

Datum: Rijeka, 02.10.2020.

Kolegij: MENTALNO ZDRAVLJE I PSIHIJARIJA

Voditelj: izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac,dr.med.

Katedra:

Studij: Prediplomski stručni studij - Dislocirani izvanredni stručni studij Sestrinstva

Godina studija: 3. godina

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Mentalno zdravlje i psihijatrija je obvezni kolegij na 3. godini Izvanrednog stručnog studija sestrinstva koji se sastoji od 30 sati nastave - ukupno 30 predavanja (ECTS 2).

Cilj kolegija: Psihijatrija je klinička disciplina koja omogućava studentu da stekne osnovna znanja o psihičkim smetnjama i psihičkim poremećajima, kao i najčešćim kliničkim sindromima zbog kojih se bolesnici obraćaju LOM. Studenta treba naučiti specifičnostima koje treba primijeniti u komunikaciji s psihijatrijskim bolesnikom uz potrebu razumijevanja biopsihosocijalnih implikacija psihičkih poremećaja. Tijekom nastave studenti će savladati vještinu prepoznavanja psihičkih poremećaja koje je moguće liječiti u okvirima primarne zdravstvene zaštite, kao i psihijatrijskim poremećajima koje je nužno uputiti na tretman u specijalističku psihijatrijsku skrb.

Sadržaj kolegija: U kolegiju će se student upoznati s osnovnim principima uzimanja psihijatrijske anamneze, s osnovnim znacima, simptomima i sindromima opće psihopatologije. Nadalje student će se upoznati s osnovnim skupinama psihijatrijskih entiteta, kao i važećim klasifikacijama psihijatrijskih poremećaja. S obzirom na poteškoće s kojima se psihijatrijski bolesnik susreće prilikom vraćanja u zajednicu, kao i stigmatizaciju psihijatrijskih bolesnika, studenta je potrebno upoznati s mogućnostima resocijalizacije psihijatrijskih bolesnika kao i načinima sudjelovanja zajednice u procesu liječenja. Studenta je potrebno naučiti kako prepoznati prodromalne simptome psihijatrijskih poremećaja kako bi se na vrijeme započelo liječenje uz uključivanje obitelji i šire zajednice. Studenta je potrebno upoznati s problemima vezane uz porast ovisničke populacije, te ponuditi znanja iz oblasti bolesti ovisnosti. Neophodno je educirati studente o problemima vezanim uz stigmatizaciju psihijatrijskih bolesnika kao i o značaju zdravstvenog prosvjećivanja u oblasti mentalnog zdravlja.

Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja. Predviđeno vrijeme nastave je u vremenskom periodu od 07.12.–11.12.2020.g. Obveza studenata je redovito prisustvovanje nastavi i aktivno sudjelovanje u nastavi. Tijekom nastave provest će se pismeni kolokviji (test). Na kraju nastave predviđen je pismeni ispit. Izvršavanjem svih aktivnosti, te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

Moro Lj., Frančišković T.: Psihijatrija, udžbenik za više zdravstvene studije, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.

Popis dopunske literature:

Hotujac Lj., Jakovljević M.: Psihijatrija, Medicinska naklada, Zagreb, 2006 ;
 Sva internetski dostupna literatura

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1: Mentalno zdravlje

Ishodi učenja: Studenti će biti upoznati s povjesnim činjenicama razvoja psihijatrije kao medicinske grane.

P2: Dijagnostičke pretrage i klasifikacije u psihijatriji

Ishodi učenja: Upoznavanje s klasifikacijskim sustavima u psihijatriji (MKB-10; DSM-IV; DSM-V klasifikacija). Zapamtiti i znati opisati osnovne dijagnostičke pretrage u psihijatriji.

P3: Vođenje medicinske dokumentacije

Ishodi učenja: kategorizirati liječničku i sestrinsku dokumentaciju

P4: Etiologija i liječenje psihičkih poremećaja/bolesti

Ishodi učenja: Zapamtiti i znati opisati osnovna saznanja o etiologiji duševnih obojenja. Istaknuti problem multifaktorijalnih bolesti u psihijatriji.

P5. P6. P7.: Opća psihopatologija

Ishodi učenja: definirati psihičke funkcije i poremećaje psihičkih funkcija (svijest, pažnja, opažanje, psihomotorika, mišljenje, raspoloženje, afekti, volja, nagoni, mnestičke i intelektualne funkcije) Istaknuti problem velikog broja sindroma u psihijatriji.

P8. P9.: Organski uvjetovane psihički poremećaji

Ishodi učenja: identificirati Alzheimerovu demenciju, delirij, specifičnosti pristupa delirantnom bolesniku, osnovne principe liječenja).

P10. P11.: Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari

Ishodi učenja: kategorizirati i klasificirati psihoaktivne tvari, mehanizam njihova djelovanja, apstinencijske sindrome, ulogu medicinske sestre u prevenciji i liječenju.

P12, P13.: Shizofrenija I shizofreniji slični poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke manifestacije poremećaja, kreirati ulogu medicinske sestre u procesu dijagnostičke obrade i liječenja, opravdati hospitalizaciju.

P14. P15.: Poremećaji raspoloženja

Ishodi učenja: identificirati kliničke slike poremećaja raspoloženja, procijeniti pristup depresivnom, maničnom i suicidalnom bolesniku, formulirati osnovne principe liječenja.

P16: Anksiozni poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke slike anksioznih poremećaja, odabrati osnovne principe liječenja, uloga medicinske sestre u liječenju anksioznih poremećaja).

P17: Stresom uzrokovani poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke manifestacije I osnovne principe liječenja, procijeniti psihološku pomoć bolesniku u kriznom stanju.

P18: Suradna psihijatrija

Ishodi učenja: povezati medicinske discipline, ustanoviti potrebu za interdisciplinarnim pristupom u medicini. Zapamtiti i znati opisati osnovna načela rada suradne psihijatrije.

P19: Poremećaji spavanja

Ishodi učenja: otkriti osnove fiziologije spavanja, higijene spavanja, identificirati najčešće poremećaje spavanja i principe liječenja.

P20: Poremećaji hranjenja

Ishodi učenja: prepoznati psihopatologiju anoreksije i bulimije, identificirati principe liječenja.

P21, P22: Specifičnosti psihičkih poremećaja u dječjoj i adolescentnoj dobi

Ishodi učenja: prepoznati razlike između normalnog i patološkog u dječjoj i adolescentnoj dobi, kao i specifičnosti dijagnostike i liječenja psihičkih smetnji/poremećaja u razvojnoj dobi.

P23: Pervazivni razvojni poremećaji

Ishodi učenja: identificirati specifičnosti pristupa i liječenja bolesnika sa pervazivnim razvojnim poremećajima.

P 24, P25: Poremećaji osobnosti

Ishodi učenja: kategorizirati poremećaje ličnosti, ustanoviti razlike između normalnog i patološkog, zdravog i bolesnog.

P 26: Rehabilitacija u psihijatriji

Ishodi učenja: opisati suvremen pristup u rehabilitaciji duševno bolesnih, sadašnje mogućnosti, ciljeve rehabilitacije u budućnosti.

P27, P28: Hitna stanja u psihijatriji/Osobitosti prisilne hospitalizacije

Ishodi učenja: identificirati i kategorizirati hitna stanja; upoznati se sa zakonskim regulativama prisilne hospitalizacije (ZZODS).

P29: Etički principi u psihijatriji

Ishodi učenja: opisati etičke principe u psihijatriji, definirati važnost i sadržaj informiranog pristanka.

P30: Uloga medicinske sestre u mentalnom zdravlju

Ishodi učenja: procijeniti važnost medicinske sestre unutar sustava mentalnog zdravlja.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Obveze studenata:

Student je obavezan redovito pohađati nastavu (predavanja) i aktivno participirati na nastavnim sadržajima. Student koji želi proširiti znanje iz predmetnog kolegija može zatražiti dodatnu literaturu ili koristiti informacije dostupne na internetu i drugim izvorima. U slučaju nejasnoća ili problema u savladavanju predmeta ili neke od nastavnih jedinica student može zatražiti konzultacije s nastavnikom.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i bročanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 30% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 29,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 30% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- a) prisutnost na predavanjima (max 15 bodova)
- b) aktivnost na predavanjima (max 5 bodova)
- c) prisutnost na vježbama (max 15 bodova)
- d) aktivnost na vježbama (max 5 bodova)
- e) obvezni kolokvij (max 10 bodova)

Završni ispit (max 50 bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit koji se sastoji od pitanja s višestrukim izborom, nadopunjavanjem i esejskih pitanja, na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u bročani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
07.12.2020.	P 1 – P 6 (14,00-19,00) Veleučilište u Karlovcu			izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac,dr.med.
08.12.2020.	P 7 – P 12 (14,00-19,00) Veleučilište u Karlovcu			izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac,dr.med.
09.12.2020.	P 13 - P 18 (14,00-19,00) Veleučilište u Karlovcu			izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac,dr.med.
10.12.2020.	P 19 - P 2 4 (14,00-19,00) Veleučilište u Karlovcu			izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac,dr.med.
11.12.2020.	P 25 - P 30 (14,00-19,00) Veleučilište u Karlovcu			izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac,dr.med.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Mentalno zdravlje – uvodno predavanje	1	Veleučilište u Karlovcu
P2	Dijagnostičke pretrage i klasifikacije u psihijatriji	1	Veleučilište u Karlovcu
P3	Vođenje medicinske dokumentacije	1	Veleučilište u Karlovcu
P4	Etiologija i liječenje psihičkih poremećaja/bolesti	1	Veleučilište u Karlovcu
P5,P6,P7	Opća psihopatologija	3	Veleučilište u

			Karlovcu
P8,P9	Organski uvjetovane psihički poremećaji	2	Veleučilište u Karlovcu
P10,P11	Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari	2	Veleučilište u Karlovcu
P12,P13	Shizofrenija I shizofreniji slični poremećaji	2	Veleučilište u Karlovcu
P14,P15	Poremećaji raspoloženja	2	Veleučilište u Karlovcu
P16	Anksiozni poremećaji	1	Veleučilište u Karlovcu
P17	Stresom uzrokovani poremećaji	1	Veleučilište u Karlovcu
P18	Suradna psihijatrija	1	Veleučilište u Karlovcu
P19	Poremećaji spavanja	1	Veleučilište u Karlovcu
P20	Poremećaji hranjenja	1	Veleučilište u Karlovcu
P21,P22	Specifičnosti psihičkih poremećaja u dječjoj i adolescentnoj dobi	2	Veleučilište u Karlovcu
P23	Pervazivni razvojni poremećaji	1	Veleučilište u Karlovcu
P24,P25	Poremećaji osobnosti	2	Veleučilište u Karlovcu
P26	Rehabilitacija u psihijatriji	1	Veleučilište u Karlovcu
P27,P28	Hitna stanja u psihijatriji/Osobitosti prisilne hospitalizacije	2	Veleučilište u Karlovcu
P29	Etički principi u psihijatriji	1	Veleučilište u Karlovcu
P30	Uloga medicinske sestre u mentalnom zdravlju	1	Veleučilište u Karlovcu
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	