

Datum: Rijeka, 9. srpnja 2020.

Kolegij: Engleski jezik I

Voditelj: Tajana Tomak, viši predavač

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Radiološka tehnologija redovni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Engleski jezik I** je obvezan kolegij na prvoj godini Preddiplomskog stručnog studija Radiološka tehnologija i sastoji se od 40 sati seminara (**3 ECTS**).

Cilj kolegija Engleski jezik I je razvijanje usmene i pismene kompetencije na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova, usvajanje medicinske terminologije i samostalno izražavanje. U okviru kolegija sistematizirano se ponavljaju osnovne gramatičke jedinice, usvaja se tvorba riječi i proširuje vokabular.

Nakon odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:

- razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor
- razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije; prevesti stručan tekst; izraziti osobno stajalište i mišljenje o određenoj stručnoj temi
- pratiti stručnu literaturu na stranom jeziku
- razviti vještine pronalaženja, sažimanja i prezentacije podataka i informacija, što je studentima neophodno u budućem profesionalnom životu

Sadržaj kolegija Engleski jezik I: The skeletal system. Joints. Bones. The benefits of physical therapy. The effects of smoking on human health. Stress. The digestive system. Nutrition. Proteins. The circulatory system. The urinary system. The nervous system.

Gramatičke cjeline obuhvaćaju: Present Tenses. Past Tenses & Past Perfect Tense. Present Perfect Tense. If Clauses. Passive Voice. Classical plurals.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je kontinuirano tijekom drugog semestra (15 dana kroz 14 tjedana). Studenti aktivno sudjeluju u izvođenju nastave. Tijekom nastave studenti pišu dvije obvezne parcijalne pismene provjere znanja te usmeno prezentiraju određenu temu, a na

kraju nastave pristupaju pismenom završnom ispitu. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, pristupanjem testovima i završnom ispitu, studenti stječu 3 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

Krišković A. Engleski jezik 1. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2011., skripta

Popis dopunske literature:

Unesite tražene podatke

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Unesite tražene podatke

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1. Introduction to medical terminology.

Studenti će kratkim uvodom biti upoznati sa sadržajem i ciljevima kolegija *Engleski jezik I* te kriterijima ocjenjivanja. Svaki student odabire određenu stručnu temu koju će morati tijekom semestra usmeno prezentirati uz power-point prezentaciju.

Unit 1- Structural organization of the body.

Grammar: Present Tenses.

Ishodi učenja:

Opisati razvoj i navesti značajke medicinskog engleskog jezika. Navesti stručnu terminologiju na engleskom jeziku vezanu uz osnovnu građu ljudskog organizma i opisati organizaciju ljudskog organizma. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u sadašnjosti.

S2. Unit 2 - The skeletal system.

Grammar: Past Tenses.

Ishodi učenja:

Imenovati te opisati osnovnu građu koštanog sustava. Objasniti funkcije koštanog sustava. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju prošle radnje.

S3. Unit 3 - Joints. Unit 4 - Bones.

Grammar: Present Perfect Tenses.

Ishodi učenja:

Usvojiti englesku terminologiju vezanu uz strukturalnu i funkcionalnu klasifikaciju zglobova. Imenovati različite vrste i građu kostiju na stručnom engleskom jeziku. Razlikovati i upotrijebiti u određenim kontekstima glagolska vremena.

S4. Unit 5 - The benefits of physical activity. Expressing opinion. Unit 6 - The effects of smoking on human health.

Grammar: Past Perfect Tenses. Revision of tenses

Studenti će samostalno usmeno izražavati svoje mišljenje o koristima fizičke aktivnosti, te pozitivnom utjecaju aktivnosti na održavanje zdravlja te pisati kratki esej na temu *Physical activity in health and*

disease. Razumijevanje stručnog teksta o učincima pušenja na ljudsko zdravlje. Izraziti vlastite stavove vezane uz temu – *Pušenje i učinak pušenja na ljudsko zdravlje*. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju prošle radnje.

S5. TEST 1

Prvi test uključuje sljedeće cjeline: Structural organization of the body; The skeletal system; Joints; Bones; The benefits of physical activity; The effects of smoking on human health i uporabu glagolskih vremena.

S6. Unit 7 - Stress. Unit 8 - The digestive system.

Grammar: Conditional clauses.

