

Datum: Rijeka, 10. srpnja 2020.

Kolegij: Socijalna medicina i epidemiologija

Voditelj: Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: (Izaberite jedan od ponuđenih studijskih programa)

Pogreška! Nevaljani uloženi objekt. Pogreška! Nevaljani uloženi objekt.

Naziv studija:

Radiološka tehnologija redovni

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Socijalna medicina i epidemiologija** je obvezni kolegij na drugoj godini stručnog studija Radiološka tehnologija koji se održava u prvom semestru, a sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati seminara, ukupno 30 sati (1 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta za medicinske studije, ul. V.C.Emina 5., te pomoću platforme Merlin (on-line).

Cilj kolegija je upoznavanje studenta s osnovama razvoja socijalne medicine kod nas i u svijetu, promocijom i prevencijom zdravlja i bolesti te epidemiologijom. Studenti će naučiti što su to osnovne odrednice zdravlja, koji su vodeći rizici za zdravlje, naučit će osnove zdravstvenog odgoja, unaprijeđenja zdravlja i prevencije bolesti. Nadalje, studenti će dobiti pregled specifičnosti organizacije zdravlja u zajednici, biti će upoznati s osnovama zdravstvene zaštite i socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj. Studentima će biti predstavljene osnove komunikacijskih vještina kao i primjeri programa kojima se mogu prevenirati neke od najznačajnijih bolesti današnjice.

Sadržaj predmeta je sljedeći:

Okvirni sadržaj kolegija obuhvaća zadatke i svrhu socijalne medicine, determinante zdravlja i nejednakosti u zdravlju, indikatore zdravstvenog stanja, načine promocije i preventivnog djelovanja i unapređenja zdravlja te kvalitetu života, zatim definiciju i zadatke epidemiologije, epidemiologiju kroničnih nezaraznih bolesti, krvlju prenosivih bolesti, zaraznih bolesti s definicijom pojmova incidencije, prevalencije i prirodnog tijeka bolesti. Obuhvatiti će se organizacija zdravstvene zaštite kao i kreiranja masovnih preventivnih programa

ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

Na kraju kolegija se od studenata očekuje da

1. razlikuje društvene čimbenike koji utječu na zdravlje, te utjecaj zdravstvenog stanja pojedinca na društvo
2. razumije poimanje zdravlja i bolesti, čimbenike rizika, ocjenjivanje zdravstvenog stanja stanovništva
3. razumije utjecaj determinanti (odrednica) zdravlja te načine i mogućnosti masovnog preventivnog djelovanja
4. razlikuje epidemiološke karakteristike različitog porijekla
5. razlikuje programe promocije zdravlja

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

Na kraju kolegija student će moći povezati teoriju i praksu prilikom promocije zdravlja u zajednici te isplanirati jednu javnozdravstvenu intervenciju.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići izvođenjem seminara koje studenti unaprijed pripreme, a u predavanja se studente nastoji aktivno uključiti u razmišljanje o tematskoj problematici. Seminari studente pripremaju za samostalno rješavanje problema i integrativno promišljanje. Kroz seminare studenti će biti upoznati s načinima prevencije najznačajnijih zdravstvenih problema današnjice. Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići samostalnim čitanjem dostupne i provjerene literature izvođenjem ispravnih zaključaka, povezivanjem teorijskih koncepata s praksom, realizacijom i vrednovanjem javnozdravstvenih programa. Pratit će se i angažman studenata tijekom izvođenja seminara.

Student je obavezan pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima i seminarima. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

"Zarađeni" bodovi pribrajaju se bodovima dobivenim na završnom ispitu.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Epidemilogija, Kolčić I, Vorko-Jović A. Medicinska naklada, Zagreb 2012
2. Socijalna medicina, urednici Tomislav Rukavina, Lovorka Bilajac. Medicinski fakultet Sveučilište u Rijeci; Tiskara Žagar, Rijeka 2014.
3. Socijalna medicina, Prof.dr.sc. Anto Jonjić i suradnici, NZZJZ PGŽ, DZ PGŽ, Liber Rijeka, 2007.
4. http://www.who.int/sdhconference/resources/ConceptualframeworkforactiononSDH_eng.pdf

Popis dopunske literature:

Unesite tražene podatke

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Definicija i zadaci socijalne medicine

Ishodi učenja: objasniti osnovne pojmove iz socijalne medicine uz povijesni osvrt. Navesti najznačajniju ulogu i zadatke socijalne medicine.

P2. Determinante (odrednice) zdravlja i nejednakosti u zdravlju

Ishodi učenja: navesti najznačajnije čimbenike koji utječu na zdravlje, na koji način nastaju nejednakosti te objasniti

P3. Javnozdravstvene intervencije

Ishodi učenja: objasniti pojmove javnozdravstvenih intervencija uz prikaze primjera iz prakse

P4. Indikatori zdravstvenog stanja i mjerila zdravlja

Ishodi učenja: definirati indikatore zdravlja, navesti najvažnije indikatore i mjerila zdravlja populacije

P5. Promocija zdravlja

Ishod učenja: objasniti osnove održavanja i unapređenja zdravlja u društvenim zajednicama. Navesti čemu moraju težiti projekti na lokalnoj i regionalnoj razini u organizaciji javno-zdravstvenih projekata i njihovog utjecaja na zdravlje zajednice. Navesti aktualnih trendova unapređenja zdravlja na lokalnoj i regionalnoj razini načina masovnog unapređenja zdravlja

P6. Projekt Zdravi grad

Ishodi učenja: navesti prioritete u projektu Zdravi grad za naredno projektno razdoblje te ih kritički razmotriti

P7. Uvod u epidemiologiju

Ishodi učenja: opisati povijesni razvoj epidemiologije u Hrvatskoj i svijetu.

P8. Cijepljenja

Ishodi učenja: klasificirati cjepiva koja se koriste u programu cijepljenja u Hrvatskoj, prepoznavanje postizanja epidemioloških ciljeva koji se žele postići u individualnoj i kolektivnoj zaštiti te rezultat masovnog cijepljenja u zemlji

P9-10. Epidemiologija zaraznih bolesti

Ishodi učenja: opisati značaj vodećih zaraznih bolesti (bolesti protiv kojih se cijepi, TBC, HIV, malarija...) te epidemioloških karakteristika ove skupine bolesti (prirodni tijek bolesti, prevencija, suzbijanje i kontrola).

P11. Epidemiologija kroničnih masovnih bolesti

Ishodi učenja: opisati temeljne epidemiološke zakonitosti u nastanku i pojavljivanju kroničnih masovnih bolesti, navesti vodeće uzroke morbiditeta i mortaliteta u RH, mjere primarne, sekundarne i tercijarne prevencije epidemiologija kardiovaskularnih bolesti i novotvorina.

P12. Hospitalne infekcije

Ishodi učenja: Razumijevanje rizika, mjera kontrole, suzbijanje i prevencija hospitalnih infekcija

P13. Kvaliteta života stanovnika

Ishodi učenja: definirati načine mjerenja kvalitete života, utvrditi vrijednost kvalitete, procijeniti kvalitetu života stanovnika

P14 Organizacija zdravstvene zaštite

Ishodi učenja: objasniti organizaciju zdravstvene zaštite, navesti vrste zdravstvenih sustava, objasniti oblike financiranja i planiranja zdravstvene zaštite u RH, uz usporedbu s različitim modelima u svijetu.

P15 Financiranje zdravstvene zaštite u Uvod u ekonomiku zdravstva

Ishodi učenja: objasniti osnovne načine financiranja zdravstvene zaštite, razlikovati ekonomske analize te prepoznati svrsishodnost ekonomike i zdravstva

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminar 1. Mentalno zdravlje

Ishodi učenja: objasniti važnost očuvanja mentalnog zdravlja u zajednici

Seminar 2. Cijepljenje

Ishodi učenja: kritički raspraviti važnost i povijest cijepljenja

Seminar 3 Epidemiologija krvlju prenosivih bolesti

Ishodi učenja: navesti saznanja i vještine u slučaju profesionalne ekspozicije krvlju prenosivih bolesti.

Seminar 4. Nacionalni programi probira

Ishodi učenja: identificirati uvjete za pokretanje masovnih programa probira

Seminar 5. Zdravo starenje

Ishodi učenja: klasificirati čimbenike zdravog starenje i povezati ih s intervencijama u zajednici

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Studenti su obavezni prisustvovati na nastavi i pripremiti seminare prema dobivenim uputama na početku kolegija. Temeljni dokument za izradu seminarskog rada studenti će dobiti na početku kolegija od strane voditeljice.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Način ocjenjivanja (ECTS bodovni sustav):
 Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).
 Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova.

I. **Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

- izrada pisanog seminarskog rada (30 bodova)
- prezentacija seminarskog rada (20 bodova)

Uvjet za pristupanje završnom ispitu je prikupljenih minimalno 50% (25 bodova) tijekom nastave. Studenti koji su prikupili nedovoljan broj bodova tijekom nastave za pristupanje završnom ispitu dobiti će dodatni zadatak istraživanja u zajednici.

II. **Završni ispit (50 bodova)**

Tko može pristupiti završnom ispitu:
 Završnom ispitu može pristupiti student koji je skupio minimalno 50% bodova na nastavi (25 boda)

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

- Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 29,9 bodova ili koji imaju 30% i više izostanaka s nastave. Takav student je neuspješan (1) F i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

Završni ispit sastoji se od pitanja koja maksimalno nose 50 bodova. Student koji prikupi manje od polovice mogućih bodova na završnom ispitu (25 ili manje bodova), ne može dobiti pozitivnu konačnu ocjenu

Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu, a utvrđuje se na temelju apsolutne raspodjele:

Postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija (nastava + završni ispit)- BROJČANA OCJENA

ECTS ocjena

90-100% 5 (izvrstan) A

75-89,9% 4 (vrlo dobar) B

60-74,9% 3 (dobar) C

50-59,9% 2 (dovoljan) D

0-49,9% ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti na završnom ispitu 1 (nedovoljan) F

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastavu je moguće izvoditi na engleskom jeziku

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Studenti će izabrati predstavnika koji će biti u kontinuiranom kontaktu s voditeljicom kolegija te rješavati eventualne probleme u izvođenju nastave i organizacijske nejasnoća. Predstavnik studenata vodit će brigu o pravovremenoj prijavi ispita cijele grupe.

Ovisno o epidemiološkoj situaciji kolegij se u cijelosti može izvesti u on-line obliku pomoću platforme Merlin (Srce) i Microsoft Teams-a kojima studenti mogu pristupiti pomoću svoje AAI identifikacije.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
1.10.2020.	P1-2 13,00-15,00 Predavaonica Z4			Doc.dr.sc. Lovorka Bilajac
8.10.2020.	P3-4 14,00-16,00 Predavaonica Z1			Izv.prof. dr.sc. Vanja Vasiljev
15.10.2020.	P 5-6 14,00-16,00 Predavaonica Z1			Doc.dr.sc. Lovorka Bilajac Dr.sc. Darko Roviš
22.10. 2020.	P 7-8 14,00-16,00 Predavaonica Z1			Dr.sc. Danijela Lakošeljac
28.10.2020.	P 9-10 13,00-15,00 Predavaonica Z7			Dr.sc. Danijela Lakošeljac
11.11.2020.	P 11-12 12,00-14,00 Predavaonica Z7			Dobrica Rončević, dr.med

13.11.2020.	P13-15 8,00-11,00 Predavaonica Z2			Doc.dr.sc. Lovorka Bilajac
17.11.2020.		S1 12,00-15,00 Predavaonica Z1		Dr.sc. Darko Roviš
25.11.2020.		S2 12,00-15,00 Predavaonica Z1		Dr.sc. Danijela Lakošeljac
9.12.2020.		S3 12,00-15,00 Predavaonica Z3		Dobrica Rončević, dr. med.
16.12.2020.		S4 12,00-15,00 Predavaonica Z3		Kristijan Zulle, mag.physioth.
23.12.2020.		S5 12,00-15,00 Predavaonica Z1		Denis Juraga, mag. sanit.ing.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Definicija i zadaci socijalne medicine	1	Predavaonica Z4
P2	Determinante (odrednice) zdravlja i nejednakosti u zdravlju	1	Predavaonica Z4
P3	Javnozdravstvene intervencije	1	Predavaonica Z1
P4	Indikatori zdravstvenog stanja i mjerila zdravlja	1	Predavaonica Z1
P5	Promocija zdravlja	1	Predavaonica Z1
P6	Projekt Zdravi grad	1	Predavaonica Z1
P7	Uvod u epidemiologiju-povijesni pregled	1	Predavaonica Z1
P8	Cijepljenje	1	Predavaonica Z1
P9	Epidemiologija zaraznih bolesti I	1	Predavaonica Z7
P10	Epidemiologija zaraznih bolesti II	1	Predavaonica Z7
P11	Epidemiologija kroničnih masovnih bolesti	1	Predavaonica Z7
P12	Hospitalne infekcije	1	Predavaonica Z7
P13	Kvaliteta života stanovnika	1	Predavaonica Z2
P14	Organizacija zdravstvene zaštite	1	Predavaonica Z2
P15	Financiranje zdravstvene zaštite	1	Predavaonica Z2
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Mentalno zdravlje	3	Predavaonica Z1
S2	Bolesti protiv kojih se cijepi	3	Predavaonica Z1
S3	Epidemiologija krvlju prenosivih bolesti	3	Predavaonica Z3
S4	Nacionalni programi probira	3	Predavaonica Z3
S5	Zdravo starenje	3	Predavaonica Z1
	Ukupan broj sati seminara	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	11.02.2021.
2.	01.03.2021.
3.	29.06.2021.
4.	