

**Datum:** Rijeka, 10. srpnja 2020.

**Kolegij:** Primaljska skrb za djecu s odstupanjem od urednog razvoja

**Voditelj:** Doc dr sc Sandra Bošković

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Prediplomski stručni studij

**Naziv studija:**

Primaljstvo izvanredni

Izaberite jedan od ponuđenih

**Godina studija:** 2

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Primaljska skrb za djecu s odstupanjem od urednog razvoja je izborni kolegij na drugoj godini Stručnog studija Primaljstvo i sastoji se od 15 sati predavanja 15 sati vježbi, ukupno 30 sati (**2 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama ustanova koje se bave populacijom djece s teškoćama u razvoju i u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija.

Cilj kolegija je upoznavanje studenta s problematikom rane intervencije djece s neurorizikom i djece s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima u skladu sa suvremenim pristupima.

Cilj programa je usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama intervencije djece s neurorizikom i djece s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Cilj je usvajanje vještina potrebnim za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje primaljske skrbi i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnosti pristupa djeci s neurorizikom

Student će biti osposobljen za primjeren pristup u skladu s specifičnim potrebama djece s odstupanjem od urednog razvoja i djece s teškoćama u razvoju i znati će planirati i provoditi primaljsku skrb i evaluirati ishode primaljskih intervencija. Student će znati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s naglaskom na ulogu primalje u radu tima. Student će moći promovirati suvremene pristupe radu s djecom s neurorizikom u cilju podizanju kvalitete življenja.

Student će znati nabrojati ustanove za ranu intervenciju i rehabilitaciju djece, opisati strukturu istih, primijeniti zakonsku regulativu koja se odnosi na navedenu populaciju, koristiti različite komunikacijske vještine u radu s djecom i roditeljima, rad u grupi, individualni rad, opisati i savladati pristup roditeljima djece

s teškoćama u razvoju, znati ukazati na specifične poteškoće vezane za pojedina oštećenja i pristupe.

Student će biti upoznat s važnosti suradnje s drugim subjektima koje se bave djecom s teškoćama u razvoju, razvoju pružanja adekvatne podrške u životu djece s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima u zajednici s posebnim naglaskom na poboljšanje kvalitete življenja.

U kolegiju je naglašena važnost etike i prava, holističkog pristupa kao i važnost primaljske skrbi koje su usmjerene na pristupu u radu s djecom s odstupanjem od urednog razvoja

Opće kompetencije koje očekujemo kao ishod ovog predmeta su:

govorna komunikacija

svladavanje novih vještina

timski rad-rad u grupi

etičnost i odgovornost

#### Popis obvezne ispitne literature:

Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2015. do 2020. godine., Narodne novine. 63/07.

Žižak, Koller-Trbović, Lebedina-Manzoni, 2001., Od rizika do intervencije, ERF, Zagreb

Ivanković, K., 2007., Downov sindrom u obitelji, Priručnik za roditelje i stručnjake, FaMa, Zagreb

Roditelji u akciji-RODA, 2012, Iz rodina kljuna, Savjeti i informacije za roditelje, , ACT Printlab d.o.o. Zagreb

Moji prvi dan, priručnik za roditelje, Albartos Media, Zagreb,

Udruga roditelja djece s teškoćama u razvoju, OKO, 2007., Ispravno postupanje s djetetom, "Baby handling", Zagreb

#### Popis dopunske literature:

Unesite tražene podatke

#### Nastavni plan:

##### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

#### 1. Invaliditet i društvo, Terminologija

##### Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija

Razumijeti i koristiti pravilnu terminologiju

#### 2. Modeli pristupa

Ishodi učenja:

Razumijeti važnost suvremenih modela pristupa u ranoj intervenciji

**3. Uzroci i prevencija invaliditeta,**

Ishodi učenja:

Znati pripremiti ciljne preventivne programe zdravstvene skrbi

**4. Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj,**

Ishodi učenja:

Razumijeti ulogu društva u podršci obitelji u razvoju djece

Razumijeti važnost edukacije u radu s roditeljima djece s odstupanjem od urednog razvoja

Razumijeti temeljna načela holističkog pristupa

**5. Oblici skrbi za djecu s teškoćama u razvoju,**

Ishodi učenja:

Upoznati se s institucionalnim i van institucionalnim oblicima skrbi

**6. Međunarodne klasifikacije i invaliditet, Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje Zdravstvena zaštita, Sustav socijalne skrbi**

Ishodi učenja:

Upoznati se sa osnovni zakonodavnim regulativama vezanim za podršku obitelji u razvoju djece

Usvojiti ciljeve i mjere Zdravstvene zaštite

Zakonska podloga rane intervencije i rehabilitacije

**9. Programi u radu s djecom s odstupanjem od urednog razvoja**

Ishodi učenja:

Upoznati se s programima prevencije

Upoznati se sa programom rane intervencije

Razumijeti važnost uloge primalje u programima rada

Znati planirati i kreirati programe primaljske podrške

Razumijeti važnost i ulogu timskog pristupa u programima rada s djecom s odstupanjem od urednog razvoja

Razumijeti multidisciplinarni pristup

Znati dokumentirati

**12. Dijete s neurorizikom**

Ishodi učenja

Upoznati se s važnosti rane intervencije kod djeteta s neurorizikom

Znati osnovne elemente urednog razvoja djeteta do 1 godine života

Razumijeti važnost ranog otkrivanja i prevencije poremećaja

**14. Specifičnost pristupa prema utvđenim odstupanjima**

Ishodi učenja:

Upoznati se sa specifičnim potrebama djeteta s Down sindromom

Razumijeti važnost pravilnog pristupa djetetu s minimalnom cerebralnom disfunkcijom

Znati planirati, provoditi i evaluirati primaljsku skrb

**15. Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege gluhog djeteta**

Ishodi učenja:

Upoznati se sa specifičnim potrebama djeteta

Razumijeti važnost pravilnog pristupa

Znati planirati, provoditi i evaluirati primaljsku skrb

**20. Podrška obitelji u razvoju djece**

Razumijeti ulogu društva u podršci obitelji u razvoju djece

Razumijeti važnost edukacije u radu s roditeljima djece s odstupanjem od urednog razvoja

Razumijeti temeljna načela holističkog pristupa

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

Unesite tražene podatke

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Vježbe se provode prema unarijed utvrđenim rasporedu u više institucija i organizacija civilnog društva koji skrbe za osobe s invaliditetom

1-2- rana rehabilitacija- Dječja bolnica Kantrida-odjel rehabilitacija

2-4- Centar za autizam

4-6- Centar za odgoj i obrazovanje

6-8- Centar za rehabilitaciju

Neonatologija KBC Rijeka

Pedijatrija Dječja bolnica Kantrida

## Obveze studenata:

Uvjet za upis predmeta su odslušani i položeni predmeti Proces zdravstvene njege i Osnove zdravstvene njege. Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminarara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **50% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Student treba napisati seminarSKI rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju.

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu na kojem studen može ostvariti 100 ocjenskih bodova.

Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50 % uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

### Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 100% ocjenskih bodova):

a) usmeni ispit (do 100% ocjenskih bodova)

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

**A = 90 - 100% ocjenskih bodova**

**B = 75 - 89,9%**

**C = 60 - 74,9%**

**D = 50 - 59,9%**

**F = 0 - 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

**A = izvrstan (5)**

**B = vrlo dobar (4)**

**C = dobar (3)**

**D = dovoljan (2)**

**F = nedovoljan (1)**

## VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

### Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

### SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

#### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

<b>P</b>	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		

<b>S</b>	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

<b>V</b>	<b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	
2.	
3.	
4.	