionicu, provesti higijensku obradu trudnice; kritički procijeniti potrebitost higijenske obrade trudnice u porođaju; primijeniti načela dobre interpersonalne komunikacije; primijeniti načela etičnosti i empatije u radu; prikupiti anamnestičke podatke; voditi primaljsku dokumentaciju; kritički procijeniti dobrobiti i nedostatke porođaja kod kuće, kritički procijeniti dobrobiti i nedostatke porođaja u vodi; razlikovati primaljske intervencije kod porođaja u vodi od standardnih primaljskih intervencija; provesti primaljsku skrb tijekom porođaja u vodi

P2. Prvo porođajno doba; Nadzor fetusa u porođaju

- predznaci porođaja; prvo porođajno doba; pregled u porođaju, Leopold -Pavlikovi hvatovi, vaginalni pregled; procjena napretka porođaja; spontano prsnuće vodenjaka; amniotomija; porođaj u vodenjaku; intermitentna auskultacija KČS, CTG-zapis; direktna elektrokardiografija; procjena trudova, prepoznavanje nepravilnosti
- **Ishodi učenja:** prepoznati znakove početka porođaja; voditi prvo porođajno doba, procijeniti njegov tijek i napredovanje, razlikovati fiziološki nalaz od patološkog; izvesti vanjski pregled roditelje; izvesti Leopold – Pavlikove hvatove; izvesti vaginalni pregled roditelje; kritički procijeniti otvorenost ušća, konzistenciju i održanost cerviksa te angažiranost glavice u porođaju; objasniti ulogu vodenjaka; kritički procijeniti prsnuće vodenjaka i njegov utjecaj na tijek porođaja, razlikovati utjecaj spontanog prsnuća vodenjaka i njegovo prokidanje na tijek porođaja; kritički procijeniti stanje fetusa u porođaju; auskultirati KČS, interpretirati nalaz CTG-a; razlikovati fiziološki nalaz od patološkog; prepoznati funkciju pravilnih trudova u porođaju; opisati fiziologiju kontrakcija

P3. Primjena lijekova u porođaju

- Indukcija porođaja, nefarmakološke metode indukcije porođaja, farmakološke metode indukcije porođaja; bol u porođaju, nefarmakološke metode ublažavanja porođajne boli; farmakološke metode ublažavanja porođajne boli
- **Ishodi učenja:** objasniti inducirani porođaj, kritički ga procijeniti; primijeniti nefarmakološke metode ublažavanja porođajne boli; razlikovati analgeziju i anesteziju u porođaju, prepoznati značaj primjene lijekova u porođaju prema indikacijama

P4. Drugo porođajno doba

- drugo porođajno doba; položaji tijekom drugog porođajnog doba; mehanizam porođaja; vođenje porođaja; prevencija ozljeda međice; ubrzavanje porođaja; ozlijede međice, epiziotomija
- **Ishodi učenja:** voditi porođaj, razlikovati fiziološki od patološkog tijeka; kritički procijeniti utjecaj različitih tehnika čuvanja međice; kritički procijeniti utjecaj položaja za rađanje na ishode porođaja; izvesti epiziotomiju; kritički procijeniti izvođenje epiziotomije; objasniti indikacije za njezino izvođenje; razlikovati razdore međice i definirati ih pojedinačno

P5. Treće i četvrto porođajno doba

- Treće porođajno doba, aktivno vođenje trećeg fiziološkog doba, fiziološko treće porođajno doba; prepoznavanje nepravilnosti trećeg porođajnog doba; nadzor roditelje tijekom četvrtog porođajnog doba, procjena gubitka krvi, pregled posteljice, šivanje epiziotomije i rupatura međice, involucija uterusa
- **Ishodi učenja:** voditi treće porođajno doba, razlikovati načine odljuštenja posteljice, procijeniti znakove odljuštenja posteljice; razlikovati fiziološki od patološkog tijeka, provoditi nadzor roditelje tijekom četvrtog porođajnog doba, razlikovati fiziološki od patološkog tijeka, procijeniti krvarenje; teorijski objasniti tehniku šivanja epiziotomije; provesti šivanje epiziotomije

P6. Prva opskrba novorođenčeta; uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima

- Kontakt "koža na kožu", prva opskrba novorođenčeta, procjena vitalnosti novorođenčeta, odgođeno klemanje i presijecanje pupkovine, prikupljanje krvi iz pupkovine za pohranu matičnih stanica, uzimanje uzoraka umbilikalne krvi za ph metriju; primaljstvo temeljeno na dokazima, donošenje odluka u primaljstvu, smjernice za intrapartalnu skrb
- **Ishodi učenja:** provesti prvu opskrbu novorođenčeta nakon porođaja; provesti kontakt „koža na kožu“; izvesti presijecanje pupkovine, opisati osobitosti pojedinih metoda presijecanja pupkovine; prikupiti krv iz pupkovine; kritički procijeniti izvore literature u primaljstvu; evaluirati smjernice za intrapartalnu skrb

