

Kolegij: Dijetetika

Voditelj: Izv. prof. dr. sc. Sanja Klobučar Majanović, dr. med.

Katedra: Katedra za kliničke medicinske znanosti I

Studij: Preddiplomski stručni studij Sestrinstvo (redovni)

Godina studija: 1. godina

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Dijetetika** je obvezni kolegij na prvoj godini redovnog Preddiplomskog stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, 15 sati seminara i 15 sati vježbi. Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija (predavaonica Z3) i u prostorima KBC Rijeka.

Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja iz područja dijetetike i znanosti o prehrani. Cilj je upoznati studente s mikro i makronutrijentima, skupinama i sastavu namirnica, metodama procjene nutritivnog statusa te energetske i nutritivne potrebe zdravih i bolesnih osoba, specifičnostima prehrane u različitim životnim razdobljima te osnovama dijetoterapije najčešćih bolesti. Osobiti naglasak je na osposobljavanju studenata za prepoznavanje bolesnika koji su u nutritivnom riziku te razumijevanju uloge medicinskih sestara/tehničara u promicanju temeljnih postulata pravilne prehrane u cilju prevencije i liječenja pojedinih stanja i bolesti.

Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je tijekom zimskog semestra. Tijekom nastave održat će se obvezni test-kolokvij te na kraju nastave pismeni i usmeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti student stječe 3 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

Štimac D i sur. Dijetoterapija i klinička prehrana, Zagreb; Medicinska naklada, 2014.
Živković R. Dijetetika, Zagreb; Medicinska naklada, 2002.
Katalinić V. Temeljna znanja o prehrani, Skripta Sveučilišta u Zagrebu, 2007.
Mandić M. Znanost o prehrani-Hrana, prehrana i čuvanje zdravlja, Skripta sveučilišta u Osijeku, 2007.

Popis dopunske literature:

Verbanac D. O prehrani, što kada i zašto jesti, Zagreb; Školska knjiga, 2002.
Pokrajac Bulian A i sur. Pretilost – spremnost za promjenu, Jastrebarsko; Naklada Slap, 2010.
A. Kaic-Rak, K. Antonic: Tablice o sastavu namirnica i pića, Zavod za zaštitu zdravlja SR Hrvatske, Zagreb, 1990.
Katz D.L. Nutrition in Clinical Practice, Wolters Kluwer, 3rd edition, 2015.
L. K. Mahan, S. Escott-Stump: Krause's Food & Nutrition Therapy, Saunders, 13th edition, 2012.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u kolegij

Ishodi učenja:

- upoznati studente s definicijom dijetetike i temeljnim postulatima pravilne prehrane
- razumijeti ulogu prehrane u prevenciji i liječenju bolesti

P2-3. Hranjive tvari – makronutrijenti

Ishodi učenja:

- razlikovati i opisati vrste makronutrijenta
- navesti najznačajnije izvore ugljikohidrata, bjelančevina i masti u hrani
- poznavati dnevne potrebe za pojedinim makronutrijentima
- razumijeti važnost vlakana u prehrani i navesti namirnice bogate vlaknima

P4-5. Hranjive tvari – mikronutrijenti

Ishodi učenja:

- razlikovati i opisati vrste mikronutrijenta
- navesti podjelu vitamina, njihovu funkciju u organizmu i glavne izvore u hrani
- navesti najznačajnije mineralne tvari, poznavati njihovu ulogu u organizmu i glavne izvore u hrani

P6. Značaj vode u prehrani

Ishodi učenja:

- opisati značaj vode u prehrani
- opisati ulogu i zastupljenost vode u tjelesnom sastavu
- navesti dnevne potrebe za vodom u zdravih osoba te kod različitih bolesnih stanja

P7-9. Upoznavanje i sastav namirnica

Ishodi učenja:

- razlikovati glavne skupine namirnica
- upoznati studente sa sastavom namirnica biljnog i životinjskog podrijetla

P10. Metode mjerenja prehrambenog unosa i procjene kakvoće prehrane

Ishodi učenja:

- razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane
- prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti rješenje problema

