

Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: Javno zdravstvo

Voditelj: Izv.prof.dr.sc.Đulija Malatestinić, dr.med.

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Redovni Stručni studij Sestrinstvo

Godina studija: 2. godina

Akadska godina: 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Javno zdravstvo** je obavezni kolegij na drugoj godini rednog Stručnog studija Sestrinstvo i sastoji se od 30 sati predavanja i 15 sati vježbi (**3,5 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija.

**Cilj** kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja javnog zdravstva. Cilj je upoznati studenta sa svrhom javnog zdravstva. Osobiti naglasak je na osposobljavanju studenta za identificiranje zdravstvenih potreba populacije i procjenu stanja zdravlja, kreiranju javnozdravstvene politike, upravljanju javnozdravstvenim intervencijama, procjenom kvalitete zdravstvene zaštite Također je cilj upoznati studenta s kritičkom prosudbom funkcioniranja javnog zdravstva na regionalnoj i nacionalnoj razini, demonstrirajući prosudbu putem matrice funkcija javnog zdravstva, oblikovati strateške planske dokumente, te pravilno izložiti i interpretirati pokazatelje zdravlja i bolesti.

### **Sadržaj kolegija je slijedeći:**

Povijesni pregled javnog zdravstva. Svrha i pojam novog javnog zdravstva. Sadašnja organizacija javnog zdravstva u Republici Hrvatskoj i budući izazovi. Socijalna i zdravstvena politika. Pojmovi i definicija zdravlja i bolesti. Determinante zdravlja. Promocija zdravlja i prevencija bolesti. Demografska obilježja i zdravlje. Postupak ocjene zdravstvenog stanja polupacije i analiza zdravstvenih potreba. Program mjera zdravstvene zaštite Republike Hrvatske, Plan zdravstvene zaštite. Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima. Javnozdravstvene intervencije. Posebne populacijske skupine (adolescenti, starije osobe). Izabrani javnozdravstveni problemi: bolesti ovisnosti. Mentalno zdravlje u zajednici. Kvaliteta zdravstvene zaštite. Istraživačko javno zdravstvo. Uvođenje promjena u sestriinsku praksu.

### **Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku predavanja, u interaktivnoj komunikaciji. Nastava se izvodi u semestralnom obliku. Izvršavanjem nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 3,5 ECTS bodova.

### **Popis obvezne ispitne literature:**

1. A. Jonjić i suradnici (2007). *Socijalna medicina, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka.*

### **Popis dopunske literature:**

1. Detels, R., McEwen, J., Beaglehole, R., Tanaka, H. (2011) *Oxford Textbook of Public Health - The Scope of Public Health. Fifth edition. Oxford University press, Oxford.*
2. Vuletić S. (2013) *Qualia javnog zdravstva. Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet, Škola narodnog zdravlja "Andrija Štampar", Zagreb.*

### **Nastavni plan:**

#### **Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

##### **P1. predavanje: Svrha i pojam novog javnog zdravstva**

###### Ishodi učenja:

Opisati svrhu, razvoj i povijest javnog zdravstva, važnost njegova provođenja. Razlikovati pojam novog javnog zdravstva.

##### **2. predavanje: Socijalna i zdravstvena politika**

###### Ishodi učenja:

Objasniti i znati jasno razlikovati socijalnu i zdravstvenu politiku od opće politike u Republici Hrvatskoj, te znati usporediti s drugim osnovnim modelima u svijetu.

##### **3. predavanje. Demografska obilježja i zdravlje**

###### Ishodi učenja:

Ocijeniti demografska obilježja Republike Hrvatske te utjecaj istih na zdravlje i organizaciju zdravstvene zaštite.

##### **4. predavanje. Pokazatelji zdravstvenog stanja**

###### Ishodi učenja:

Poredati najvažnije pokazatelje zdravstvenog stanja populacije te ocijeniti njihov utjecaj na kreiranje javnozdravstvene politike.

##### **5. predavanje. Pojmovi i definicije zdravlja i bolesti, SZO**

###### Ishodi učenja:

Prikazati i komentirati pojmove i definicije zdravlja i bolesti te prosuditi zadaće Svjetske zdravstvene organizacije.

##### **6. predavanje. Mjere zdravstvene zaštite**

###### Ishodi učenja:

Prikazati mjere zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj posebno za svaku djelatnost kako na primarnoj tako i na sekundarnoj razini zdravstvene zaštite.

##### **7. predavanje. Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima**

Ishodi učenja:

Prikazati i procijeniti osnovne modele organizacije zdravstvene zaštite i ponašanja u izvanrednim stanjima.

**8. predavanje. Intervencije u zdravstvu**

Ishodi učenja:

Planirati javnozdravstvene intervencije, procijeniti implementaciju intervencije u zajednici, te evaluaciju primjenjene intervencije.

**9. predavanje. Adolescencija -psihički razvoj i mentalno zdravlje**

Ishodi učenja:

Izložiti i interpretirati specifičnosti razdoblja sazrijevanja - adolescenciju, psihički razvoj adolescenata te najčešće probleme mentalnog zdravlja adolescenata.

**10. predavanje. Mentalno zdravlje u zajednici**

Ishodi učenja:

Identificirati najučestalije bolesti i stanja u domeni mentalnog zdravlje. Otkriti načine njihove prevencije, liječenja i održavanja, te opisati dobro mentalno zdravlje.

**11. predavanje. Bolesti ovisnosti**

Ishodi učenja:

Prikazati rizične čimbenike za nastanak bolesti ovisnosti, prevalenciji bolesti ovisnosti u Republici Hrvatskoj te utjecaj istih na zdravlje pojedinca i zajednice. Navesti modele primarne prevencije bolesti ovisnosti.

**12. predavanje. Uvođenje promjena u sestrinsku praksu**

Ishodi učenja:

Podržati preporuke promjena u sestrinskoj praksi, odnosno sestriinstvu kao profesiji, te važnost timskog rada unutar zdravstvenog sustava.

**13. predavanje. Treća životna dob**

Ishodi učenja:

Prikazati specifičnosti treće životne dobi, te najučestalije zdravstvene probleme treće životne dobi.

**14. predavanje. Kvaliteta zdravstvene zaštite**

Ishodi učenja:

Kritički prosuđivati o elementima ocjene, kontrole, osiguranja te stručnom nadzoru u zdravstvenoj djelatnosti.

**15. predavanje. Istraživačko javno zdravstvo**

Ishodi učenja:

Prepoznati važnost kvalitativnog istraživanja u javnom zdravstvu.

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

--

### Popis vježbi s pojašnjenjem:

1. **Matrica temeljnih funkcija javnog zdravstva na regionalnoj razini.** Svrha provođenja vježbe je vrednovanje odrade osnovnih funkcija javnog zdravstva s izradom prijedloga nositelja istih na regionalnoj razini.
2. **Izrada Plana za zdravlje.** Temeljem prethodne procjene temeljnih funkcija javnog zdravstva, uzrada planskih dokumenata u svrhu kreiranja javno zdravstvene politike.
3. **Izrada Programa zdravstvene zaštite.** Vježba se izvodi sa ciljem uvježbavanja programiranja zdravstvene zaštite kao javnozdravstvene intervencije na prepoznate zdravstvene potrebe stanovništva.
4. **Radionica na temu pušenja.** Odabrana tematska radionica u cilju ukazivanja na najveći izbjeglički rizik za nastup niza kroničnih bolesti, osvješćivanje važnosti nepušenja kao i povezanost s karcinomom bronha i pluća (vodeći pokazatelj kvalitete rada javnog zdravstva).
5. **Uvođenje promjena u sestrinsku praksu.** Svrha vježbe je stjecanje vještina prepoznavanja i odabira vodećih problema u sestrinskoj praksi, načina rješavanja problema, odabira glavne intervencije, prepoznavanja suportivnih i otežavajućih aktivnosti, te vrednovanja uspjeha predložene intervencije.
6. **Izrada i tumačenje vitalno statističkih pokazatelja.** Svrha vježbe je stjecanje vještina odabira, izrade i pravilne interpretacije pokazatelja zdravlja i bolesti upravo u cilju prepoznavanja zdravstvenih potreba polupacije kao ključnog pojma u javnom zdravstvu.

### Obveze studenata:

Studenti su obvezni pohađati nastavu i aktivno sudjelovati.,

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

## Prijedlog praćenja i ocjenjivanja

### **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**. **Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 30% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario između 20 i 29,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 30% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

### **Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**

#### **1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**

- a) pohađanje nastave (do 15% ocjenskih bodova)
- b) vježbe (do 15% ocjenskih bodova)
- d) kolokvij (do 20% ocjenskih bodova)

#### **a) Pohađanje nastave (do 15% ocjenskih bodova)**

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

#### **b) Vježbe (do 15% ocjenskih bodova)**

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta.

#### **c) Kolokvij (do 20% ocjenskih bodova)**

Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova.

**2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):****a) Pismeni ispit (ukupno 30 ocjenskih bodova)**

Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

**A = 90 - 100% ocjenskih bodova**

**B = 75 - 89,9%**

**C = 60 - 74,9%**

**D = 50 - 59,9%**

**F = 0 - 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojučani sustav na sljedeći način:

**A = izvrstan (5)**

**B = vrlo dobar (4)**

**C = dobar (3)**

**D = dovoljan (2)**

**F = nedovoljan (1)**

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2017./2018. godinu)**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
01.03.2021.	P1,2 (11,0 - 14,00)			Izv.prof.dr.sc.Đulija Malatestinić, dr.med.
05.03.2021.	P3,4 (8,00-10,00)			Izv.prof.dr.sc.Đulija Malatestinić, dr.med.
07.03.2021.	P5,6 (11,0- 14,00)			Doc.dr.sc.Suzana Janković, dr.med.
15.03.2021.	P7,8 (12,0-14,00)			Dr.sc.Danijela Lakošeljac, dr.med.
22.03.2021.	P9,10(12,0- 15,00)			Doc.dr.sc.Elizabeta Dadić-Hero, dr.med.
29. 03.2021.	P11(12,0-15,00)			Doc.dr.sc.Elizabeta dadić Hero, dr.med.
09.04..2021.	P 12,13(08,00- 11,00)			Izv.prof.dr.sc.Đulija Malatestinić, dr.med.
12.04..2021.	P14 (11,00-14,00)			Izv.prof.dr.sc.Đulija Malatestinić, dr.med.
19.04..2021.	P15 (11,00-14,00)			Doc.dr.sc.Suzana Janković, dr.med.

26.04..2021.	P16 (11,00-14,00)			Izv.prof.dr.sc.Đulija Malatestinić
03.05..2021.			V1,2 (11,00-14,00)	Doc.dr.sc.Suzana janković,dr.med.
10.05.2021.			V3,4 (8,00-13,00)	Doc.dr.sc.Elizabeta Dadić-Hero, dr.med
14.05.2021.			V5,6 (8,00-12,00)	

### Popis predavanja, seminara i vježbi:

	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
P1	Svrha i pojam novog javnog zdravstva	2	Fakultet zdravstvenih studija,Predavaonica Z
P2	Socijalna i zdravstvena politika	2	Fakultet zdravstvenih studija,Predavaonica Z
P3	Demografska obilježja i zdravlje	2	Fakultet zdravstvenih studija,Predavaonica Z
P4	Pokazatelji zdravstvenog stanja	2	Fakultet zdravstvenih studija,Predavaonica Z
P5	Pojmovi i definicije zdravlja i bolesti, SZO	2	Fakultet zdravstvenih studija,Predavaonica Z
P6	Mjere zdravstvene zaštite	2	Fakultet zdravstvenih studija,Predavaonica Z
P7	Zdravstvena zaštita u iznavadnim stanjima	2	Fakultet zdravstvenih studija,Predavaonica Z
P8	Intervencije u zdravstvu	2	Fakultet zdravstvenih studija,Predavaonica Z
P9	Adolescencioja –psihički razvoj i mentalno zdravlje	2	Fakultet zdravstvenih studija,Predavaonica Z
P10	Mentalno zdravlje u zajednici	2	Fakultet zdravstvenih studija,Predavaonica Z
P11	Bolesti ovisnosti	2	Fakultet zdravstvenih studija,Predavaonica Z
P12	Okoliš i zdravlje	2	Fakultet zdravstvenih studija,Predavaonica Z
P13	Treća životna dob	2	Fakultet zdravstvenih studija,Predavaonica Z
P14	Kvaliteta zdravstvene zaštite	2	Fakultet zdravstvenih studija,Predavaonica Z
P15	Istraživačko javno zdravstvo	1	Fakultet zdravstvenih studija,Predavaonica Z
P16	Ekonomika zdravstva	1	
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>30</b>	

	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
S1			
S2			

S3			
S4			
S5			
S6			
S7			
S8			
...			
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

	<b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
V1	Matrica temeljnih funkcija javnog zdravstva na regionalnoj razini	3	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z
V2	Izrada Plana za zdravlje	2	Z
V3	Izrada Programa zdravstvene zaštite	3	Z
V4	Radionica na teme pušenaj (pitanja I odgovori)	2	Z
V5	Uvođenja promjena u sestrinsku praksu	3	Z
V6	Izrada i tumačenje vitalno-statističkih pokazatelja	2	Z
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	<b>15</b>	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	28.05.2021.
2.	18.06.2021.
3.	23.07.2021.
4.	15.09.2021.
5.	
6.	
7.	