

Datum: Rijeka, 8. rujna 2020.

Kolegij: Zdravstvena njega djeteta

Voditelj: Snježana Mirilović

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo Karlovac

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega djeteta obvezni je kolegij na drugoj godini Prediplomskog stručnog studija sestrinstva koje čine 30 sati predavanja i 60 sati vježbi, ukupno 90 sati (7 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorima Veleučilišta u Karlovcu (predavanja) i u prostorima Opće bolnice Karlovac (vježbe).

Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje / bolest. Cilj je upoznati studente sa normalnim rastom i razvojem djeteta te zdravstvenom njegom kod različitih oboljenja. Važno je osposobljavanje studenta za opće i specifične kompetencije.

Opće kompetencije odnose se na prikupljanje podataka, utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom prema prioritetu; dijagnosticiranju problema iz područja zdravstvene njege; određivanje ciljeva i intervencija koje su prilagođene navikama, dobi i očekivanjima djeteta i roditelja; provođenje zdravstvene njege (opće i specijalne); evaluacija plana zdravstvene njege; analiza uvjeta za provođenje njege; vođenju sestrinske dokumentacije.

Specifične kompetencije podrazumijevaju prikupljanje podataka kod različite kronološke dobi djece, samostalno i kvalitetno uzimanje sestrinske anamneze, kvalitetno provođenje zdravstvene njege djeteta po načelima zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba; samostalno procjenjivanje djetetovog napredovanja ili nenapredovanja u smislu postavljenih ciljeva; vođenja sestrinske dokumentacije na različitim dječjim radištim, samostalno revidiranje i analiziranje plana

zdravstvene njege; samostalno provođenje edukacije i savjetovanje djeteta i roditelja o preventivnim mjerama i promicanju zdravlja.

Student će biti osposobljen procijeniti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbinka u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest

Student će znati primijeniti proces zdravstvene skrbi kroz prikupljanje podataka, procjenu, analizu i interpretaciju podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete. Objasniti pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, poteškoće u rastu i razvoju. Procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa medicinska sestra-dijete- roditelj/skrbnik

Student će biti osposobljen educirati roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani, njezi, odgojnim postupcima, te zdravstvenoj skrbi za zdravo i bolesno dijete, objasniti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja.

Student će znati objasniti etiologiju, simptome, liječenje te zdravstvenu njegu kod djece s akutnim i kroničnim oboljenjima svih sustava. Demonstrirati različite načine primjene lijeka kod djeteta, pripremu za dijagnostičko - terapijske zahvate te ulogu medicinske sestre prilikom izvođenja medicinskih zahvata.

Student će znati definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji i opisati zdravstvenu njegu kod vitalno ugroženog djeteta. Objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli kod djece te definirati zdravstvenu njegu kod djeteta u terminalnoj fazi bolesti

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanje nastave je ukupno 1 semestar.

Tijekom vježbi nastavnik – mentor pokazuje i nadzire aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi.

Nastavnici – mentori vježbi sa studentima raspravljaju o specifičnostima izvođenja pojedine vježbe.

Na kraju nastave je pismeni test i usmeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 7 ECTS bodova.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Turuk V. Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, 2004.
2. Mardešić D. i sur. Pedijatrija. 8. izd. Zagreb: Školska knjiga; 2016. – odabrana područja
3. Bralić I. I sur. Prevencija bolesti u dječjoj dobi. Zagreb: Medicinska naklada; 2014. – odabrana područja
4. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi, HKMS. Zagreb. 2015
5. Štepan Giljević J. Dijete u palijativnoj skrbi. U: Dijete u bolnici. Zagreb. 2018; 111-16
6. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta. Zagreb, 1992.
7. Juretić M. I sur. Pedijatrija za više medicinske sestre. Klinička bolnica Split 1995
8. Meštrović J I sur. Hitna stanja u pedijatriji. Medicinska naklada. Zagreb 2011

Popis dopunske literature:

1. Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb
2. Bralić I. I sur. Cijepljenje i cjeviva. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.
3. Damiani N.N. Priručnik o prevenciji i kontroli bolničkih infekcija. Medicinska naklada. Zagreb, 2015
4. Preporučeni časopisi – Journal of Pediatric nursing

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

<p>P1. Uvod u zdravstvenu njegu djeteta Ishodi učenja: Upoznati se s ciljem kolegija zdravstvene njege djeteta</p> <p>P2. Povijesni pregled razvoja zdravstvene njege djeteta Ishod učenja: Upoznati se i usvojiti znanje o povijesnim činjenicama razvoja zdravstvene njege djeteta Upoznati sa načelima rada i organizacijom rada na pedijatrijskim odjelima Razumjeti putove prijenosa hospitalnih infekcija na pedijatrijskim odjelima</p> <p>P3. Javnozdravstveno praćenje bolesti i smrtnosti u djece Ishodi učenja: Upoznati se statističkim podacima o učestalosti oboljevanja, traumama i smrtnosti u dječjoj dobi i adolescenciji</p> <p>P4. Razdoblja u razvoju djeteta Ishodi učenja: Usvojiti znanja i jasno znati definirati razvojna razdoblja u normalnom razvoju djeteta te specifičnosti svakog razvojnog doba</p> <p>P5. Trebamo li se cijepiti ? Ishodi učenja: Usvojiti znanja o važnosti provođenja redovitog cijepljenja, nedostacima i prednostima cijepljenja</p> <p>P6. Posljedice loše njege Ishodi učenja: Definirati najčešća stanja nastala uslijed loše njege djeteta te prevencija i liječenje istih</p> <p>P7. Dentalna higijena u djece Ishodi učenja: Usvojiti važnost održavanja redovite dentalne higijene i prevencije karijesa</p>
--

P8. Promatranje bolesnog djeteta

Ishodi učenja:

Uočiti patološka stanja (fizička, psihička) kod djece specifične za određena oboljenja

P9. Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji

Ishodi učenja:

Znati nabrojati specifičnosti u vođenju sestrinske dokumentacije u pedijatriji.

Objasniti svrhu i cilj sestrinske dokumentacije u pedijatriji.

Objasniti način prikupljanja podataka za sestrinsku dokumentaciju.

Definirati postavljanje ciljeva, planiranja zdravstvene njege te svakodnevne evaluacije planova zdravstvene njege

P10. Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji

Ishodi učenja:

Osnovna načela primjene lijekova. osnovne tehnike podjele lijekova.

Definirati doze lijekova.

Razumjeti i objasniti izračunavanje doze lijekova za novorođenče, dojenče, malo djeteta i adolescenta.

Razumjeti i objasniti pripremu za i.m. i i.v. primjenu lijeka kod novorođenčeta, dojenčeta, malog djeteta i adolescenta.

P11. Postupci medicinske sestre u prepoznavanju i suzbijanju boli u djece

Ishodi učenja:

Definirati suportivne tehnike.

Znati objasniti izvođenje pojedinih suportivnih tehnika.

Znati prepoznati prisustvo boli kod djece obzirom na kronološku dob, ponašanje i karakteristike osobnosti djeteta

P12. Hospitalizam i značaj igre

Ishodi učenja:

Znati definiciju hospitalizma.

Upoznati se i usvojiti znanja o razlozima pojavljivanju hospitalizma u različitim razvojnim dobima djeteta.

Prepoznati i riješiti uzroke koji su doveli do hospitalizma.

P13. Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke neuroloških oboljenja.

Razumjeti simptome neuroloških oboljenja.

Razumjeti dijagnostičke postupke kod neuroloških oboljenja.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Definirati sestrinske dijagnoze kod neuroloških oboljenja

Definirati plan zdravstvene njege za neurološka oboljenja.