Ishodi učenja: Izraziti svoje stajalište o temi *Stres*. Raspraviti o uzrocima stresa i načinima suočavanja sa stresom. Definirati stručne riječi vezane uz temu *Stres* sa sinonimima i parafrazama. Objasniti kako se pacijenta mogu naučiti tehnike opuštanja i disanja.

Nabrojati organe probavnog sustava te funkcije organa probavnog sustava. Pomoću stručne medicinske terminologije opisati tijek probave hrane. Razlikovati vrste pogodbenih rečenica i upotrijebiti pogodbene rečenice u raznim kontekstima.

S7. Unit 9 - Nutrition. Translation exercises.

Ishodi učenja: Prevesti i sažeti stručni tekst o prehrani i hranjivim tvarima. Objasniti važnost zdrave prehrane te utjecaj na odabir hrane koju konzumiramo (npr. preferiranje određene skupine namirnica, razne navike, kulturno, etničko ili vjersko naslijeđe, društveni utjecaj, ekonomske i socijalne prilike, zdravstveno stanje pojedinca, emocije, lokalna dostupnost namirnica...). Izraziti svoje mišljenje i stavove vezane uz temu *Prehrana i zdrava hrana*. Nabrojati dnevne obroke i objasniti piramidu pravilne prehrane. Grupirati skupine namirnica po važnosti u prehrani.

S8. Unit 10 - Proteins.

Grammar: Passive voice.

Ishodi učenja: Definirati i opisati građu i funkcije proteina. Objasniti važnost proteina u prehrani. Definirati tvorbu pasiva te primijeniti pravila uporabe kod pretvaranja aktivnih rečenica u pasivne i obrnuto.

S9. Unit 11 - The circulatory system.

Grammar: Classical plurals.

Ishodi učenja: Navesti funkcije krvožilnog sustava. Opisati građu srca te razlikovati i usporediti funkcije malog i velikog krvotoka. Objasniti tvorbu klasičnih plurala u engleskom jeziku i upotrijebiti klasični plural u kontekstu.

S10. Listening comprehension.

Ishodi učenja: Nakon gledanja kratkog filma na engleskom jeziku o srcu i krvožilnom sustavu, studenti će svojim riječima opisati i sažeti sadržaj filma te pismeno odgovoriti na pitanja vezana uz film.

S11. Unit 12 - The urinary system.

Ishodi učenja: Imenovati organe mokraćovodnog sustava i navesti njihovu osnovnu funkciju. Objasniti najčešće bolesti mokraćovodnog sustava.

S12. Unit 13 - The nervous system.

Ishodi učenja: Opisati osnovnu građu i funkciju živčanog sustava, razlikovati podjelu živčanog sustava na središnji i periferni te usporediti njihove funkcije.

S13. Unit 10 - Unit 14 - Revision exercises.

Ishodi učenja: Upotrijebiti stručnu terminologiju (uz derivaciju imenica, glagola i pridjeva) u različitim kontekstima. Ponoviti uporabu glagolskih vremena te ju primijeniti u različitim stručnim kontekstima.

S14. TEST 2

Drugi test uključuje sljedeće cjeline: Stress; The digestive system; Nutrition; Proteins; The circulatory system; The urinary system; The nervous system kao i uporabu pasiva, tvorbu klasičnih plurala te kondicionalnih rečenica.

S15. Ponavljanje testova

Studenti kontinuirano tijekom semestra pred studijskom grupom prezentiraju prethodno odabranu stručnu temu. Izlaganje je usmeno uz power-point prezentaciju.

Ishodi učenja: Pronaći, sažeti i prezentirati određene informacije i pojmove na zadanu stručnu temu te diskutirati u grupi o zadanoj temi.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati seminare i aktivno sudjelovati u nastavi.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (1-5).

Od maksimalnih **50 ocjenskih bodova** koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od **25 ocjenskih bodova** da bi pristupio završnom ispitu.

Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu.

Studenti koji tijekom nastave sakupe **24,9** i manje ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na seminarima je obvezna. Nadoknada u nastavi nije moguća.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na parcijalne pismene provjere znanja na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- a) usmena prezentacija određene stručne teme (do 10 bodova)
- b) dvije obvezne parcijalne pismene provjere znanja (svaka do 20 bodova)

a) Usmena prezentacija određene stručne teme (do 10 bodova)

Na uvodnom satu studenti biraju jednu od ponuđenih tema iz struke i na odabranu temu pripremaju kratko usmeno izlaganje uz power-point prezentaciju.

