

Datum: Rijeka, 02.07.2020.

Kolegij: ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA

Voditelj: Mirjana Pernar, dipl. psih. prof.

Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti

Studij:
PREDDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ SESTRINSTVA (redovni)

Godina studija: II
Akadska godina: 2020./21.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena psihologija je obvezni kolegij na drugoj godini redovnog Preddiplomskog stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja i 15 sati vježbi. Kolegij se izvodi u prostorijama Zdravstvenog fakulteta. Kolegij nosi 2 ECTS boda.
Protumačiti studentima osnovna znanja o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, utjecaj bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studentima opisati mogućnosti primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.

Popis obvezne ispitne literature:

- 1) Havleka M. (ur.) (2002) *Zdravstvena psihologija*, Jastrebarsko: Naklada Slap
- 2) Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). *Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- 3) Obholzer A, Zagier Roberts V (2009) :The Unconscious at work, Routledge, London (10.poglavlje: *Working with dying people* (Speck P.))
- 4) Gregurek R., (2006) Suradna i konzultativna psihijatrija (poglavlje: *Informiranje bolesnika o bolesti i priopćavanje loših vijesti*), Školska knjiga
- 5) Letić A. (2010) *Uloga grupne psihoterapije u percepciji boli*. Završni rad, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Popis dopunske literature:

1. Havelka, M., (1998): Zdravstvena psihologija, poglavlje *Komunikacija u medicini*, Slap, Jastrebarsko

Nastavni plan: opis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem)

Uvod u zdravstvenu psihologiju

Raspraviti probleme suvremene medicine, opisati povezanost medicine i psihologije, protumačiti pojam zdravstvene psihologije

Stres i tjelesno zdravlje

Objasniti pojam, definiciju i djelovanje stresa, klasificirati teorije stresa, opisati djelovanje stresa na pojedine organske sustave, dati primjere mogućnosti suočavanja sa stresnim situacijama u odrasloj i dječjoj dobi

Bol (I) Opisati vrste boli, reakcije na bol, psihogenu bol, klasificirati teorije boli

Bol(II) Nabrojati mogućnosti mjerenje boli, protumačiti psihološke i sociokulturelne odrednice boli, opisati psihoterapijske intervencije kod kroničnik boli

Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (I) Protumačiti pojam percepcije vlastitog tijela, opisati psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija i mogućnosti psihološke pomoć nakon teških ozljeda

Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (II) Opisati psihološke učinke teških tjelesnih bolesti, tjelesnih oštećenja, objasniti djelovanja osobina ličnosti i motivacija na psihosocijalnu rehabilitaciju invalida

Psihološke teškoće bolesnika u bolnici Opisati izvore tjeskobe i načine ublažavanja tjeskobe hospitaliziranih pacijenata s posebnim osvrtom na kirurške zahvate i rad u intenzivnoj njezi

Hospitalizirano dijete Opisati i raspraviti značenje separacije za dijete, opisati faze prilagodbe na bolničku sredinu, protumačiti hospitalizam

Zdravstvena psihologija i starenje -Opisati odnos starenja i funkcionalne sposobnosti, odnos somatskih simptoma i psihičkih stanja, protumačiti značajke komunikacije sa starim ljudima

Psihološke pojavnosti neizlječivih bolesti Opisati psihološke reakcije i načine komunikacije sa oboljelima od neizlječivih bolesti

Komunikacija u zdravstvu (I)- Primarna zdravstvena zaštita Opisati karakteristike komunikacije između pacijenta i liječnika u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. Pokazati razliku u komunikaciji pacijent – medicinska sestra i pacijent liječnik s naglaskom na razlike u potrebi i očekivanjima pacijenata

Komunikacija u zdravstvu (II) Bolničko liječenje Opisati razliku između ambulantnog i hospitalnog načina komuniciranja te pokazati kako poboljšati komunikaciju

Priopćavanje loših vijesti -Navesti adekvatne načine priopćavanja loših vijesti te moguće načine reakcija članova njihove obitelji

Socijalna potpora, obitelj i samozaštita u unapređenju zdravlja i liječenju bolesti - Opisati važnost mreže socijalne potpore, značenje važnih drugih, obitelji. Protumačiti dinamiku grupa za samopomoć

Zdravstvena psihologija i posao- Ilustrirati odnos strasa na poslu i psiholoških reakcija na individualnoj i timskoj razini

Popis seminara s pojašnjenjem:

/

Popis vježbi s pojašnjenjem:

- 1.Rad s ljudima u boli- strah od emocionalne zaraze** (rasprava u malim grupama (5-do 8 studenata); argumentirati i usporediti mišljenje s mišljenjem ostalih članova grupe o osnovnim teoretskim konceptima; igranje uloga pacijent-medicinska sestra s ciljem razlikovanja doživljaja koje nosi jedna i druga uloga)
- 2.Emocionalni aspekti rada s djecom** (rasprava u malim grupama (5-do 8 studenata); argumentirati i usporediti mišljenje s mišljenjem ostalih članova grupe o osnovnim teoretskim konceptima; igranje uloga pacijent-medicinska sestra s ciljem razlikovanja doživljaja koje nosi jedna i druga uloga)
- 3. Emocionalni aspekti rada sa starijim ljudima** (rasprava u malim grupama (5-do 8 studenata); argumentirati i usporediti mišljenje s mišljenjem ostalih članova grupe o osnovnim teoretskim konceptima; igranje uloga pacijent-medicinska sestra s ciljem razlikovanja doživljaja koje nosi jedna i druga uloga)
- 4. Emocionalni aspekti rada s umirućim** (rasprava u malim grupama (5-do 8 studenata); argumentirati i usporediti mišljenje s mišljenjem ostalih članova grupe o osnovnim teoretskim konceptima; igranje uloga pacijent-medicinska sestra s ciljem razlikovanja doživljaja koje nosi jedna i druga uloga)
- 5. Profesionalni identitet medicinske sestree** (rasprava u malim grupama (5-do 8 studenata); argumentirati i usporediti mišljenje s mišljenjem ostalih članova grupe o osnovnim teoretskim konceptima; igranje uloga pacijent-medicinska sestra s ciljem razlikovanja doživljaja koje nosi jedna i druga uloga)

