

Datum: Rijeka, 26. kolovoza 2020.

Kolegij: Uloga medicinske sestre/tehničara u promociji cijepljenja

Voditelj: Rozmari Tusić, mag.med.techn.

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo

Godina studija: 2.

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Uloga medicinske sestre/tehničara u promociji cijepljenja** je izborni kolegij na 2. godini Preddiplomskog stručnog studija - Sestrinstvo. Sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati vježbi. Kolegij nosi 2 ECTS boda. Predavanja i vježbe izvoditi će se na Fakultetu zdravstvenih studija.

Ciljevi kolegija su usvajanje znanja o cijepljenju, upoznavanje sa suvremenim saznanjima o cijepljenju i cjepivima, razvijanje i jačanje pozitivnih stavova o cijepljenju te razvijanje vještina važnih za promociju cijepljenja.

Ishodi učenja:

Studenti će po završetku kolegija biti upoznati sa suvremenim saznanjima o cijepljenju i cjepivima, razviti pozitivne stavove o cijepljenju, znati objasniti važnosti cijepljenja i rizike necijepljenja, znati pružiti pouzdane informacije o cijepljenju utemeljene na dokazima, znati odgovoriti na uobičajena pitanja zabrinutih roditelja, razviti uspješne načine komunikacije sa zabrinutim roditeljima, znati pomoći roditeljima u pronalaženju pouzdanih izvora informacija o cijepljenju.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Tijekom vježbi nastavnik sintetizira usvojeno na predavanjima, nadzire primjenu u izvođenje vježbi. Nastavnik sa studentima raspravlja, analizira i komentira pojedine vježbe.

Popis obvezne ispitne literature:

- Bralić I. Cijepljenje i cjepiva. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.
- Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske. Provedbeni program obveznog cijepljenja u Republici Hrvatskoj u 2020. godini protiv difterije, tetanusa, hripavca, dječje paralize, ospica, zaušnjaka, rubeole, tuberkuloze, hepatitisa B, bolesti izazvanih s haemophilus infl. tipa B i

- pneumokokne bolesti. Zagreb; 2020. Dostupno na: https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/01/Provedbeni-program_obvezno-cijepljenje-2020.-Program-1.pdf
- ECDC. Razgovarajmo o zaštiti - Praktični vodič za zdravstvene djelatnike za povećanje obuhvata cijepljenja djece. Zagreb: HZJZ; 2015. Dostupno na: http://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2016/11/20150707_razgovarajmo_o_zastiti_prirucnik.pdf

Popis dopunske literature:

- Pelčić G. Cijepljenje i komunikacija. Med Flum. 2016.;52(4):477–85.
- Bralić I. Cijepljenje: Najuspješniji preventivni program. Paediatr Croat. 2016.;60(1):152–9.
- Čović M, Ivanković I, Olujić O, Šaravanja N. Što kada bi cijepljenje bilo stvar izbora? Istraživanje o stavovima, znanjima i drugim aspektima odluke o cijepljenju u Republici Hrvatskoj. [Zagreb]: Sveučilište u Zagrebu - Filozofski fakultet; 2015.
- Ames HM, Glenton C, Lewin S. Parents' and informal caregivers' views and experiences of communication about routine childhood vaccination: a synthesis of qualitative evidence. Cochrane Database Syst Rev. 2017.;(2).
- Dudley M, Halsey N, Omer S, Orenstein WA, O'Leary ST, Limaye R, i ostali. The State of Vaccine Safety Science: Systematic Reviews of the Evidence. U: Pediatric Academic Societies Meeting. Baltimore; 2019. str. 72–4.
- Madsen KM, Hviid A, Vestergaard M, Schendel D, Wohlfahrt J, Thorsen P, i ostali. A Population-Based Study of Measles, Mumps, and Rubella Vaccination and Autism. N Engl J Med. 2002.;347(19):1477–82.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- P1 – Uvodno predavanje**
Ishodi: upoznati se sa sadržajem kolegija i obvezama, uvod u kolegij
- P2, P3 – Povijest cijepljenja i cjepiva**
Ishodi: razumjeti kako je izgledao svijet prije cjepiva, opisati prva cjepiva i kako su nastala
- P4 – Razvoj i sastav cjepiva**
Ishodi: razumjeti put cjepiva od laboratorija do primjene, znati ulogu nekih sastojaka cjepiva
- P5 – Sigurnost i učinkovitost cjepiva**
Ishodi: upoznati se sa suvremenim saznanjima o sigurnosti i učinkovitosti cjepiva, objasniti najčešće nuspojave cjepiva i način njihova praćenja
- P6 – Javnozdravstvena važnost cijepljenja**
Ishodi: objasniti prednosti cijepljenja i rizike necijepljenja u javnozdravstvenom kontekstu
- P7 – Program obveznog cijepljenja u RH**
Ishodi: nabrojati bolesti protiv kojih je cijepljenje u RH obvezno, upoznati se s kalendarom cijepljenja u RH
- P8 – Elektivna i sezonska cjepiva**
Ishodi: nabrojati elektivna cjepiva, objasniti važnost cijepljenja protiv sezonske gripe i nabrojati skupine kojima je preporučeno
- P9 – Zakonska regulativa obveznog cijepljenja u RH**
Ishodi: upoznati se sa zakonima i podzakonskim aktima kojima je regulirano obvezno cijepljenje u RH, objasniti posljedice odbijanja obveznog cijepljenja
- P10 – Kolektivni imunitet i stope procijepljenosti u RH**