Nije predviđeno.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36/EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- * Savjetovanje trudnica, uključujući najmanje 100 preporodnih pregleda.
- * Najmanje 40 poroda, a ako se ovaj broj ne može postići zbog malog broja roditelja, može se smanjiti na minimalno 30 poroda, uz uvjet da student/ica asistira kod dodatnih 20 poroda.
- * Aktivno sudjelovanje kod poroda na zadak. Ako to nije moguće zbog pomanjkanja poroda na zadak, praksa se može provesti u simuliranoj situaciji.
- * Izvođenje epiziotomije i uvod u šivanje rana. Praksa šivanja rana uključuje šivanje rane nakon epiziotomije i jednostavne perinealne laceracije. Može se obaviti u simuliranoj situaciji.
- * Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.
- * Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu

Vježbe se provode na Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka te kabinetu Fakulteta zdravstvenih studija.

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska skrb kod fiziološkog porođaja

- Anamneza roditelje, vođenje primaljske dokumentacije, korištenje informatičkog sustava
- Pregled roditelje i prijem u rađaonicu
- Psihofizička priprema roditelje za porođaj
- Higijenska obrada
- Plan porođaja
- Početak i predznaci porođaja
- Inducirani porođaj
- Određivanje zrelosti i ugroženosti ploda
- Psihofizička priprema roditelje za porođaj
- Porođajni subjekt, dijete i sekundine, anatomija fetalne glavice, promjeri fetalne glavice, ravnine i opsezi
- Vođenje I. porođajnog doba - nadzor roditelje u porođaju, opći pregled roditelje, mjerenje vitalnih funkcija
- Kontrola mokrenja, kateterizacija
- Priprema roditelje za pregled
- Vanjski pregled roditelje - fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikovi hvatovi; namještaj, položaj, stav i držanje ploda
- Unutarnji pregled roditelje, rektalna pretraga
- Porođajni kanal, koštani dio porođajnog kanala, meki porođajni kanal
- Vanjske i unutarnje mjere zdjelice
- Otvaranje ušća, angažiranje glavice
- Hodgeove ravnine, odnos Hodgeovih ravnina i vodeće česti
- Mehanizam porođaja, kretanje glavice kroz porođajni kanal
- Porođajne snage, trudovi- fiziologija kontrakcija

- Primjena lijekova u porođaju
- Ublažavanje porođajne boli, analgezija i anestezija u porođaju
- Porođajni subjekt, dijete i sekundine, anatomija fetalne glavice, promjeri fetalne glavice, ravnine i opsezi
- Nadzor ploda u porođaju KČS, CTG, fetalna pH metrija
- Vodenjak, prsnuće vodenjaka, prokidanje vodenjaka
- Vođenje II. porođajnog doba- porod glavom
- Trudovi izгона, tiskanje i posljedice preranog tiskanja
- Čuvanje međice i sprječavanje razdora
- Epiziotomija međice i razdori međice
- Šivanje epiziotomije i ruptura I.i II.stupnja
- Vođenje III. porođajnog doba, načini odljuštenja posteljice, znakovi odljuštenja posteljice
- Vođenje IV. porođajnog doba
- Priprema roditelja za različite pretrage u trudnoći, asistiranje liječniku
- Prva opskrba novorođenčeta, procjena vitalnosti
- Kontakt „koža na kožu“
- Presijecanje pupkovine, uzimanje krvi iz pupkovine
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka periferne krvi
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina

Obveze studenata:

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristit će se potpisne liste.

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Uvjet za pristupanje predmetu je položen ispit iz predmeta Osnove primaljske njege i Primaljska njega roditelja/I. godina studija primaljstva.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom

da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 15% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 25% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	8
3 (do 20%)	7
2 (do 30%)	5
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 15% ocjenskih bodova)

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova. Cilj pisanja i prezentacije seminarskog rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	15
4	12
3	10,5
2	7,5

