

Datum: Rijeka, 7. listopada 2020.

Kolegij: Zdravstvena njega djeteta u JIL-u

Voditelj: Marija Bukvić, prof.reh.mag.med.techn.

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo Karlovac

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega djeteta u JIL-u je izborni kolegij na drugoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 15 sati predavanja, i 15 sati vježbi ukupno 30 sati (ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama Zdravstvenog fakulteta (predavanja) i u prostorijama Klinike za pedijatriju Kliničkog bolničkog centra Rijeka (vježbe). Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina iz područja zdravstvene njege djeteta u JIL. Cilj je upoznati studente s specifičnostima zdravstvene njege djeteta u JIL. Osobit je naglasak na osposobljavanje studenata za opće i specifične kompetencije. Opće kompetencije podrazumjevaju utvrđivanje potreba i prikupljanje podataka o zdravstvenom stanju djeteta, dijagnosticiranje problema iz zdravstvene njege djeteta u JIL-U. Prepoznavanje osobitosti koje omogućavaju prilagodbu ciljeva i sestrijskih intervencija i prioriteta; definiranje ciljeva i planiranje intervencija kod hospitaliziranog djeteta; provođenje zdravstvene njege djeteta (opće i specijalne); evaluacija plana zdravstvene njege; analiza uvjeta za njegovo provođenje; vođenje sestrijske dokumentacije i kvalitetno provođenje zdravstvene njege. Specifične kompetencije podrazumjevaju samostalno i kvalitetno uzimanje sestrijske anamneze kod djece različite kronološke dobi; samostalno i kvalitetno provođenje zdravstvene njege po općim načelima u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba; samostalno procjenjivanje djetetovog napredovanja ili nenapredovanja u smjeru postavljenih ciljeva; vođenje sestrijske dokumentacije u Jil-u. Sadržaj kolegija je slijedeći: Uvod u zdravstvenu njegu djeteta u JIL-u., Osnovna oprema u JIL-u., Prijem djeteta u JIL-a., Procjena stanja

djeteta,Prepoznavanje znakova životne ugroženosti,Sestrinski pristup kod reanimacije u dječjoj dobi,Zdravstvena njega djeteta na strojnoj ventilaciji,Zdravstvena njega nedonoščeta u JIL-u,Sestrinski pristup u ostalim hitnim stanjima kod djece u JIL-U. Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja, i vježbi.Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno4 tjedna..Tijekom vježbi nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenta u izvođenju vježbi.Nastavnici sa studentima raspravljaju o specifičnostima pojedine vježbe. Nakon svih izvršenih obveza održat će se ispit.Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem obveznom završnom ispitu student stječe 2.ECTS bodova.

Popis obvezne ispitne literature:

1.Turuk , V. Zdravstvena njega djeteteta (nastavni tekstovi),Visoka zdravstvena škola,2012
2.Mardešić,D.i sur Pedijatrija,Školska knjiga,Zagreb.

Popis dopunske literature:

Sva internetski dostupna literatura

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Unesite tražene podatke

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Unesite tražene podatke.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih

bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave. Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 25% nastave

isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 25% nastave ne može nastaviti

praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci) % ocjenski bodovi

- 5 (0%) 10
- 4 (do 10%) 8
- 3 (do 20%) 6
- 2 (do 30%) 4
- 1 (više od 30%) 0

b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju te odraditi praktičnu primjenu na edukacijskim lutkama u Kabinetu ZNJD na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada, prezentacija istog, te praktična izvedba istoga. a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način: ocjena % ocjenski bodovi

- 5 20

4	16
3	12
2	8
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **U koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.** Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno.)

Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brožčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu (1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen. (2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva. (3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan

kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru. (4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak . Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohaňanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/ vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati predavanja		

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	