Kod usmene prezentacije boduje se sljedeće: pripremljenost (do 3 boda); jezična korektnost (do 5 bodova); omjer teksta i ilustracija u power-point prezentaciji (do 2 boda).

b) Dvije obvezne parcijalne pismene provjere znanja (svaka do 20 bodova)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pisati **2 testa**. Svaki test se sastoji od 30 pitanja.

Na svakom testu studenti stječu **maksimalno 20 bodova** (raspon od 10-20). Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točno riješenih pitanja, tj. minimalno 15 točnih odgovora.

Bodovanje testova obavljat će se na sljedeći način:

TEST – 30 BODOVA	
BODOVI	točni odgovori
20	30
19	29
18,5	28
18	27
17	26
16,5	25
16	24
15	23
14,5	22
14	21
13	20
12,5	19
12	18
11	17
10,5	16
10	15

II. Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Završni ispit se sastoji od **pismenog dijela** i ima 50 testnih pitanja. Nosi ukupno 50 ocjenskih bodova (raspon od 25-50).

Na završnom ispitu provjerava se cjelokupno znanje obrađenog gradiva, a test uključuje gramatički i leksički dio. Student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova (50%).

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Stručni studiji			
Minimalni broj bodova ostvaren tijekom nastave	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	opaska
0-24,9 bodova	1 (neuspješan)	F	Nema pravo izlaska na završni ispit (mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini)
25 i više bodova			Može pristupiti završnom ispitu

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog uspjeha:

Ocjena	ECTS skala	Postotak uspješnosti
5 (izvrstan)	A	90-100%
4 (vrlo dobar)	B	75-89,9%
3 (dobar)	C	60-74,9%
2 (dovoljan)	D	50-59,9%
1 (nedovoljan)	F (neuspješan)	0-49,9%

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Fakulteta zdravstvenih studija.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
01.03.2021.		S1 (11.00-14.00) predavaonica Z6		Tajana Tomak, prof.
08.03.2021.		S2 (11.00-14.00) predavaonica ORL		Tajana Tomak, prof.
15.03.2021.		S3 (10.00-13.00) predavaonica Z5		Tajana Tomak, prof.
22.03.2021.		S4 (10.00-13.00) predavaonica Z5		Tajana Tomak, prof.
29.03.2021.		S5 (10.00-13.00) predavaonica Z6		Tajana Tomak, prof.
12.04.2021.		S6 (10.00-13.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof.
19.04.2021.		S7 (10.00-13.00) predavaonica Z2		Tajana Tomak, prof.
20.04.2021.		S8 (10.00-12.00) predavaonica Z5		Tajana Tomak, prof.
27.04.2021.		S9 (10.00-12.00) predavaonica Z2		Tajana Tomak, prof.
04.05.2021.		S10 (10.00-12.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof.
10.05.2021.		S11 (10.00-12.00) predavaonica Z4		Tajana Tomak, prof.
17.05.2021.		S12 (10.00-12.00) predavaonica Z2		Tajana Tomak, prof.
24.05.2021.		S13 (11.00-14.00) predavaonica Z2		Tajana Tomak, prof.
31.05.2021.		S14 (11.00-14.00) predavaonica Z2		Tajana Tomak, prof.
07.06.2021.		S15 (12.00-15.00) predavaonica Z2		Tajana Tomak, prof.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Introduction to medical terminology. The structural organization of the body. Present tenses.	3	predavaonica Z6
S2	The skeletal system. Past tenses.	3	predavaonica ORL
S3	Joints. Bones. Perfect tenses.	3	predavaonica Z5
S4	The benefits of physical activity. The effects of smoking on human health. Past Perfect tenses. Revision of tenses.	3	predavaonica Z5
S5	Test 1.	3	predavaonica Z6
S6	Stress. The digestive system. Conditional clauses.	3	predavaonica Z1
S7	Nutrition. Translation exercises.	3	predavaonica Z2
S8	Proteins. Passive voice.	2	predavaonica Z5
S9	The circulatory system. Classical plurals.	2	predavaonica Z2
S10	Listening comprehension.	2	predavaonica Z7
S11	The urinary system.	2	predavaonica Z4
S12	The nervous system.	2	predavaonica Z2
S13	Revision exercises.	3	predavaonica Z2
S14	Test 2.	3	predavaonica Z2
S15	Supplementary exam	3	predavaonica Z2
	Ukupan broj sati seminara	40	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	17.06.2021.
2.	05.07.2021.
3.	03.09.2021.
4.	