1	0												
<p>c) Vježbe (do 25% ocjenskih bodova)</p> <p>Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti</p> <p>Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja, temeljem kojih će se zaključiti ocjena iz vježbi na klinici. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. a zaključna ocjena iz vježbi na klinici je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. Nakon provedenih vježbi na Klinici, pozitivno ocijenjen student može pristupiti provjeri stečenih vještina, odnosno praktičnoj provedbi intervencija primaljske njege. Razinu samostalnosti pri izvođenju postavljenog zadatka, kao i njegovu teorijsku osnovu ocjenjuje voditelj predmeta, zajedno sa sustručnjakom za pojedino područje primaljske njege.</p> <p>Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina ocjena iz kliničkih vježbi i praktične provedbe postavljenog zadatka:</p>													
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ocjena</th> <th>% ocjenski bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>17,5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12,5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		ocjena	% ocjenski bodovi	5	25	4	20	3	17,5	2	12,5	1	0
ocjena	% ocjenski bodovi												
5	25												
4	20												
3	17,5												
2	12,5												
1	0												
<p>2. Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:</p> <p>a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)</p> <p>a) Pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)</p> <p>Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 25% ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 25% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:</p>													
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ocjena</th> <th>% ocjenski bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ocjena	% ocjenski bodovi										
ocjena	% ocjenski bodovi												

5	50
4	40
3	35
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja predmeta. Bez liječnice potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim. Svaki izostanak s vježbi treba se nadoknaditi uz prethodan dogovor s voditeljem predmeta i moguć je samo uz njegovo dopuštenje.

Na nastavi se ne toleriraju ulasci/izlasci nakon početka nastave, korištenje mobitela kao i ometanje nastave na bilo koji način.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
30.03.2021.	P1 14,00-19,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
01.04.2021.	P2 14,00-19,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
11.05.2021.	P3 14,00-19,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
14.05.2021.	P4 14,00-19,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
27.05.2021.	P5 14,00-19,00 Z5			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
28.05.2021.	P6 14,00-19,00 Z5			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

KBC Rijeka, Klinika za gin. i porodništvo					* raspored rada mentora izrađuje se krajem tekućeg mjeseca za sljedeći mjesec
Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor*
01.02.2021. -ponedjeljak	5	08,00-12,00	A	Kabinet FZSRI	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
	5	12,00-16,00	B	Kabinet FZSRI	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
02.02.2021. -utorak	5	08,00-12,00	A	Kabinet FZSRI	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
	5	12,00-16,00	B	Kabinet FZSRI	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
03.02.2021. -srijeda	10	07,00-14,30	A	Rađaonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaonica	
04.02.2021. -četvrtak	10	07,00-14,30	A	Rađaonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaonica	
05.02.2021. -petak	10	07,00-14,30	A	Rađaonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaonica	
06.02.2021. -subota	10	07,00-14,30	A	Rađaonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaonica	
15.02.2021. -ponedjeljak	10	07,00-14,30	A	Rađaonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaonica	
16.02.2021. -utorak	10	07,00-14,30	A	Rađaonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaonica	
17.02.2021. -srijeda	10	07,00-14,30	A	Rađaonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaonica	
18.02.2021. -četvrtak	10	07,00-14,30	A	Rađaonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaonica	
19.02.2021. -petak	10	07,00-14,30	A	Rađaonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaonica	
20.02.2021.	10	07,00-14,30	A	Rađaonica	

- subota					
	10	14,30-22,00	B	Rađaoonica	
28.06.2021. - ponedjeljak	10	07,00-14,30	A	Rađaoonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaoonica	
29.06.2021. - utorak	10	07,00-14,30	A	Rađaoonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaoonica	
30.06.2021. - srijeda	10	07,00-14,30	A	Rađaoonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaoonica	
01.07.2021. - četvrtak	10	07,00-14,30	A	Rađaoonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaoonica	
02.07.2021. - petak	10	07,00-14,30	A	Rađaoonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaoonica	
03.07.2021. - subota	10	07,00-14,30	A	Rađaoonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaoonica	
05.07.2021. - ponedjeljak	10	07,00-14,30	A	Rađaoonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaoonica	
06.07.2021. - utorak	10	07,00-14,30	A	Rađaoonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaoonica	
07.07.2021. - srijeda	10	07,00-14,30	A	Rađaoonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaoonica	
08.07.2021. - četvrtak	10	07,00-14,30	A	Rađaoonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaoonica	
09.07.2021. - petak	10	07,00-14,30	A	Rađaoonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaoonica	
10.07.2021. - subota	10	07,00-14,30	A	Rađaoonica	
	10	14,30-22,00	B	Rađaoonica	
Ukupno sati po studentu	230				

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u predmet - Prijam roditelja u rađaonicu - Važnost dobre komunikacije - Pozitivno iskustvo rađanja - Polazaji za rađanje - Prirodni porođaj, plan porođaja - Uloga pratnje pri porođaju - Uloga doule - Porođaj u vodi - Porođaj kod kuće - Iznenadna događanja u porođaju 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P2	<ul style="list-style-type: none"> - Predznaci porođaja - Prvo porođajno doba - Pregled u porođaju, - Leopold -Pavlikovi hvatovi - Vaginalni pregled - Procjena napretka porođaja - Spontano prsnuće vodenjaka - Amniotomija - Porođaj u vodenjaku - Fetalni nadzor u porođaju - Intermitentna auskultacija KČS - CTG-zapis - Direktna elektrokardiografija - Procjena trudova, prepoznavanje nepravilnosti 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P3	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena lijekova u porođaju - Indukcija porođaja - Nefarmakološke metode indukcije porođaja - Farmakološke metode indukcije porođaja - Bol u porođaju 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z1

