

**Datum:** Rijeka, 19. srpnja 2020.

**Kolegij:** Mentalno zdravlje i psihijatrija

**Voditelj:** Izv prof prim dr sc Klementina Ružić

**Katedra:** Katedra za kliničke medicinske znanosti I

**Studij:** Prediplomski stručni studij

**Naziv studija:**

Sestrinstvo redovni

Izaberite jedan od ponuđenih

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Mentalno zdravlje i psihijatrija je obvezni kolegij na trećoj godini (I trimestar) Stručnog studija sestrištva koji se sastoji od 30 sati nastave-ukupno 30 predavanja (ECTS 2).

Cilj kolegija: Psihijatrija je klinička disciplina koja pomaže studentu da stekne znanja o duševnim poremećajima koji se najčešće javljaju u ambulanti obiteljskog liječnika. Studenta treba naučiti kako komunicirati s duševnim bolesnikom uz naglasak na bio, psihosocijalno razumijevanje duševnih poremećaja. Tijekom nastave studenti će savladati vještinu prepoznavanja jednog broja duševnih poremećaja koje mogu prepoznati, a koja se liječe u okvirima primarne zdravstvene zaštite. Nadalje upoznat će se s duševnim bolestima za koje je nužna specijalistička skrb.

Sadržaj kolegija: U kolegiju će se student upoznati s osnovnim principima uzimanja psihijatrijske anamneze, s osnovnim znacima, simptomima i sindromima opće psihopatologije. Nadalje student će se upoznati s osnovnim skupinama psihijatrijskih entiteta. Student će se također upoznati problemima klasifikacije duševnih poremećaja. S obzirom da je problem psihijatrijskog bolesnika njegovo vraćanje u zajednicu potrebno je tijekom izobrazbe upoznati studenta s mogućnostima resocijalizacije duševnih bolesnika kao i sudjelovanjem zajednice u procesu liječenja. Zbog svega navedenog neophodno je studenta naučiti prepoznati prodromalne simptome duševnih poremećaja kako bi se na vrijeme započelo liječenje uz uključivanje obitelji, škole i šire zajednice. S obzirom na sve veći porast ovisnika potrebno je studenta upoznati o problemima koji proizlaze iz zajednice kao što su razne vrste ovisnosti. Neophodno je educirati studente medicine o problemima stigme kao i mentalno zdravstvenog prosvjećivanja.

Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja. Predviđeno vrijeme nastave je u vremenskom periodu od 01.10.–10.12.2019.g. Obveza studenata je redovito prisustvovanje nastavi i aktivno sudjelovanje u nastavi. Tijekom nastave provest će se pismeni kolokviji (test, eseji). Na kraju nastave predviđen je test. Izvršavanjem svih aktivnosti, te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2 ECTS boda.

#### Popis obvezne ispitne literature:

Moro Lj., Frančišković T.: Psihijatrija, udžbenik za više zdravstvene studije, Medicinska naklada, Zagreb,2011

#### Popis dopunske literature:

Hotujac Lj., Jakovljević M.: Psihijatrija, Medicinska naklada ,Zagreb,2006 ;  
Sva internetski dostupna literatura

#### Nastavni plan:

##### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1: Mentalno zdravlje

Ishodi učenja: identificirati pojam mentalnog zdravlja, klasificirati pojmove koji obuhvaćaju mentalno zdravlje

P2: Dijagnostičke pretrage i klasifikacije u psihijatriji

Ishodi učenja: otkriti razvoj psihijatrije, razlikovati dijagnostičke pretrage i diferencirati klasifikacije

P3: Vođenje medicinske dokumentacije

Ishodi učenja: kategorizirati liječničku i sestrinsku dokumentaciju

P4: Etiologija i liječenje psihičkih poremećaja/bolesti

Ishodi učenja: definirati uzroke nastanka i liječenja psihičkih oboljenja

P5: Opća psihopatologija

Ishodi učenja: definirati poremećaje svijesti, poremećaje komunikacije, poremećaje pažnje, poremećaje opažanja, poremećaje psihomotorike, poremećaje mišljenja)

P6: Opća psihopatologija

Ishodi učenja: definirati poremećaje opažanja, psihomotorike, mišljenja, raspoloženja i afekta, volje

P7: Opća psihopatologija

Ishodi učenja: definirati poremećaje mnestičkih i intelektualnih funkcija, nagona, sjećanja i pamćenja

P8: Organski uvjetovane psihičke disfunkcije

Ishodi učenja: identificirati Alzheimerovu demenciju, delirij, specifičnosti pristupa delirantnom bolesniku, osnovne principe liječenja).

P9: Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari

Ishodi učenja: kategorizirati i klasificirati psihoaktivne tvari, mehanizam njihova djelovanja, apstinencijske sindrome, ulogu medicinske sestre u prevenciji i liječenju

P10, P11: Shizofrenija I shizofreniji slični poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke manifestacije poremećaja, kreirati ulogu medicinske sestre u procesu dijagnostičke obrade i liječenja, opravdati hospitalizaciju

P12, P13: Poremećaji raspoloženja

Ishodi učenja: identificirati kliničke slike poremećaja raspoloženja, procijeniti pristup depresivnom, maničnom i suicidalnom bolesniku, formulirati osnovne principe liječenja

P14: Anksiozni poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke slike anksioznih poremećaja, odabrati osnovne principe liječenja, uloga medicinske sestre u liječenju anksioznih poremećaja)

P15: Stresom uzrokovani poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke manifestacije I osnovne principe liječenja, procijeniti psihološku pomoć bolesniku u kriznom stanju

P16: Suradna psihijatrija

Ishodi učenja: povezati medicinske discipline, ustanoviti potrebu za interdisciplinarnim pristupom u medicini

P17: Poremećaji spavanja

Ishodi učenja: otkriti osnove fiziologije spavanja, higijene spavanja, identificirati najčešće poremećaje spavanja i principe liječenja

P18: Poremećaji hranjenja

Ishodi učenja: prepoznati psihopatologiju anoreksije i bilimije, identificirati principe liječenja

P19: Specifičnosti psihičkih poremećaja u dječjoj i adolescentnoj dobi

Ishodi učenja: ustanoviti razlike između normalnog i patološkog u dječjoj i adolescentnoj dobi

P20: Pervazivni razvojni poremećaji

Ishodi učenja: identificirati specifičnosti pristupa i liječenja bolesnika sa pervazivnim razvojnim poremećajima

P 21: Poremećaji osobnosti

Ishodi učenja: kategorizirati poremećaje ličnosti, ustanoviti razlike između normalnog i patološkog, zdravog i bolesnog

P 22: Rehabilitacija u psihijatriji

Ishodi učenja: opisati suvremen pristup u rehabilitaciji duševno bolesnih, sadašnje mogućnosti, ciljeve rehabilitacije u budućnosti

P23, P24: Hitna stanja u psihijatriji/Osobitosti prisilne hospitalizacije

Ishodi učenja: identificirati i kategorizirati hitna stanja; upoznati se sa zakonskim regulativama

prisilne hospitalizacije (ZZODS)

P25: Etički principi komunikacije u zdravstvu

Ishodi učenja: opisati etičke principe u medicinskoj komunikaciji, definirati važnost i sadržaj informiranog pristanka

P26. Odnos bolesnika i medicinskog djelatnika

Ishodi učenja: analizirati karakteristike i specifičnosti odnosa između bolesnika i medicinske sestre

P27. Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici

Ishodi učenja: identificirati karakteristike bolesnika u novoj životnoj ulozi, posljedice izdvajanja bolesnika iz obitelji, prepoznavanje emocija i ponašanja bolesnika u bolnici

P28. Bolesnik u skupini

Ishodi učenja: razlikovati karakteristike bolesnika u različitim skupinama (PZZ, stacionar, bolnica, škola, radno mjesto)

P29. Timski rad

Ishodi učenja: odabrati primjere prijenosa informacija u svakodnevnoj praksi, identificirati važnost komunikacije i prijenosa informacija unutar specifičnog tima

P30: Uloga medicinske sestre u mentalnom zdravlju

Ishodi učenja: procijeniti važnost medicinske sestre unutar sustava mentalnog zdravlja

### Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

### Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci (usvojenom na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci).

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema preddiplomskim kriterijima ocjenjivanja.

Završni ispit je pismeni ispit. Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 50% točnih odgovora na testu.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova

B – 75 - 89,9%

C – 60 – 74,9%

D – 50 - 59,9%

F – 0 – 49,9 %

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

#### Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

ne

#### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

#### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
29.09.2020.	P 1,2,3, 08,00-11,00 Z5			P1,2 - Izv prof prim dr sc Klementina Ružić P3- Fadil Habibović Mag.med.techn. (Izv prof prim dr sc Klementina Ružić)
06.10.2020.	P 4,5,6 08,00-11,00 Z5			Izv prof prim dr sc Klementina Ružić

13.10.2020.	P 7,8,9 08,00-11,00 Z5			Izv prof prim dr sc Klementina Ružić
20.10.2020.	P 10,11,12 08,00-11,00 Z5			Izv prof prim dr sc Klementina Ružić
27.10.2020.	P 14,15,16 08,00-11,00 Z5			Doc dr sc Jasna Grković
03.11.2020.	P 18,19,20 08,00-11,00 Z5			Izv prof dr sc Mirjana Graovac
10.11.2020.	P 13,17, 21 08,00-11,00 Z5			Izv prof prim dr sc Klementina Ružić
17.11.2020.	P 22,23,24 08,00-11,00 Z5			P22,23-Izv prof prim dr sc Klementina Ružić P24- Fadil Habibović Mag.med.techn. (Izv prof prim dr sc Klementina Ružić)
24.11.2020.	P 25, 26 08,00-11,00 Z5			P25-Izv prof prim dr sc Klementina Ružić P26 - Fadil Habibović Mag.med.techn. (Izv prof prim dr sc Klementina Ružić)
01.12.2020.	P 27,28 08,00-10,00 Z5			P27 - Fadil Habibović Mag.med.techn. (Izv prof prim dr sc Klementina Ružić) P28-Izv prof prim dr sc Klementina Ružić
10.12.2019.	P 29,30 08,00-10,00 Z4			P29-Izv prof prim dr sc Klementina Ružić P30 - Fadil Habibović Mag.med.techn. (Izv prof prim dr sc Klementina Ružić)

## Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Mentalno zdravlje	1	Z5
P2	Dijagnostičke pretrage i klasifikacije u psihijatriji	1	Z5
P3	Vođenje medicinske dokumentacije	1	Z5
P4	Etiologija i liječenje psihičkih poremećaja/bolesti	1	Z5

P5,6,7	Opća psihopatologija	3	Z5
P8	Organski uvjetovane psihičke disfunkcije		Z5
P9	Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari		Z5
P10,11	Shizofrenija I shizofreniji slični poremećaji	2	Z5
P12,13	Poremećaji raspoloženja	2	Z5
P14	Anksiozni poremećaji		Z5
P15	Stresom uzrokovani poremećaji		Z5
P16	Suradna psihijatrija		Z5
P17	Poremećaji spavanja		Z5
P18	Poremećaji hranjenja		Z5
P19	Specifičnosti psihičkih poremećaja u dječjoj/adolescentnoj dobi		Z5
P20	Pervazivni razvojni poremećaji		Z5
P21	Poremećaji osobnosti		Z5
P22	Rehabilitacija u psihijatriji		Z5
P23,24	Hitna stanja u psihijatriji/prisilna hospitalizacija	2	Z5
P25	Etički principi komunikacije u zdravstvu		Z5
P26	Odnos bolesnika i medicinskog djelatnika		Z5
P27	Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici		Z5
P28	Bolesnik u skupini		Z5
P29	Timski rad		Z5
P30	Uloga medicinske sestre u mentalnom zdravlju		Z5
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>30</b>	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	14.12.2020.
2.	21.01.2021.
3.	08.02.2021.
4.	22.02.2021.