P14. Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja

Ishodi učenja:

- Objasniti najčešće uzroke nefroloških oboljenja.
- Razumjeti simptome nefroloških oboljenja.
- Razumjeti dijagnostičke postupke kod nefroloških oboljenja.
- objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
- Definirati sestrinske dijagnoze kod nefroloških oboljenja.
- Definirati plan zdravstvene njege za nefrološka oboljenja.

P15. Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja

Ishodi učenja:

- Objasniti najčešće uzroke kardioloških oboljenja.
- Razumjeti simptome kardioloških oboljenja.
- Razumjeti dijagnostičke postupke kod kardioloških oboljenja.
- Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
- Definirati sestrinske dijagnoze kod kardioloških oboljenja.
- Definirati plan zdravstvene njege za kardiološka oboljenja.

P16. Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja

Ishodi učenja:

- Objasniti najčešće uzroke pulmoloških oboljenja.
- Razumjeti simptome pulmoloških oboljenja.
- Razumjeti dijagnostičke postupke kod pulmoloških oboljenja.
- Objasniti tehnike kod dijagnostičkih postupaka.
- Definirati sestrinske dijagnoze kod pulmoloških oboljenja.
- Definirati plan zdravstvene njege za pulmološka oboljenja.

P17. Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja

Ishodi učenja:

- Objasniti najčešće uzroke gastroenteroloških oboljenja.
- Razumjeti simptome gastroenteroloških oboljenja.
- Razumjeti dijagnostičke postupke kod gastroenteroloških oboljenja.
- Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
- Definirati sestrinske dijagnoze kod gastroenteroloških oboljenja.
- Definirati plan zdravstvene njege za gastroenterološka oboljenja.
- Objasniti i znati važnost pravilne i zdrave prehrane u novorođenačkoj dobi, dojenačkoj dobi i dobi malog djeteta
- Objasniti važnost uvođenja pojedinih namirnica u svakodnevnu prehranu djece.

P18. Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja

Ishodi učenja:

- Objasniti najčešće uzroke endokrinoloških oboljenja.
- Razumjeti simptome endokrinoloških oboljenja.
- Razumjeti dijagnostičke postupke kod endokrinoloških oboljenja.
- Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
- Definirati sestrinske dijagnoze kod endokrinoloških oboljenja.
- Definirati plan zdravstvene njege za endokrinološka oboljenja

P19. Zdravstvena njega djeteta kod kirurških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće kirurške zahvate u djece (abdominalni, urološki, traumatološki)
 Razumjeti simptome različitih navedenih kirurških oboljenja kod djece
 Razumjeti dijagnostičke postupke kod navedenih kirurških oboljenja kod djece.
 Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
 Definirati sestrinske dijagnoze kod najčešćih kirurških zahvata kod djece.
 Definirati plan zdravstvene njege kod navedenih kirurških zahvata kod djece.

P20. Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke hematoloških oboljenja.
 Razumjeti simptome hematoloških oboljenja.
 Razumjeti dijagnostičke postupke kod hematoloških oboljenja.
 Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
 Definirati sestrinske dijagnoze kod hematoloških oboljenja.
 Definirati plan zdravstvene njege za hematološka oboljenja.

P21. Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke onkoloških oboljenja.
 Razumjeti simptome onkoloških oboljenja.
 Razumjeti dijagnostičke postupke kod onkoloških oboljenja.
 Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
 Definirati sestrinske dijagnoze kod hematoloških oboljenja.
 Definirati plan zdravstvene njege za hematološka oboljenja.

P22. Zdravstvena njega djeteta u palijativnoj skrbi i potpora obitelji

Ishodi učenja:

Definirati terminalnu fazu bolesti.
 Objasniti pristup djeci i roditeljima u palijativnoj skrbi i terminalnoj fazi bolesti.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari nisu obvezni, provode se samo po potrebi. Svaki student na vježbama piše detaljnu sestrinsku dokumentaciju.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Zdravstvena njega djeteta izvode se na Odjelu za pedijatriju i specijalističko – konzilijarnim ambulantom te dnevnoj dječjoj bolnici u OB Karlovac. Prje pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Studenti će se na vježbama praktično upoznati sa znanjem stečenim na predavanjima i sudjelovati u procesu rada pod nadzorom mentora.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom među ispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) vježbe (do 40% ocjenskih bodova)

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

AD 1)

a) Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohadanje nastave (predavanja) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	8
3 (do 20%)	6
2 (do 30%)	4
1 (više od 30%)	0

Komentirano [S1]:

b) Vježbe (do 40% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta.

Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka.

Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode na Odjelu za pedijatriju i specijalističko – konzilijarnim ambulantama te dnevnoj dječjoj bolnici u OB Karlovac pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema, učenje tijekom vježbi te pisanje i vođenje sestrinske dokumentacije prema procesu zdravstvene njege.

Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	40
4	32
3	24
2	16
1	0

AD 2)

a) **Pismeni ispit (ukupno 50 % ocjenskih bodova)**

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta buduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	42
3	32
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 – 100 % ocjenskih bodova
B = 75 - 89,9 %
C = 60 - 74,9 %
D = 50 - 59,9 %
F = 0 - 49,9 %

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)
B = vrlo dobar (4)
C = dobar (3)
D = dovoljan (2)
F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak.

Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način.

Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima /vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
11.1.2021.	P 1-8 (8.15-19h)			Mirilović Snježana, mag.med.techn.
12.1.2021.	P 9-14 (8.15-19h)			Mirilović Snježana, mag.med.techn.
13.2.2021.	P 15-18 (8.15 -13.15 h)			Mirilović Snježana, mag.med.techn.
14.1.2021.	P19-21 (14- 19h)			Mirilović Snježana, mag.med.techn.

Popis predavanja i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u zdravstvenu njegu djeteta	2	
P2	Javnozdravstveno praćenje bolesti i smrtnosti u djece	1	
P3	Razvojne faze zdravog djeteta	1,5	
P4	Trebamo li se cijepiti?	1,5	
P5	Posljedice loše njege	1	
P6	Dentalna higijena u djece	1	
P7	Promatranje bolesnog djeteta	1	
P8	Sestrinska dokumentacija u pedijatriji	2	
P9	Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji	1,5	
P10	Postupci medicinske sestre u prepoznavanju i suzbijanju boli u djece	1,5	
P11	Hospitalizam i značaj igre	1	
P12	Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja	2	
P13	Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja	1,5	
P14	Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja	1,5	
P15	Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja	2	
P16	Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja	2	
P17	Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja	1,5	
P18	Zdravstvena njega djeteta kod kirurških oboljenja	1,5	
P19	Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja	1	
P20	Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja	1	
P21	Zdravstvena njega djeteta u palijativnoj skrbi i potpora obitelji	1	
Ukupan broj sati predavanja		30	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Zdravstvena njega djeteta dojenčeta	6	Odjel za pedijatriju OB Karlovac
V2	Zdravstvena njega djeteta - pulmologija	7	Odjel za pedijatriju OB Karlovac
V3	Zdravstvena njega djeteta - neurologija	7	Odjel za pedijatriju OB Karlovac
V4	Zdravstvena njega djeteta - kardiologija	7	Odjel za pedijatriju OB Karlovac
V5	Zdravstvena njega djeteta - nefrologija	7	Odjel za pedijatriju OB Karlovac
V6	Zdravstvena njega djeteta - gastroenterologija	7	Odjel za pedijatriju OB Karlovac
V7	Zdravstvena njega djeteta – dječja kirurgija	6	Odjel za kirurgiju OB Karlovac
V8	Zdravstvena njega djeteta – hitna amb.	7	Hitna pedijatrijska ambulanta OB Karlovac
V9	Zdravstvena njega djeteta – specijalističko – konzilijarne djelatnosti	6	Specijalističke ambulante Dnevna bolnica OB Karlovac
Ukupan broj sati vježbi			

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	16.3.2021.
2.	20.4.2021.
3.	25.5.2021.
4.	7.9.2021.