	<ul style="list-style-type: none"> - Nefarmakološke metode ublažavanja porođajne boli - Farmakološke metode ublažavanja porođajne boli 		
P4	<ul style="list-style-type: none"> - Drugo porođajno doba - Položaji tijekom drugog porođajnog doba - Mehanizam porođaja - Vođenje porođaja - Prevencija ozljeda međice - Ubrzavanje porođaja - Ozlijede međice - Epiziotomija 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P5	<ul style="list-style-type: none"> - Treće porođajno doba - Aktivno vođenje trećeg fiziološkog doba - Fiziološko treće porođajno doba - Četvrto porođajno doba - Nadzor roditelje tijekom četvrtog porođajnog doba - Procjena gubitka krvi - Pregled posteljice - Šivanje epiziotomije i ruputura međice - Involucija uterusa 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z5
P6	<ul style="list-style-type: none"> - Kontakt "koža na kožu" - Prva opskrba novorođenčeta - Procjena vitalnosti novorođenčeta - Odgođenoklemanje i presijecanje pupkovine - Prikupljanje krvi iz pupkovine za pohranu matičnih stanica - Uzimanje uzoraka umbilikalne krvi za pH metriju - Uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima - Donošenje odluka u primaljstvu 	5	Fakultet zdravstvenih studija Z5
Ukupan broj sati predavanja		30	

Ukoliko dođe do promjene epidemiološke situacije, teoretska nastava (predavanja i seminari) održat će se online.

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	<p>Primaljska skrb kod fiziološkog porođaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anamneza roditelja, vođenje primaljske dokumentacije – Pregled roditelja i prijem u rađaonicu, higijenska obrada – Plan porođaja – Početak i predznaci porođaja – Inducirani porođaj – Određivanje zrelosti i ugroženosti ploda – Psihofizička priprema roditelja za porođaj – Porođajni subjekt, dijete i sekundine, anatomija fetalne glavice, promjeri fetalne glavice, ravnine i opsezi – Vođenje I. porođajnog doba - nadzor roditelja u porođaju, opći pregled roditelja, mjerenje vitalnih funkcija – Kontrola mokrenja, kateterizacija – Priprema roditelja za pregled – Vanjski pregled roditelja - fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikovi hvatovi, namještaj, položaj, stav i držanje ploda – Unutarnji pregled roditelja, rektalna pretraga – Porođajni kanal, koštani dio porođajnog kanala, meki porođajni kanal – Vanjske i unutarnje mjere zdjelice – Otvaranje ušća, angažiranje glavice – Hodgeove ravnine, odnos Hodgeovih ravnina i vodeće česti – Mehanizam porođaja, kretnje glavice kroz porođajni kanal – Porođajne snage, trudovi- fiziologija kontrakcija – Primjena lijekova u porođaju – Ublažavanje porođajne boli, analgezija i anestezija u porođaju – Porođajni subjekt, dijete i sekundine, anatomija fetalne glavice, promjeri fetalne glavice, ravnine i opsezi – Nadzor ploda u porođaju KČS, CTG, fetalna pH metrija 	230	<p>Kabinet</p> <p>KBC Rijeka, Klinika za ginekologiju i porodništvo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Vodenjak, prsnuće vodenjaka, prokidanje vodenjaka – Vođenje II. porođajnog doba- porod glavom – Trudovi izгона, tiskanje i posljedice preranog tiskanja – Čuvanje međice i sprječavanje razdora – Epiziotomija međice i razdori međice – Šivanje epiziotomije i ruptura I.i II.stupnja – Vođenje III. porođajnog doba, načini odljuštenja posteljice, znakovi odljuštenja posteljice – Vođenje IV. porođajnog doba – Priprema roditelja za različite pretrage u trudnoći, asistiranje liječniku – Prva opskrba novorođenčeta, procjena vitalnosti – Kontakt »koža na kožu« – Presijecanje pupkovine, uzimanje krvi iz pupkovine – Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu – Uzimanje uzoraka periferne krvi – Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina – Peroralna i parenteralna primjena lijekova, otvaranje venskog puta i postavljanje i.v. infuzije 		
	Ukupan broj sati vježbi	230	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	14.06.2021.
2.	26.07.2021.
3.	02.09.2021.
4.	17.09.2021.