Obveze studenata:

Prisustvovanje predavanjima, vježbama

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Sveučilište u Rijeci • Fakultet zdravstvenih studija

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na FZS u Rijeci (usvojenom na Fakultetskom vijeću FZS u Rijeci).

Ulica Matije Gupca • 51000 Rijeka • CROATIA

Phone: +385 51 554 932

www.fzsriri.hr

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova i na završnom ispitu 50 bodova.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **prema prediplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova **neće** moći pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 ocjenskih bodova):

a) pohađanje nastave (do 10 bodova)

b) obvezne vježbe (do 40 bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10 ocjenskih bodova)

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima je obvezna.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit**. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

b) Obvezne vježbe (do 40 ocjenskih bodova)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pohađati SEMINARE. Seminari se sastoje od aktivnog verbalnog participiranja u diskusiji na zadane teme koje u formi prezentacije zajednički priređuje grupa od 5-6 studenata, a pri čemu se pokazuje razina promišljanja teme te nose 40 ocjenskih bodova.

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili više od 25 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Završni ispit je pismeni ispit. Nosi 50 ocjenskih bodova, raspon od 0-50.

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova tj. **50% točno riješenih pitanja**.

Bodovi stečeni na pismenom testu pretvaraju se u ocjenske bodove na sljedeći način
= točan odgovor = ocjenski bod.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova

B – 75 - 89,9%

C – 60 – 74,9%

D – 50 - 59,9%

F – 0 – 49,9 %

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
29.09.20.	13-16 Z4			M.Pernar,prof.
06.10.20.	13-16 Z4			M.Pernar,prof.
13.10.20.	10-13 Z4			M.Pernar,prof.
20.10.20.	13-16 Z4			M.Pernar,prof.
03.11.20.	13-16 Z4			M.Pernar,prof.
10.11.20.	13-16 Z4			M.Pernar,prof.
17.11.20.	13-16 Z4			M.Pernar,prof.
20.11.20.			11-13 Z4	M.Pernar,prof.
24.11.20.	13-16 Z4			M.Pernar,prof.
27.11.20.	11-13 Z4			M.Pernar,prof.
01.12.20.	13-16 Z4			M.Pernar,prof.
04.12.20.			11-13 Z4	M.Pernar,prof.
08.12.20.	13-16 Z4			M.Pernar,prof.
11.12.20			10-13 Z4	M.Pernar,prof.
15.12.20	13-16 Z4			M.Pernar,prof.
18.12.20.			13-16 Z4	M.Pernar,prof.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u zdravstvenu psihologiju	2	Z4
P2	Stres i tjelesno zdravlje	2	Z4
P3	Bol (I) (Vrste boli, Reakcije na bol, psihogena bol, teorije boli)	2	Z4
P4	Bol(II) (Mjerenje boli, Psihološke i sociokulturne odrednice boli, suzbijanje boli), Psihoterapijske intervencije kod kronične boli)	2	Z4
P5	Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (I) (Percepcija vlastitog tijela, psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija, Psihološka pomoć nakon teških ozljeda)	2	Z4
P6	Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (II) (Psihološki učinci teških tjelesnih bolesti, Tjelesna oštećenja, osobine ličnosti i motivacija, Psihosocijalna rehabilitacija invalida)	2	Z4
P7	Psihološke teškoće bolesnika u bolnici	2	Z4
P8	Hospitalizirano dijete	2	Z4
P9	Zdravstvena psihologija i starenje	2	Z4
P10	Psihološke pojavnosti neizlječivih bolesti	2	Z4
P11	Komunikacija u zdravstvu (I)- Primarna zdravstvena zaštita	2	Z4
P12	Komunikacija u zdravstvu (II) Bolničko liječenje	2	Z4
P13....	Priopćavanje loših vijesti	2	Z4
P14	Socijalna potpora, obitelj i samozaštita u unapređenju zdravlja i liječenju bolesti	2	Z4
P15	Zdravstvena psihologija i posao	2	Z4
	Ukupan broj sati predavanja	30	

	SEMINARI (tema)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Rad s ljudima u boli- strah od emocionalne zaraze	3	Z4
V2	Emocionalni aspekti rada s djecom	3	Z4
V3	Emocionalni aspekti rada sa starijim ljudima	3	Z4
V4	Emocionalni aspekti rada s umirućim	3	Z4
V5	Profesionalni identitet medicinske sestre	3	Z4
	Ukupan broj sati seminara	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	18.01.2021.
2.	05.02.2021.
3.	19.02.2021.
4.	07.06.2021.