P11-12. Procjena nutritivnog statusa, energijskih i nutritivnih potreba

Ishodi učenja:

- poznavati temeljne metode procjene nutritivnog statusa
- znati upotrijebiti antropometrijske metode i upitnike za ocjenu stanja uhranjenosti
- znati prepoznati osobe u nutritivnom riziku
- znati izračunati energetske potrebe zdravih i bolesnih osoba

P13. Prehrambene preporuke i standardi

Ishodi učenja:

- upoznati studente sa svjetskim, nacionalnim i specifičnim preporukama i standardima - od

DRI/RDA i preporučenih općih načela zdrave prehrane do smjernica za prevenciju i liječenje bolesti

- upoznati studente s odlukom o standardu prehrane bolesnika u bolnici

P14-15. Kvaliteta i sigurnost hrane

Ishodi učenja:

- usvojiti znanja o hrani kao rizičnom čimbeniku u prijenosu infekcija te biološkoj i kemijskoj kontaminaciji hrane
- objasniti mjere prevencije narušavanja kvalitete i sigurnosti hrane
- razumijeti ulogu sanitarne kontrole objekata, zaposlenih osoba, namirnica i hrane
- opisati vrste konzerviranja hrane

P16-18. Specifičnosti prehrane dojenčadi, djece i adolescenata

Ishodi učenja:

- upoznati se sa specifičnostima prehrane dojenčadi, djece i adolescenata

P19-20. Specifičnosti prehrane trudnica, roditelja i dojilja

Ishodi učenja:

- poznavati temeljna načela prehrane trudnica, roditelja i dojilja

P21. Specifičnosti prehrane starijih osoba

Ishodi učenja:

- upoznati se s poremećajima nutritivnog statusa u osoba starije dobi
- objasniti specifičnosti prehrane starijih osoba
- navesti indikacije za nutritivnu potporu kod specifičnih problema starije dobi

P22. Redukcijske dijete

Ishodi učenja:

- upoznati studente s temeljnim principima liječenja debljine
- objasniti različite vrste redukcijskih dijeta s kritičkim osvrtom i naglaskom na zdravstvene rizike znanstveno neutemeljenih "popularnih" dijeta

P23-24. Intolerancija i alergije na hranu

Ishodi učenja:

- poznavati načela prehrane kod intolerancije i alergije na hranu

P25-27. Proces planiranja obroka za bolesnike

Ishodi učenja:

- procijeniti i sastaviti jelovnik sukladno fiziološkim potrebama pojedinca u institucionalnim i osobnim uvjetima

P28-30. Mediteranski, vegetarijanski i ostali obrasci prehrane

Ishodi učenja:

- upoznati se sa temeljnim značajkama mediteranske prehrane
- razumijeti preventivnu i kurativnu ulogu mediteranske prehrane
- poznavati ostale obrasce prehrane i uz njih vezane moguće zdravstvene rizike

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1-2. Dijetoterapija šećerne bolesti

Ishodi učenja:

- razumijeti važnost pravilne prehrane u prevenciji šećerne bolesti i regulaciji glikemije
- usvojiti znanja o nutritivnim potrebama osoba sa šećernom bolesti
- odrediti broj obroka ovisno o vrsti šećerne bolesti i propisanoj terapiji
- razumijeti važnost postizanja i održavanja zadovoljavajuće tjelesne mase u prevenciji i liječenju šećerne bolesti tip 2

S3. Dijetoterapija osteoporoze

Ishodi učenja:

- usvojiti i objasniti temeljne odrednice dijetoterapije osteoporoze

S4-6. Dijetoterapija kod bolesti probavnog sustava

Ishodi učenja:

- usvojiti i objasniti temeljne odrednice dijetoterapije pojedinih bolesti probavnog sustava

S7. Dijetoterapija kod bolesti bubrega

Ishodi učenja:

- usvojiti i objasniti temeljnje odrednice dijetoterapije kod bolesti bubrega

S8. Dijetoterapija kod kardiovaskularnih bolesti

Ishodi učenja:

- usvojiti i objasniti temeljne odrednice dijetoterapije kod kardiovaskularnih bolesti

S9. Nutritivna potpora onkoloških bolesnika

Ishodi učenja:

- usvojiti i objasniti temeljnje odrednice dijetoterapije onkoloških bolesnika

S10. Nutritivna potpora kod neuroloških bolesti

Ishodi učenja:

- usvojiti i objasniti temeljnje odrednice dijetoterapije pojedinih neuroloških bolesti

S11-12. Enteralna prehrana

Ishodi učenja:

- upoznati studente s vrstama enteralnih pripravaka i tehnikama dopremanja hrane u crijevo

S13-14. Parenteralna prehrana

Ishodi učenja:

- upoznati studente sa sastavom parenteralnih otopina i načinima provođenja parenteralne prehrane centralnim venskim pristupom te perifernim venskim pristupom

S15. Interferencija hrane i lijekova

Ishodi učenja:

- upoznati studente s mogućim interferencijama hrane i lijekova

Popis vježbi s pojašnjenjem:

- V1. Sastav namirnica biljnog podrijetla
- V2. Sastav namirnica životinjskog podrijetla
- V3. Procjena nutritivnog statusa
- V4. Antropometrijske metode
- V5. Upitnici za procjenu nutritivnog statusa u kliničkoj primjeni
- V6. Procesi planiranja prehrane u institucionaliziranim kuhinjama
- V7. Procesi pripreme hrane u institucionaliziranim kuhinjama
- V8. Procjena rizika i sigurnost hrane
- V9. Primjena HACCP sustava u zdravstvenim ustanovama
- V10. Procesi pripreme hrane za dojenčad
- V11. Dijetoterapija šećerne bolesti
- V12. Dijetoterapija kod bolesti probavnog sustava
- V13. Nadzor pothranjenog bolesnika
- V14. Primjena dijeta modificirane teksture
- V15. Enteralna i parenteralna prehrana

Tijekom vježbi studenti će praktično primjeniti teorijsko znanje stečeno na predavanjima i seminarima.

V1-5. Kroz praktične primjere i zadatke razgovarat će se o sastavu namirnica biljnog i životinjskog podrijetla, elementima procjene nutritivnog statusa uključujući antropometrijske metode i primjenu upitnika za procjenu nutritivnog statusa.

V6-10. Studenti će posjetiti bolničku kuhinju gdje će biti upoznati s procesom planiranja i pripreme hrane kao i mjerama osiguranja sigurnosti namirnica u bolničkom okruženju te primjenom HACCP sustava u zdravstvenim ustanovama. Studentima će biti objašnjen proces pripreme hrane za dojenčad.

V11-15. Studenti će se upoznati s radom Dnevne bolnice Zavoda za endokrinologiju, dijabetes i bolesti metabolizma, metodama izračuna energetske potrebe i izradom prehrambenih preporuka i individualnih jelovnika za osobe sa šećernom bolešću s obzirom na dob bolesnika, način života, tjelesnu aktivnost i pridružene bolesti kroz praktične primjere. Na Zavodu za gastroenterologiju studentima će biti demonstrirani primjeri dijetoterapije bolesti probavnog sustava, nadzor pothranjenog bolesnika, primjena dijeta modificirane strukture te enteralne i parenteralne prehrane.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na FZS u Rijeci (usvojenom na Fakultetskom vijeću FZS u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova i na završnom ispitu 50 bodova.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **prema preddiplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova **neće** moći pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove tijekom nastave student stječe redovitim pohađanjem nastave i obveznim test kolokvijem na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10 bodova)
- b) obvezni kolokvij (do 40 bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10 ocjenskih bodova)

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima je obvezna.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit**. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Bodovanje **nazočnosti na nastavi** (predavanja) obavljat će se na sljedeći način:

| % nazočnosti | ocjenski bodovi |
|--------------|-----------------|
| 70 -80 | 5 |
| 81-90 | 8 |
| 91-100 | 10 |

b) Obvezni kolokvij (do 40 ocjenskih bodova)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti kolokvij. Obvezni kolokvij sastoji se od 30 pitanja, te nosi 40 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je **50% točno riješenih pitanja**.

| Točni odgovori | ocjenski bodovi |
|----------------|-----------------|
| 14 | 0 |
| 15 | 20 |
| 16 | 21 |
| 17 | 22 |
| 18 | 23 |
| 19 | 24 |
| 20 | 25 |
| 21 | 26 |
| 22 | 27 |
| 23 | 28 |
| 24 | 29 |
| 25 | 30 |
| 26 | 32 |
| 27 | 34 |
| 28 | 36 |
| 29 | 38 |
| 30 | 40 |

II. Završni ispit (maksimalno do 50 ocjenskih bodova)

Završni ispit je pismeni i usmeni.

Student je dužan sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova od maksimalnih 50 ocjenskih bodova tijekom nastave da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova neće moći pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenjivanje i bodovanje na završnom ispitu

1. Pismeni test sastoji se od 40 pitanja te nosi 40 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je **50% točno riješenih pitanja**.

Bodovi stečeni na **pismenom testu** pretvaraju se u ocjenske bodove na sljedeći način:

| Točni odgovori | ocjenski bodovi |
|----------------|-----------------|
| 20 | 20 |
| 21 | 21 |
| 22 | 22 |
| 23 | 23 |
| 24 | 24 |
| 25 | 25 |
| 26 | 26 |
| 27 | 27 |
| 28 | 28 |
| 29 | 29 |
| 30 | 30 |
| 31 | 31 |
| 32 | 32 |
| 33 | 33 |
| 34 | 34 |
| 35 | 35 |
| 36 | 36 |
| 37 | 37 |
| 38 | 38 |
| 39 | 39 |
| 40 | 40 |

2. **Usmenom dijelu ispita može se pristupiti samo nakon položenog završnog pismenog testa.** Usmeni dio ispita nosi do 10 ocjenskih bodova.

Usmeni dio završnog ispita ocjenjuje se i boduje kako slijedi:

| ocjena | ocjenski bodovi |
|------------|-----------------|
| Nedovoljan | 0 |
| Dovoljan | 5 |
| Dobar | 7 |
| Vrlo dobar | 9 |

Izvrstan

10

Ocjenjivanje u ECTS sustavu na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova

B – 75 - 89,9%

C – 60 - 74,9%

D – 50 - 59,9%

F – 0 - 49,9 %

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brožčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Da.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Sve moguće dodatne detaljne informacije i upute studenti mogu kontinuirano dobiti tijekom nastave od voditelja kolegija te svih nastavnika i suradnika uključenih u nastavu, osobnim kontaktom ili putem elektroničke pošte.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

| Datum | Predavanja (vrijeme i mjesto) | Seminari (vrijeme i mjesto) | Vježbe (vrijeme i mjesto) | Nastavnik |
|---------------|---|---|------------------------------|--|
| 08. 10. 2020. | P1-3 (10,15 – 13,00) Predavaonica Z3 | | | Izv. prof. dr. sc. Sanja Klobučar Majanović, dr. med. |
| 15. 10. 2020. | P4-6 (10,15– 13,00) Predavaonica Z3 | | | Izv. prof. dr. sc. Sanja Klobučar Majanović, dr. med. |
| 22. 10. 2020. | P7-9 (11,15 – 14,00) Predavaonica Z3 | | | Izv. prof. dr. sc. Sanja Klobučar Majanović, dr. med. |
| 29. 10. 2020. | P10-12 (10,15 – 13,00) Predavaonica Z3 | | | Izv. prof. dr. sc. Sanja Klobučar Majanović, dr. med. |
| 05. 11. 2020. | | S1-3 (08,15 – 11,00) Predavaonica Z3 | | Izv. prof. dr. sc. Sanja Klobučar Majanović, dr. med. |
| 12. 11. 2020. | P13-15 (08,15 – 11,00) Predavaonica Z3 | | | Gordana Kenđel Jovanović, dipl. ing.nutr. |
| 13. 11. 2020. | | TEST KOLOKVIJ 8,15-8,45 S4-6 (08,45 – 11,00) Predavaonica Z3 | | Izv. prof. dr. sc. Sanja Klobučar Majanović, dr. med. |
| 19. 11. 2020. | P16-18 (08,15 – 11,00) Predavaonica Z3 | | | Kristina Baraba Dekanić, dr. med. |
| 20. 11. 2020. | | S7 (8,15 – 9,00) Predavaonica Z3 | | Dr. sc. Božidar Vujičić, dr. med. |
| 20. 11. 2020. | | S8 (9,15 – 10,00) Predavaonica Z3 | | Doc. dr. sc. Teodora Zaninović Jurjević, dr. med. |
| 20. 11. 2020. | | S9 (10,15 – 11,00) Predavaonica Z3 | | Izv. prof. dr. sc. Sanja Klobučar Majanović, dr. med. |
| 25. 11. 2020. | P19-20 (08,15 – 10,00) | | | Doc. dr. sc. Tea Štimac, dr. med. |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|---|
| | Predavaonica Z3 | | | |
| 25. 11. 2020. | P21 (10,15 – 11,00) Predavaonica Z3 | | | Izv. prof. dr. sc. Sanja Klobučar Majanović, dr. med. |
| 26. 11. 2020. | P22 (08,15 – 9,00) Predavaonica Z3 | | | Izv. prof. dr. sc. Sanja Klobučar Majanović, dr. med. |
| 26. 11. 2020. | P23-24 (9,15 – 11,00) Predavaonica Z3 | | | Doc. dr. sc. Tanja Batinac, dr. med. |
| 27. 11. 2020. | | S10 (08,15 – 09,00) Predavaonica Z3 | | Izv. prof. dr. sc. Sanja Klobučar Majanović, dr. med. |
| 27. 11. 2020. | | S11-12 (09,15 – 11,00) Predavaonica Z3 | | Prof. dr. sc. Brankica Mijandrušić Sinčić, dr. med. |
| 01. 12. 2020. | P25-27 (14,15 – 17,00) Predavaonica Z3 | | | Marina Kozina, mag. nutr. |
| 04. 12. 2020. | | S13-14 (08,15 – 10,00) Predavaonica Z3 | | Prof. dr. sc. Brankica Mijandrušić Sinčić, dr. med. |
| 04. 12. 2020. | | S15 (10,15 – 11,00) Predavaonica Z3 | | Izv. prof. dr. sc. Sanja Klobučar Majanović, dr. med. |
| 09. 12. 2020. | P28-30 (08,15 – 11,00) Predavaonica Z3 | | | Izv. prof. dr. sc. Sanja Klobučar Majanović, dr. med. |
| 16. 12. 2020. | | | V1-5 (08,15 – 12,00) KBC Rijeka | Izv. prof. dr. sc. Sanja Klobučar Majanović, dr. med. Anita Karanfilovski, bacc. med. techn. |
| 23. 12. 2020. | | | V6-10 (08,15 – 12,00) KBC Rijeka | Izv. prof. dr. sc. Sanja Klobučar Majanović, dr. med. Anita Karanfilovski, bacc. med. techn. |
| 24. 12. 2020. | | | V11-15 (08,15 – 12,00) KBC Rijeka | Izv. prof. dr. sc. Sanja Klobučar Majanović, dr. med. Anita Karanfilovski, bacc. med. techn. |

Popis predavanja, seminara i vježbi:

| | PREDAVANJA (tema predavanja) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|--------|---|--------------------------|--------------------------|
| P1 | Uvod u kolegij | 1 | Predavaonica Z3 |
| P2-3 | Hranjive tvari – makronutrijenti | 2 | Predavaonica Z3 |
| P4-5 | Hranjive tvari – mikronutrijenti | 2 | Predavaonica Z3 |
| P6 | Značaj vode u prehrani | 1 | Predavaonica Z3 |
| P7-9 | Upoznavanje i sastav namirnica | 3 | Predavaonica Z3 |
| P10 | Metode mjerenja prehrambenog unosa i procjene kakvoće prehrane | 1 | Predavaonica Z3 |
| P11-12 | Procjena nutritivnog statusa, energijskih i nutritivnih potreba | 2 | Predavaonica Z3 |
| P13 | Prehrambene preporuke i standardi | 1 | Predavaonica Z3 |
| P14-15 | Kvaliteta i sigurnost hrane | 2 | Predavaonica Z3 |
| P16-18 | Specifičnosti prehrane dojenčadi, djece i adolescenata | 3 | Predavaonica Z3 |
| P19-20 | Specifičnosti prehrane trudnica, roditelja i dojilja | 2 | Predavaonica Z3 |
| P21 | Specifičnosti prehrane starijih osoba | 1 | Predavaonica Z3 |
| P22 | Redukcijske dijetete | 1 | Predavaonica Z3 |
| P23-24 | Intolerancija i alergije na hranu | 2 | Predavaonica Z3 |
| P25-27 | Proces planiranja obroka za bolesnike | 3 | Predavaonica Z3 |
| P28-30 | Mediterranski, vegetarijanski i ostali obrasci prehrane | 3 | Predavaonica Z3 |
| | Ukupan broj sati predavanja | 30 | |

| | SEMINARI (tema seminara) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|--------|--|--------------------------|--------------------------|
| S1-2 | Dijetoterapija šećerne bolesti | 2 | Predavaonica Z3 |
| S3 | Dijetoterapija osteoporoze | 1 | Predavaonica Z3 |
| S4-6 | Dijetoterapija kod bolesti probavnog sustava | 3 | Predavaonica Z2 |
| S7 | Dijetoterapija kod bolesti bubrega | 1 | Predavaonica Z3 |
| S8 | Dijetoterapija kod kardiovaskularnih bolesti | 1 | Predavaonica Z3 |
| S9 | Nutritivna potpora onkoloških bolesnika | 1 | Predavaonica Z3 |
| S10 | Nutritivna potpora kod neuroloških bolesti | 1 | Predavaonica Z3 |
| S11-12 | Enteralna prehrana | 2 | Predavaonica Z3 |
| S13-14 | Parenteralna prehrana | 2 | Predavaonica Z3 |
| S15 | Interferencija hrane i lijekova | 1 | Predavaonica Z3 |
| | Ukupan broj sati seminara | 15 | |

| | VJEŽBE (tema vježbe) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|
| V1 | Sastav namirnica biljnog podrijetla | 1 | KBC Rijeka |
| V2 | Sastav namirnica životinjskog podrijetla | 1 | KBC Rijeka |
| V3 | Procjena nutritivnog statusa | 1 | KBC Rijeka |
| V4 | Antropometrijske metode | 1 | KBC Rijeka |
| V5 | Upitnici za procjenu nutritivnog statusa u kliničkoj primjeni | 1 | KBC Rijeka |
| V6 | Procesi planiranja prehrane u institucionaliziranim kuhinjama | 1 | KBC Rijeka |
| V7 | Procesi pripreme hrane u institucionaliziranim kuhinjama | 1 | KBC Rijeka |
| V8 | Procjena rizika i sigurnost hrane | 1 | KBC Rijeka |
| V9 | Primjena HACCP sustava u zdravstvenim ustanovama | 1 | KBC Rijeka |
| V10 | Procesi pripreme hrane za dojenčad | 1 | KBC Rijeka |
| V11 | Dijetoterapija šećerne bolesti | 1 | KBC Rijeka |
| V12 | Dijetoterapija kod bolesti probavnog sustava | 1 | KBC Rijeka |
| V13 | Nadzor pothranjenog bolesnika | 1 | KBC Rijeka |
| V14 | Primjena dijeta modificirane teksture | 1 | KBC Rijeka |
| V15 | Enteralna i parenteralna prehrana | 1 | KBC Rijeka |
| | Ukupan broj sati vježbi | 15 | |

| | ISPITNI TERMINI (završni ispit) |
|----|--|
| 1. | 22.01.2021. |
| 2. | 08.02.2021. |
| 3. | 23.02.2021. |
| 4. | 18.06.2021. |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |