

Datum: Rijeka, 7. rujna 2020.

Kolegij: Zdravstvena njega odraslih II

Voditelj: Blaženka Pavlić

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo Karlovac

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 3

Akadska godina: 2020/2021

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega odraslih II je obvezni kolegij na trećoj godini Prediplomskog stručnog studija Sestrinstvo i sastoji se od 30 sati predavanja i 30 sati vježbi, ukupno 60 sati (**7 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama OB Karlovac (ili Veleučilišta), Službe za Kirurgiju, Službe za anesteziologiju i intenzivno liječenje, Odjela za Urologiju, Odjela OHBP-a i Odjela za Otorinolaringologiju.

Cilj kolegija je usvajanje i stjecanje osnovnih znanja i vještina i iz područja zdravstvene njege kirurškog bolesnika i razvijati sve potrebne vještine za obavljanje sestrinske skrbi. Cilj je upoznati studente sa specifičnim znanjem o načinima zbrinjavanja kirurških bolesnika i njihova izvođenja. Studenti razumiju različite pristupe liječenja – holistički, individuali i na problem fokusiranog liječenja. Studenti stječu i razumiju oblike komunikacije sa bolesnikom. Samostalno ili uz pomoć kliničkog mentora sposobni su prepoznati potrebe bolesnika, reagirati adekvatno samostalno ili pod nadzorom kliničkog mentora, pronalaziti rješenja u obliku prijedloga ili aktivnosti. Osobiti naglasak je na prijeoperacijskoj pripremi bolesnika za različite kirurške zahvate i njezi, skrb za vrijeme operacije i poslijeoperacijskoj zdravstvenoj njezi, te razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege i provođenja prema postavljenim smjernicama i standardima. Studenti znaju kombinirati teorijska znanja s praksom i u isto vrijeme razvijaju kritičko razmišljanje, samostalnost i inovativnost. Za vrijeme obavljanja praktičnog dijela nastave, studenti su odgovorni i zdravstvenu njegu obavljaju po načelima Etičkog kodeksa, razvijaju pozitivnu sliku o sebi i uvijek rade za dobrobit bolesnika.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

- zdravstvena njega kirurškog bolesnika – uvod
- organizacija rada na kirurškom odjelu
- planiranje i provođenje sestrinske skrbi kirurškog bolesnika

- hospitalizacija bolesnika – redovni i hitni kirurški prijem
- prehrana kirurškog bolesnika - procjena nutritivnog statusa
- fizička i psihička priprema bolesnika za operacijski zahvat
- premedikacija - opća i specijalna
- poslijeoperacijske poteškoće i komplikacije
- zdravstvena njega kirurškog bolesnika u prijeoperacijskom razdoblju – opća i neposredna prijeoperacijska skrb intraoperacijska zdravstvena skrb – asepsa, antisepsa, dezinfekcija, sterilizacija, operacijska dvorana, higijensko i kirurško pranje ruku, oblačenje zaštitne odjeće, kape, maske, prihvat bolesnika u operacijski dvoranu i namještanje u adekvatan položaj na operacijskom stolu, priprema operacijskog polja
- poslijeoperacijska zdravstvena njega – soba za buđenje
- zdravstvena njega u Jedinici intenzivnog liječenja – sepsa, hospitalne infekcije, šok, respiratorna insuficijencija, monitoring, njega bolesnika na respiratoru, njega bolesnika s traheostomom, odvajanje bolesnika od respiratora
- zdravstvena njega vaskularnog bolesnika – dijagnostika, dužnosti medicinske sestre u tretmanu bolesnika s trombozom, terapija antikoagulantnim lijekovima
- zdravstvena njega neurokirurškog bolesnika – stupnjevi poremećaja svijesti, ozljede kičmene moždine, njega bolesnika s paraplegijom, njega bolesnika nakon kraniotomije, zadaci sestre kod epi napada
- zdravstvena njega kardiokirurškog bolesnika – prijeoperacijska priprema, operacijski zahvati, invazivne i neinvazivne pretrage, izvantjelesni krvotok, uloga rane fizikalne terapije
- zdravstvena njega torakokirurškog bolesnika – dijagnostika, tumori pluća, pneumotoraks, drenaže prsišta - pasivna i aktivna
- zdravstvena njega urološkog bolesnika – anatomija urotrakta, kateter i njegova uloga, specifične pretrage, njega bolesnika s TUR-om, njega bolesnika sa urostomom
- zdravstvena njega abdominalnog bolesnika – njega bolesnika sa kolostomom, njega bolesnika s akutnim abdomenom, njega bolesnika s gastrostomom i psihosocijalni aspekti
- zdravstvena njega ORL bolesnika – traheostoma, psihosocijalni aspekti , vrste operativnih zahvata i njega bolesnika
- zdravstvena njega bolesnice s tumorom dojke – psihosocijalni aspekti
- zdravstvena njega bolesnika s opeklinama
- dekubitus i kronične rane - njega bolesnika sa akutnom i kroničnom ranom
- bolničke infekcije na kirurškom odjelu – izvori , rizični čimbenici, protokoli
- transfuzija krvi i krvnih derivata
- edukacija bolesnika i članova njegove obitelji

Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi . Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 1 semestar. Tijekom vježbi nastavnik – mentor pokazuje, te nadzire aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi. Nastavnici - mentori vježbi sa studentima ravnopravno o specifičnostima izvođenja pojedine vježbe. Na kraju nastave pismeni test i usmeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 7 ECTS bodova.

Popis obvezne ispitne literature:

1.Prpić I., Kirurgija za više medicinske sestre,Zagreb, 1996.

2. Prpić I. i suradnici, Kirurgija udžbenik za srednje medicinske sestre, Školska knjiga, 2009.
3. Čukljek S., Osnove zdravstvene njege, Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2005.
4. Rogić M., Priručnik za osnovne medicinske postupke u sestriinstvu, Zagreb, 2000.
5. Fučkar G., Proces zdravstvene njege, Zagreb, 1999.
6. Kalauz S., Zdravstvena njega kirurških bolesnika (nastavni listovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000.
7. Zdravstvena njega kirurških bolesnika, Nastavni tekstovi Viših medicinskih sestara KBC-a Rijeka
8. Kovačević I., Uvod u kirurgiju sa zdravstvenom njegom kirurških bolesnika, Nastavni tekstovi, Zdravstveno veleučilište Zagreb, Zagreb, 2003.

Popis dopunske literature:

1. Mladina R., Poljak Ž., Otorinolaringologija za srednje i više medicinske sestre, Školska knjiga, Zagreb, 1994.
2. Jukić M. i sur., Intenzivna medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 2008.
3. Prgomet D. i sur., Tumori glave i vrata, Medicinska naklada, Zagreb, 2019.
4. Šoša T., Sutlić Ž., Stanec Z., Tonković I. i sur., Kirurgija, Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, 2007.
5. Rotim K., Beroš V. i sur., Cerebrovaskularna neurokirurgija, Zagreb, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.
6. Kurtović B. i sur., Zdravstvena njega neurokirurških bolesnika, HKMS, 2013.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Zdravstvena njega kirurškog bolesnika – uvod

Ishod učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija zdravstvena njega odraslih II - plan i program rada
Objasniti ulogu i odgovornosti med. sestre/tehničara u kirurškom timu
Povezati dosadašnja znanja sa zdravstvenom njegom kirurških bolesnika

P2. Organizacija rada na kirurškom odjelu

Ishod učenja:

Objasniti organizaciju rada na kirurškim odjelima
Identificirati važnost dobre funkcionalne prostorne organizacije
Znati će opisati kirurški odjel, operacijski blok
Znati će opisati organizaciju rada na odjelu i u operacijskoj sali
Provoditi će mjere zaštite na odjelu i u operacijskoj sali - opća i specijalna zaštita

P3. Planiranje i provođenje sestrinske skrbi kirurškog bolesnika

Ishod učenja:

Prepoznati potrebu planiranja i provođenja sestrinske skrbi na kirurškim odjelima
Opisati i navesti dijelove sestrinske dokumentacije
Analizirati, identificirati, ispitati i prikupiti podatke za sestrinsku anamnezu
Izdvojiti sestrinske dijagnoze, skicirati plan zdravstvene njege
Kategorizirati bolesnika

P4. Hospitalizacija bolesnika – redovni i hitni kirurški prijem

Ishod učenja:

Objasniti razliku između hitnog i redovnog prijema kirurškog bolesnika
Koristiti pravilan pristup hitnom kirurškom bolesniku
Identificirati rizične čimbenike za operacijski zahvat
Navesti relativne i apsolutne indikacije za kirurški zahvat

P5. Prehrana kirurškog bolesnika-procjena nutritivnog statusa

Ishod učenja:

Objasniti važnost procjene nutritivnog statusa kirurškog bolesnika
Provesti procjenu nutritivnog statusa
Razlikovati pojedine dijete i načine prehrane kirurškog bolesnika
Razlikovati peroralni, parenteralni i enteralni način hranjenja
Izvesti enteralno hranjenje bolesnika – NG sonda i gastrostoma

P6. Fizička I psihička priprema bolesnika za operacijski zahvat

Ishod učenja:

Objasniti svrhu pripreme bolesnika za operacijski zahvat
Opisati svrhu psihološke pripreme za operacijski zahvat
Opisati fizičku pripremu za operacijski zahvat
Pripremiti potreban materijal za fizičku pripremu bolesnika - probavnog trakta I operacijskog polja
Sudjelovati u fizičkoj pripremi bolesnika za operacijski zahvat - klizma i šišanje/brijanje operacijskog polja

P7. Premedikacija - opća i specijalna

Ishod učenja:

Objasniti svrhu i važnost premedikacije
Objasniti razliku između opće i specijalne premedikacije
Sudjelovati u podjeli terapije u svrhu premedikacije

P8. Poslijeoperacijske poteškoće i komplikacije

Ishod učenja:

Objasniti poslijeoperacijske poteškoće

Objasniti poslijeoperacijske komplikacije
Sudjelovati u poslijeoperacijskom nadzoru bolesnika - monitoring
Provesti zbrinjavanje bolesnika s poslijeoperacijskim poteškoćama
Prepoznati i spriječiti poslijeoperacijske komplikacije

P9. Zdravstvena njega kirurškog bolesnika u prijeoperacijskom razdoblju – opća i neposredna prijeoperacijska skrb

Ishod učenja:

Objasniti svrhu opće prijeoperacijske skrbi - kontrola lab.nalaza, transfuzije krvi
Objasniti svrhu neposredne prijeoperacijske skrbi - uvođenje venskog puta, postavljanje infuzije, antibiotska profilaksa, niskomolekularni heparin
Objasniti psihološku pripremu i zdravstveni odgoj - sprječavanje poslijeoperacijski komplikacija
Provjeriti dokumentaciju bolesnika
Identifikacija bolesnika

P10. Intraoperacijska zdravstvena skrb

Ishod učenja:

Objasniti pravila asepse, antiseptike, dezinfekcije i sterilizacije
Objasniti pravila ponašanja medicinskog osoblja u operacijskoj sali
Opisati djelokrug rada med.sestara/tehničara - instrumentarki u kirurškom timu
Sudjelovati u prihvatu bolesnika u operacijsku salu i namještanje na operacijskom stolu Izvesti kirurško pranje ruku
Opisati pripremu operacijskog polja - pranje i dezinfekcija
Klasificirati vrste anestezije
Opisati ulogu med.sestre/tehničara u anesteziološkom timu
Objasniti skrb za bolesnika za vrijeme anestezije

P11. Poslijeoperacijska zdravstvena njega

Ishod učenja:

Objasniti svrhu sobe za buđenje
Sudjelovati u poslijeoperacijskom nadzoru bolesnika - monitoring
Sudjelovati u nastavku započetih radnji - infuzije, transfuzije, aplikaciji kisika
Ispisati sestrinski liste

P12. Zdravstvena njega u Jedinici intenzivnog liječenja

Ishod učenja:

Objasniti svrhu Jedinice intenzivnog liječenja
Objasniti nadzor bolesnika u JIL-u
Klasificirati šok - hipovolemijski, kardiogeni, septički, anafilaktički, neurološki, traumatski
Opisati zbrinjavanje bolesnika u šoku
Opisati zdravstvenu njegu bolesnika na respiratoru
Provoditi njegu CVK, urinarnog katetera, NG sonde, traheostome, po smjernicama i standardima
Provoditi mjere sprečavanja nastanka hospitalnih infekcija

P13. Zdravstvena njega traumatiziranog bolesnika

Ishod učenja:

Objasniti djelokrug rada na traumatologiji

Opisati prijem bolesnika na traumatologiju - hitan prijam
Objasniti trauma score skalu
Nabrojiti vrste prijeloma
Nabrojiti vrste imobilizacije
Razlikovati načine liječenja loma
Sudjelovati u zdravstvenoj njezi bolesnika sa ekstenzijom
Sudjelovati u zdravstvenoj njezi bolesnika sa vanjskim fiksatorom

P14. Zdravstvena njega vaskularnog bolesnika

Ishod učenja:
Objasniti djelokrug rada vaskularne kirurgije
Razlikovati arterijska i venska oboljenja - embolija arterije i venska tromboza
Opisati nadzor nad bolesnikom nakon operacije arterija - pulzacije, boju kože, toplinu ekstremiteta
Sudjelovati u nadzoru bolesnika nakon anestezioškog pregleda - monitoring, mjesto uboda
Nabrojiti vrste antikoagulantne terapije
Sudjelovati u podjeli antikoagulantne terapije - i.v.heparin, niskomolekularni heparin s.c., martefarin p.o.
Voditi sestrinsku dokumentaciju
Sudjelovati u zdravstvenoj njezi bolesnika sa amputiranim ekstremitetom
Opisati intervencije za pripremu bataljka za protetičku fazu liječenja

P15. Zdravstvena njega neurokirurškog bolesnika

Ishod učenja:
Objasniti djelokrug rada neurokirurgije
Nabrojiti stupnjeve poremećaja svijesti
Opisati zadaće med.sestre/tehničara kod epi napada
Opisati zadaće med.sestre/tehničara sa bolesnikom u nesvijesti
Sudjelovati u njezi paraplegičnog bolesnika
Sudjelovati u njezi bolesnika nakon kraniotomije
Sudjelovati u njezi bolesnika nakon operacije kralježnice

P16. Zdravstvena njega kardiokirurškog bolesnika

Ishod učenja:
Objasniti djelokrug rada kardio kirurgije
Opisati važnost prijeoperacijske pripreme
Objasniti ulogu izvantjelesnog krvotoka
Sudjelovati u zdravstvenoj njezi kardiokirurškog bolesnika
Sudjelovati u poslijeoperacijskom nadzoru - monitoring, drenovi, lab.nalaz
Opisati važnost i ulogu rane fizikalne terapije
Voditi sestrinsku dokumentaciju

P17. Zdravstvena njega torakokirurškog bolesnika

Ishod učenja:
Objasniti djelokrug rada torakalne kirurgije
Objasniti svrhu torakalne drenaže
Opisati aktivnu drenažu prsišta
Opisati pasivnu drenažu prsišta

Sudjelovati u provedbi intervencija u zbrinjavanju bolesnika sa torakalnim drenom

P18. Zdravstvena njega urološkog bolesnika

Ishod učenja:

Objasniti djelokrug rada urologije

Nabrojiti specifične pretrage urološkog bolesnika

Nabrojiti vrste urinarnih katetera

Objasniti važnost aseptičnog načina rada

Opisati aplikaciju urinarnog katetera

Sudjelovati u zdravstvenoj njezi bolesnika s TUR-om, nakon nefrektomije

Nabrojiti komplikacije nakon TUR-a, nefrektomije, litotripsije, pretraga

P19. Zdravstvena njega abdominalnog bolesnika

Ishod učenja:

Objasniti djelokrug rada abdominalne kirurgije

Opisati prijem bolesnika sa akutnim abdomenom - hitan prijem

Opisati pripremu probavnog trakta za operacijski zahvat

Sudjelovati u njezi kolostome

Sudjelovati u edukaciji bolesnika sa kolostomom- psihosocijalni aspekti

Provesti hranjenja bolesnika sa gastrostomom

Provesti hranjenje bolesnika enteralnom pumpom na NG sondu

P20. Zdravstvena njega ORL bolesnika

Ishod učenja:

Objasniti djelokrug rada ORL

Nabrojiti vrste kanila - traheostoma

Opisati aspiraciju bolesnika na traheostomu

Sudjelovati u provedbi intervencija u zbrinjavanju bolesnika sa traheostomom

Sudjelovati u edukaciji bolesnika - komunikacija

Sudjelovati u njezi bolesnika nakon operacije tonzila, štitnjače, parotide, septuma

Nabrojati hitna stanja u ORL

P21. Zdravstvena njega bolesnice s tumorom dojke

Ishod učenja:

Nabrojiti simptome tumora dojke

Opisati vrste zahvata na dojkama

Sudjelovati u provedbi intervencija u zbrinjavanju bolesnice sa amputiranom dojkom

Sudjelovati u edukaciji bolesnice

Opisati samopregled dojki

P22. Zdravstvena njega bolesnika s opeklinama

Ishod učenja:

Nabrojiti stupnjeve opekotina

Opisati postupke kod pojedinih stupnjeva

Sudjelovati u provedbi intervencija u zbrinjavanju bolesnika sa opekotinama

Sudjelovanje u previjanju

Voditi sestrinsku dokumentaciju

P23. Dekubitus i kronične rane

Ishod učenja:

Nabrojiti stupnjeve dekubitusa

Opisati pojedini stupaj dekubitusa, etiologiju nastanka dekubitusa

Opisati Braden skalu za procjenu nastanka dekubitusa

Nabrojiti anti -dekubitalna pomagala

Provoditi mjere sprečavanja nastanka dekubitusa

Provoditi intervencije u zbrinjavanju bolesnika sa dekubitusom

Nabrojiti vrste previjanja bolesnika sa dekubitusom -klasično, moderne obloge, VAC terapija

P24. Bolničke infekcije na kirurškom odjelu – izvori, rizični čimbenici, protokoli

Ishod učenja:

Objasniti važnost sprečavanja nastanka bolničkih infekcija

Nabrojiti izvore bolničkih infekcija

Nabrojiti rizične čimbenike

Provoditi mjere sprečavanja nastanka bolničkih infekcija

Opisati protokole u svrhu sprečavanja nastanka bolničkih infekcija

Voditi sestrinsku dokumentaciju

P25. Transfuzija krvi i krvnih derivata

Ishod učenja:

Objasniti važnost transfuzije krvi

Nabrojiti krvne pripravke

Nabrojiti krvne grupe

Opisati postupak vađenja krvi za interreakciju

Opisati postupak aplikacije transfuzije krvi

Nabrojiti moguće komplikacije transfuzije krvi

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari nisu obvezni, nego se održavaju prema potrebi.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Zdravstvena njega odraslih II se izvode u Službi za Kirurgiju (Abdominalna i plastično-rekonstruktivna kirurgija), Službi za anesteziologiju i intenzivno liječenje, Odjelu za Urologiju, Odjelu za Otorinolaringologiju, Odjelu OHBP-a. Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Studenti će se na vježbama praktično upoznati sa znanjem stečenim na predavanjima i sudjelovati u procesu rada pod nadzorom mentora.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta Zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018 i prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova.**

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 % ocjenskih bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50% ocjenskih bodova**, a na završnom ispitu **50% ocjenskih bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **dodiplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 40 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 40 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu ispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe između 30 i 39,9 ocjenskih bodova (FX ocjenska kategorija) imaju pravo izaći na završni ispit, koji se tada smatra popravnim ispitom i ne boduje se, i u tom slučaju završna ocjena može biti jedino dovoljan 2E (50%). Studenti koji sakupe 29,9 i manje ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) obvezne vježbe (do 20% ocjenskih bodova)
- c) obvezni seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

A) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Student može izostati s 30% nastave **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima i vježbama je obvezna. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano **izostane s više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Bodovanje nazočnosti na nastavi (predavanja i vježbe) obavljat će se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	8
3 (do 20%)	6
2 (do 30%)	4
1 (više od 30%)	0

B) Obavezne vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U koliko vježbe **nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u Službi za Kirurgiju (Abdominalna i plastično-rekonstruktivna kirurgija), Služba za anesteziologiju i intenzivno liječenje, Odjel za Urologiju, Odjel za Otorinolaringologiju, Odjel OHBP-a pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

C) Seminarski rad

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju te odraditi praktičnu primjenu na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada, prezentacija istog te praktična izvedba istog. Konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (ukupno 50% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	42
3	32
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

- (1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.
- (2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.
- (3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.
- (4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću sprječenosť od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl); ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik

Popis predavanja i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	ZDRAVSTVENA NJEGA KIRURŠKOG BOLESNIKA - UVOD	2	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P2	PLANIRANJE I PROVOĐENJE SESTRINSKE SKRBI KIRURŠKOG BOLESNIKA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P3	1. ENDOVENOZNI KATETERI 2. INFEKCIJE U KIRURGIJI	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P4	ŠOK I KARDIOPULMONALNA REANIMACIJA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P5	1. ENTERALNA PREHRANA BOLESNIKA 2. OPERACIJSKI BLOK	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P6	1. TRANSFUZIJSKA MEDICINA 2. ZADAĆA MEDICINSKE SESTRE PRI PRIMJENI TRANSFUZIJSKIH PRIPRAVAKA	2	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P7	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA ULKUSOM	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P8	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA AKUTNIM ABDOMENOM	2	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P9	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA TUMOROM ŽELUCA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P10	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA BOLESTIMA TANKOG I DEBELOG CRIJEVA	2	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P11	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA STOMOM	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P12	1. ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA BOLESTIMA JETRE 2. ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA BOLESTIMA ŽUČNOG SUSTAVA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P13	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA KRVARENJEM	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P14	DRENOVI I DRENAŽE	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P15	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA NA UROLOGIJI	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P16	POSTUPCI U UROLOGIJI	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P17	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA SUPRAVEZIKALNOM DERIVACIJOM MOKRAĆE	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P18	ZDRAVSTVENA NJEGA TRAUMATOLOŠKOG BOLESNIKA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P19	ZDRAVSTVENA NJEGA NEUROKIRURŠKOG BOLESNIKA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn

P20	ZDRAVSTVENA NJEGA KARDIOKIRURŠKOG BOLESNIKA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P21	ZDRAVSTVENA NJEGA TORAKOKIRURŠKOG BOLESNIKA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P22	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA OZLJEDAMA TORAKSA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P23	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNICA SA TUMOROM DOJKE	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P24	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA NAKON TRAHEOTOMIJE	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P25	ZDRAVSTVENA NJEGA VASKULARNOG BOLESNIKA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P26	DEKUBITUS I KRONIČNE RANE	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

Popis predavanja i vježbi:

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1-V5	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	Služba za anesteziologiju i intenzivno liječenje
V1-V5	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	Odjel za Urologiju Odjel za Otorinolaringologiju
V1-V5	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	Odjel za abdominalnu kir.
V1-V5	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	Odjel OHBP-a
V1-V5	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	Odjel za plastično-rekonstruktivnu kir.
	Ukupan broj sati vježbi	30	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	04.03.2021
2.	28.04.2021
3.	17.05.2021
4.	10.09.2021