Ishodi: objasniti pojam i ulogu kolektivnog imuniteta, upoznati se sa stopama procijepljenosti u RH i njihovim javnozdravstvenim značenjem

P11 – Nedovoljno zaštićene populacije

Ishodi: nabrojati nezaštićene populacije, objasniti pojam neodlučnosti povezane s cijepljenjem

P12 – Odgovori na česta pitanja o cijepljenju i cjepivima

Ishodi: znati odgovoriti na česta pitanja zabrinutih roditelja o cijepljenju i cjepivima, objasniti česte mitove o cijepljenju

P13, P14 – Izvori informacija o cijepljenju

Ishodi: upoznati različite vrste izvora informacija o cijepljenju, znati razlikovati pouzdane i nepouzdate izvore

P15 – Uloga zdravstvenih djelatnika u promociji cijepjenja

Ishodi: razumjeti kako zdravstveni djelatnici utječu na stavove društva prema cijepljenju

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija izvode se na Fakultetu zdravstvenih studija Rijeka. Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Studenti će tijekom vježbi sudjelovati i samostalno izvoditi slijedeće aktivnosti:

V1 – V3 Postupak primjene cjepiva – priprema za izvođenje postupka, priprema roditelja i djeteta, pravilno rukovanje cjepivima

V4 – V9 Komunikacijske vještine – aktivno slušanje, pružanje podrške roditeljima u donošenju odluke o cijepljenju, „CASE“ pristup, odgovori na česta pitanja zabrinutih roditelja

V10 – V15 Procjena informacija o cijepljenju – informacije temeljene na dokazima

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu Zdravstvenih studija u Rijeci. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom usmenom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova. Tijekom nastave vrednuje se redovitost i aktivnost u nastavi.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ne

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

| Datum | Predavanja (vrijeme i mjesto) | Seminari (vrijeme i mjesto) | Vježbe (vrijeme i mjesto) | Nastavnik |
|-------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|
| 17.05.2021. | 14-19 h FZS 6P | | | Rozmari Tusić, mag.med.techn. Vanda Cattonaro, mag.med.techn. |
| 18.05.2021. | 14-19 h FZS 6P | | | Rozmari Tusić, mag.med.techn. Vanda Cattonaro, mag.med.techn. |
| 19.05.2021. | 14-17 h FZS 3P | | 17-19 h FZS 3V | Vanda Cattonaro, mag.med.techn. |
| 20.05.2021. | | | 14-19 h FZS 6V | Vanda Cattonaro, mag.med.techn. |
| 21.05.2021. | | | 14-19 h FZS 6V | Vanda Cattonaro, mag.med.techn. |

Popis predavanja, seminara i vježbi:

| P | PREDAVANJA (tema predavanja) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|----------|---|--------------------------|--------------------------|
| P1 | Uvod u kolegij | 1 | FZS |
| P2-P3 | Povijest cijepljenja i cjepiva | 2 | FZS |
| P4 | Razvoj i sastav cjepiva | 1 | FZS |
| P5 | Sigurnost i učinkovitost cjepiva | 1 | FZS |
| P6 | Javnozdravstvena važnost cijepljenja | 1 | FZS |
| P7 | Program obveznog cijepljenja u RH | 1 | FZS |
| P8 | Elektivna i sezonska cjepiva | 1 | FZS |
| P9 | Zakonska regulativa obveznog cijepljenja u RH | 1 | FZS |
| P10 | Kolektivni imunitet i stope procijepljenosti u RH | 1 | FZS |
| P11 | Nedovoljno zaštićene populacije | 1 | FZS |
| P12 | Odgovori na česta pitanja o cijepljenju i cjepivima | 1 | FZS |
| P13-P14 | Izvori informacija o cijepljenju | 2 | FZS |
| P15 | Uloga zdravstvenih djelatnika u promociji cijepljenja | 1 | |
| | Ukupan broj sati predavanja | 15 | |

| V | VJEŽBE (tema vježbe) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|----------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| V1-V3 | Postupak primjene cjepiva | 3 | FZS |
| V4-V9 | Komunikacijske vještine | 6 | FZS |
| V10-V15 | Procjena informacija o cijepljenju | 6 | FZS |
| | Ukupan broj sati vježbi | 15 | |

| | ISPITNI TERMINI (završni ispit) |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |