

Datum: Rijeka, 30. lipnja 2020.

Kolegij: Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika

Voditelj: Radoslav Kosić, prof., viši predavač (suradnik: Jovanka Žiža, mag.med.techn.)

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Stručni studij sestrinstva

Naziv studija:

Sestrinstvo redovni

Godina studija: 3.

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika** je obvezni kolegij na trećoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, 15 sati seminara i 60 sati vježbi, ukupno 105 sati (**6 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama Klinike za psihijatriju, Klinike za pedijatriju Kliničkog bolničkog centra Rijeka, u zgradi Zdravstvenih studija i PB Rab.

Cilj kolegija je razumijevanje važnosti postupaka u procesu zdravstvene njege osoba sa psihičkim oštećenjima, razumijevanje važnosti kompleksnog pristupa u zdravstvenoj njezi, rehabilitaciji i resocijalizaciji, razvijanje vještina i umijeća stečenog znanja, razumijevanje korištenja različitih postupaka.

Student će znati prepoznati osobe sa psihičkim oštećenjima koji trebaju hitni prijam, prepoznati odstupanja od normalnog psihičkog statusa, opisati terapijske oblike liječenja osoba s psihičkim oštećenjima, prikupiti podatke o bolesniku i interpretirati iste u svrhu postavljanja sestrinskih dijagnoza i sastavljanja plana zdravstvene njege, nabrojati ustanove za liječenje osoba s psihičkim oštećenjima i opisati strukturu istih, primjeniti znanja o osnovnim načelima zdravstvene njege osoba s psihičkim oštećenjima, primjeniti zakonsku regulativu koja se odnosi na osobe s psihičkim oštećenjima, koristiti različite komunikacijske vještine za pregovaranje, suport, individualni i grupni rad kao i specifične intervencije u kriznim stanjima, razviti komunikacijske vještine u radu s agresivnim/nesuradljivim bolesnikom, prepoznati, opisati i nabrojati sestrinske intervencije za bolesnike sa psihotičnim poremećajem, poremećajem raspoloženja, anksioznim poremećajem, poremećajem ovisnosti o psihoaktivnim sredstvima, poremećajem prilagodbe i kriznim stanjima, poremećajem osobnosti i dr. Prerpoznati će fenomene simulacije i disimulacije.

Savladati pristup uznemirenom bolesniku, prepoznati depresivnost i suicidalnost.

Student će biti upoznat s osnovnim principima psihofarmakoterapije, savladati će osnove

intervencija u krizi. Prepoznati će nuspojave psihofarmaka. Primjeniti osnovne principe nefarmakološkog pristupa.

Savladati osnovne značajke praćenja kroničnog duševnog bolesnika. Upoznati će se sa mogućnostima socioterapijskih metoda, upoznati sa korištenjem suradnopsihijatrijskim načelima, savladati značajke rada sa obitelji, radnom i širom društvenom sredinom. Student će prepoznati rane znakove relapsa i recidiva kod kroničnog duševnog bolesnika.

Uspostaviti vezu sa ostalim stru-

njacima koji mogu skrbiti za osobe s mentalnim poreme-

ajima. Naučiti izbjegavati negativne primjedbe i štetnost kritiziranja.

Također je cilj kolegija upoznati studente o važnosti suradnje s institucijama u zajednici, razvoju pružanja psihijatrijske zdravstvene skrbi u zajednici kao i liaison psihijatrijskog sestrinstva. Poseban naglasak je na promociji mentalnog zdravlja i antistigma programu kao i na važnosti timskog rada u multidisciplinarnom timu.

Sadržaj kolegija usmjeren je na duševno zdravlje i bolest, a nadogradnja je kolegijima koje su

studenti stekli kroz psihološku grupu predmeta.

Sadržaj kolegija obuhvaća i učenje vještina pregovaranja kao i procjenu psihijatrijskih bolesnika (trijaža). Sadržaj kolegija obuhvaća i intervencije u kriznim stanjima kao i zdravstvenu

njegu psihijatrijskih bolesnika bez obzira na etiologiju bolesti. U kolegiju je naglašena važnost

etike i prava, holističkog pristupa kao i važnost sestrinskih intervencija koje su usmjerene pomoći i rehabilitaciji psihički oboljele osobe.

Opće kompetencije koje očekujemo kao ishod ovog predmeta su:

govorna komunikacija

svladavanje novih vještina

timski rad-rad u grupi

etičnost i odgovornost

Popis obvezne ispitne literature:

1. Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2004.
2. Moro, Lj., Frančišković, T. Psihijatrija, udžbenik za više zdravstvene studije, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.

Popis dopunske literature:

1. McFarland K. G., Durand Tomas M. Psychiatric and Mental Helth Nursing. J. B. Lippincott, Philadelphia, 1990.
2. Monat Teylor C. Essentials of Psychiatric Nursing. Mosby, ST. Louis, 1991.
3. Yalom D. I. The Theory and Practice of Group Psychotherapy. Basic Books, Inc., New York, 1992.
4. Sakoman S. Reći ne nije dovoljno. SysPrint, Zagreb, 1995.
5. Shultz J.M., Videbeck S.L., Psychiatric Nursing Care Plans, Lippincott, Philadelphia,

2009.

6. Ljubomir Hotujac i suradnici: Zloupotreba sredstava ovisnosti. Školska knjiga, Zagreb, 1992.
7. Jakovljević, M. Depresija. ProMente, Zagreb, 1998.
8. Žarković Palijan, T., Kovačević, D. Iz forenzičke psihijatrije. Ceres, Zagreb, 2001

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Uvod u predmet i povijesni osvrt na poimanje psihičkih poremećaja; Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija zdravstvena njega psihijatrijskog bolesnika.

Upoznati se i usvojiti znanja o povijesnim činjenicama razvoja skrbi za duševne bolesnike.

Upoznati se s organizacijom i radom psihijatrijskih ustanova.

2. Osobitosti zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika; Osnovna načela zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika

Ishodi u

enja:

Znati objasniti osnovna na

čela zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika.

Objasniti osobitosti zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika.

Razumijeti važnost načela.

3. Etičnost i pravo u radu s psihijatrijskim bolesnicima

Ishodi učenja:

Znati objasniti eti

čke probleme skrbi za mentalne bolesnike i prisilnu hospitalizaciju

Razumijeti važnost poštivanja etike i prava u psihijatrijskoj zdravstvenoj skrbi

Razumijeti važnost trajne edukacije

4. Stvaranje terapijskog okruženja; Razvoj svijesti o samome sebi; Uloga i mjesto medicinske sestre - tehničara u multidisciplinarnom timu

Ishodi učenja:

Znati organizirati sigurno terapijsko okruženje.

Razumijeti važnost poznavanja sebe.

Razumijeti ulogu u multidisciplinarnom timu.

Moći asertivno komunicirati

5. Psihijatrijski sestrinski intervju; heteropodaci; mentalni status

Ishodi učenja:

Znati provesti psihijatrijski sestrinski intervju.

Razumijeti važnost dobivanja heteropodataka.

Znati osnove procjene mentalnog statusa.

Znati dokumentirati

6. Proces zdravstvene njege u psihijatriji (sestrinska anamneza, sestrinska dijagnoza, sestrinske intervencije)

Ishodi učenja:

Znati objasniti osnove procesa zdravstvene njege.

Razumijeti važnost procesa zdravstvene njege.

Znati planirati zdravstvenu njegu.

Znati postaviti sestrinske dijagnoze.

Znati postaviti sestrinske intervencije.

Znati evaluirati proces zdravstvene njege.

Znati dokumentirati

7. Hitan prijam; agresivni/nesuradljivi bolesnik; vodič sestrinskih intervencija

Ishodi učenja:

Znati provesti trijažu hitnih stanja u psihijatriji.

Razumijeti važnost standardnog postupka s agresivnim/nesuradljivim bolesnikom.

Objasniti važnost sestrinskih intervencija.

Znati dokumentirati

8. Proces zdravstvene njege u dječjoj i adolescentnoj dobi

Ishodi učenja:

Razumijeti osnove psihodinamskog razvoja.

Nabrojiti faze psihoseksualnog razvoja.

Razumijeti važnost sestrinskih intervencija i držanja granica terapijskog procesa.

Definirati sestrinske intervencije

Znati dokumentirati

9. Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem prehrane

Ishodi učenja:

Usvojiti znanja i znati jasno definirati poremećaje prehrane.

Znati opisati osnovne karakteristike poremećaja prehrane.

Razumijeti važnost stvaranja pozitivnog terapijskog odnosa.

Znati postupak prilikom hranjenja bolesnika s poremećajem prehrane.

Nabrojiti aktivnosti bolesnika s poremećajem prehrane u odnosu na postotak tjelesne težine ispod idealne.

Definirati sestrinske intervencije

Znati dokumentirati

10. Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajima raspoloženja

Ishodi učenja:

Usvojiti znanja i prepoznati tip poremećaja raspoloženja, stupanj težine i osnovne značajke

Definirati sestrinske intervencije

Znati dokumentirati

11. Proces zdravstvene njege depresivnog bolesnika

Ishodi učenja:

Usvojiti znanja i prepoznati stupanj depresije
 Objasniti postupak rada s depresivnim bolesnikom
 Razumijeti rizik za suicid
 Definirati sestrinske intervencije.
 Znati dokumentirati

12. Proces zdravstvene njege maničnog bolesnika

Ishodi učenja:

Razumijeti važnost brige o primarnim potrebama bolesnika u maniji
 Prepoznati potrebe maničnog bolesnika
 Definirati sestrinske intervencije
 Znati dokumentirati

13. Proces zdravstvene njege bolesnika s anksioznim poremećajima

Ishodi učenja:

Usvojiti znanja i razumijeti psihodinamiku nastanka anksioznosti
 Nabrojiti anksiozne poremećaje
 Razumijeti ulogu medicinske sestre/tehničara u smanjenju stupnja anksioznosti
 Definirati sestrinske intervencije za anksioznost kod djece i odraslih
 Znati dokumentirati

14. Proces zdravstvene njege bolesnika s posttraumatskim stresnim poremećajem

Ishodi učenja:

Usvojiti znanja i znati razliku između stresa i psihičke traume
 Nabrojiti osnovne simptome posttraumatskog stresnog poremećaja
 Razumijeti važnost slušanja bolesnika s posttraumatskim stresnim poremećajem
 Znati osnove savjetovanja
 Definirati sestrinske intervencije
 Znati dokumentirati

15. Proces zdravstvene njege kod gubitka i žalovanja

Ishodi učenja:

Razumijeti proces žalovanja
 Razumijeti važnost riječi „biti“ uz bolesnika koji žaluje
 Objasniti faze žalovanja
 Definirati sestrinske intervencije
 Znati dokumentirati

16. Proces zdravstvene njege ovisnika o alkoholu

Razumijeti važnost prevencije, liječenja, rehabilitacije i resocijalizacije
 Objasniti faze razvoja alkoholne bolesti

Razumijeti važnost medicinske sestre/tehničara u radu kluba liječenih alkoholičara
Definirati sestrinske intervencije
Znati dokumentirati

17. Proces zdravstvene njege ovisnika o psihoaktivnim tvarima

Ishodi učenja:

Razumijeti važnost prevencije, liječenja, rehabilitacije i resocijalizacije
Nabrojiti sredstva psihoaktivnih tvari
Znati objasniti organizaciju rada terapijske zajednice
Definirati sestrinske intervencije
Znati dokumentirati

18. Proces zdravstvene njege ovisnika o igrama na sreću

Ishodi učenja:

Razumijeti psihodinamiku poremećaja nagona
Nabrojiti najčešće oblike igara na sreću
Objasniti utjecaj igara na radni, obiteljski i društveni život kockara
Definirati sestrinske intervencije
Znati dokumentirati

19. Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem spavanja

Ishodi učenja:

Usvojiti znanja i razumijeti ciklus spavanja
Nabrojiti faze spavanja
Objasniti važnost higijene spavanja
Znati preporučiti namirnice koje su djelotvorne u regulaciji sna
Objasniti važnost neredovitog uzimanja hipnotika
Definirati sestrinske intervencije
Znati dokumentirati

20. Proces zdravstvene njege bolesnika sa psihosomatskim poremećajem

Ishodi učenja:

Razumijeti nastanak psihosomatskih poremećaja
Objasniti važnost verbalne komunikacije emocija
Definirati sestrinske intervencije
Znati dokumentirati

21. Proces zdravstvene njege psihotičnih bolesnika

Ishodi učenja:

Usvojiti znanja i znati nabrojiti psihotične poremećaje
Prepoznati razliku između neuroze i psihoze
Znati nabrojiti psihotične simptome
Objasniti važnost uzimanja medikamentozne antipsihotične terapije
Razumijeti ulogu obitelji u skrbi za psihotičnog bolesnika
Definirati sestrinske intervencije

Znati dokumentirati

22. Proces zdravstvene njege bolesnika sa shizofrenijom

Ishodi učenja:

Usvojiti znanja i znati nabrojiti oblike shizofrenije i znati osnovne karakteristike pojedinog tipa shizofrenije

Znati razliku između pozitivnih i negativnih simptoma shizofrenije

Razumijeti ulogu obitelji u skrbi za shizofrenog bolesnika

Objasniti ulogu društva u skrbi za shizofrenog bolesnika

Razumijeti stigmatu i antistigma program

Razumijeti važnost redovitog uzimanja lijekova

Razumijeti važnost primjene depot preparata

Definirati sestrinske intervencije

Znati napisati plan edukacije za bolesnika i obitelj

Znati dokumentirati

23. Proces zdravstvene njege bolesnika s organskim poremećajima

Ishodi učenja:

Znati nabrojiti organski uzrokovane psihičke poremećaje.

Razumijeti ulogu „caregivera“ u skrbi dementnih osoba

Razumijeti značaj pisanja dnevnih aktivnosti

Definirati sestrinske intervencije

Znati provesti jednostavni upitnik provjere kognitivnih sposobnosti

Znati dokumentirati

24. Proces zdravstvene njege suicidalnog bolesnika

Ishodi učenja:

Prepoznati rane znakove suicidalnosti

Objasniti postupak sa suicidalnim bolesnikom

Definirati sestrinske intervencije

Znati dokumentirati

25. Proces zdravstvene njege bolesnika s psihičkim poremećajem u starijoj životnoj dobi

Ishodi učenja:

Usvojiti znanja o psihičkim poremećajima u starijoj životnoj dobi

Objasniti osnovne karakteristike zdravstvene njege osoba starije životne dobi s psihičkim poremećajem

Definirati sestrinske intervencije

Znati dokumentirati

26. Psihofarmakoterapija; prepoznavanje nuspojava; važnost suradnje

Ishodi učenja:

Usvojiti osnovna znanja o psihofarmaceutima

Znati prepoznati nuspojave psihofarmaka

Znati prenijeti znanja o važnosti uzimanja lijekova obitelji i bolesniku

Objasniti ulogu medicinske sestre/tehničara kod psihofarmakoterapije
Razumijeti važnost suradljivosti bolesnika i obitelji kod primjene psihofarmakoterapije
Znati dokumentirati

27. Socioterapijske tehnike u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi

Ishodi učenja:

Usvojiti osnovna znanja o primjeni nefarmakoloških metoda u skrbi duševnog bolesnika
Razumijeti važnost socioterapijskih metoda u skrbi za duševnog bolesnika
Znati nabrojiti socioterapijske metode rada u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi
Znati nabrojiti i objasniti glavne karakteristike terapijske zajednice

28. Standardni postupak kod primjene elektrostimulativne terapije

Ishodi učenja:

Usvojiti znanja i znati definirati stanja u kojima je indicirana primjena elektrostimulativna terapija
Objasniti način izvođenja elektrostimulativne terapije
Znati definirati ulogu i zadatke medicinske sestre/tehničari prije, za vrijeme i nakon primjene elektro stimulativne terapije
Usvojiti osnovna znanja o premedikaciji
Znati dokumentirati

29. Medicinska sestra - tehničar medijator između psihijatrijskog bolesnika, njegove obitelji i društva

Ishodi učenja:

Razumijeti ulogu medicinske sestre/tehničara između bolesnika, obitelji i društvene sredine
Znati tehnike pregovaranja
Usvojiti osnove savjetovanja

30. Suradnja psihijatrijske skrbi s institucijama u zajednici; Osiguravanje kvalitete programa; Kontinuitet skrbi; Marketing

Ishodi učenja:

Razumijeti važnost suradnje sa institucijama
Znati osigurati preventivne programe
Razumijeti važnost promocije mentalnog zdravlja
Razumijeti važnost patronažne psihijatrijske sestrinske skrbi
Znati osigurati osnovna sredstva za rad
Znati prezentirati široj javnosti potrebe psihijatrijske zdravstvene skrbi

Popis seminara s pojašnjenjem:

Prvi seminar: **Kako voditi psihijatrijski sestrinski intervju**
Nabrojiti osnovne sastavnice psihijatrijske sestrinske anamneze.
Na temelju iskustava s vježbi odrediti koje teme predstavljaju značajan izvor informacija za postavljanje sistrinskih dijagnoza.
Diskutirati moguće teškoće kod pristupa duševnom bolesniku.

Drugi i treći seminar: Metode skrbi u psihijatriji

Prodiskutirati opća znanja o farmakološkom i nefarmakološkom pristupu u skrbi za duševnog bolesnika.

Prepoznati područja pojedine određene terapijske metode.

Odrediti mogućnosti primjene sestrijskih psihijatrijskih terapijskih postupaka.

Četvrti seminar: Proces zdravstvene njege bolesnika s organski uvjetovanim mentalnim poremećajima

Nabrojiti i opisati spektar organskih mentalnih poremećaja.

Prepoznati i opisati rane prediktore razvoja demencije.

Diskutirati o sestrijskom pristupu bolesniku s organski uvjetovanim mentalnim poremećajima.

Upoznati kratke dijagnostičke postupke za prepoznavanje demencije u setingu patronažne službe.

Peti seminar: Proces zdravstvene njege bolesnika sa psihotičnim poremećajima

Prodiskutirati mogućnosti ranog prepoznavanja kroničnih mentalnih poremećaja.

Upoznati se sa značajem prevencije u kronifikaciji mentalnih poremećaja.

Diskutirati o ograničenjima rane detekcije mentalnih poremećaja.

Šesti seminar: Proces zdravstvene njege bolesnika u kriznim stanjima

Opisati osnovne značajke krizne situacije i kriznih stanja.

Razlikovati krizne situacije i krizna stanja.

Prepoznati osnovne principe intervencije u krizi.

Sedmi i osmi seminar: Proces zdravstvene njege osoba ovisnih o psihoaktivnim sredstvima

Opisati osnovne značajke psihoaktivnih tvari.

Diskutirati terapijske mogućnosti u bolničkom i vanbolničkom okruženju.

Uloga medicinske sestre/tehničara u prevenciji, liječenju, rehabilitaciji i resocijalizaciji.

Deveti i deseti seminar: Proces zdravstvene njege bolesnika s anksioznim poremećajima

Prodiskutirati teorije o nastanku anksioznih poremećaja

Prepoznati i diskutirati o indikacijama za psihoterapiju i farmakoterapiju kod anksioznih poremećaja.

Jedanaesti seminar: Proces zdravstvene njege osoba s poremećajem osobnosti

Nabrojiti i opisati obilježja poremećaja osobnosti

Diskutirati o terapijskim mogućnostima kod ovog nozološkog entiteta.

Dvanaesti seminar: Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem nagona

Objasniti strukturu ciklusa spavanja i moguće poremećaje. Diskutirati o važnosti higijene spavanja.

Diskutirati psihološko značenje hranjenja kao i biopsihološke komponente njegovih poremećaja.

Trinaesti seminar: Proces zdravstvene njege kod duševnih poremećaja razvojne dobi

Opisati osnovne skupine razvojnih poremećaja.

Opisati položaj obitelji u terapijskom procesu kod poremećaja razvojne dobi.

Četrnaesti seminar: Organizacija skrbi za duševne bolesnike u zajednici

Prikazati modele organizacije psihijatrijske skrbi i skrbi za mentalno zdravlje.

Raspraviti aktualnu organizaciju mentalno zdravstvenih institucija i programa u Hrvatskoj.

Petnaesti seminar: **Etički kodeks/pravni aspekti/stigma**
Prodiskutirati etičke probleme skrbi za mentalne bolesnike i prisilne hospitalizacije
Razmotriti značenje i proces stigmatizacije.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se provode na Klinici za psihijatriju, Klinici za pedijatriju i PB Rab po programu ali se program modificira prema dostupnosti pacijenata s određenim kliničkim slikama.

- Vježbe 1-3** Sestrinska anamneza i značaj heteropodataka
Vještine: Komunikacijske vještine u odnosu sa pacijentom sa psihičkim smetnjama
 Procjena osnovnih komponenti psihičkog statusa
- Vježbe 4-6** Sestrinska dokumentacija u psihijatriji, zaštita bolesnika s duševnim smetnjama
Vještine: Prepoznati etičke i pravne probleme informiranja i vođenja dokumentacije o bolesniku sa psihičkim smetnjama
- Vježbe 7-9** Hitna stanja u psihijatriji
Vještine: Prepoznati nivoe mentalnog poremećaja
 Prepoznati važnost trijaže za hospitalizaciju osobe sa mentalnim poremećajem
- Vježbe 10-12** Pristup pacijentu s neurotskim smetnjama
Vještine: Objasniti osnove psihodinamske sestrinske anamneze.
 Odrediti intervencije medicinske sestre/tehničara kod neurotskih poremećaja
- Vježbe 13-15** Pristup pacijentu sa poremećajem raspoloženja
Vještine: Procjeniti stupanj poremećaja (depresija/manija)
 Odrediti sestrinske intervencije
- Vježbe 16-18** Pristup pacijentu sa shizofrenijom
Vještine: Prepoznati osnovne klasterne simptoma shizofrenije
 Prepoznati rane znakove shizofrenije
 Odrediti intervencije medicinske sestre/tehničara kod shizofrenog poremećaja
- Vježbe 19-21** Pristup pacijentu s organskim psihičkim poremećajem
Vještine: Načini pristupanja dementnom pacijentu.

Prepoznati osnovne orijentire u procjeni kognitivnih zatajivanja
 Odrediti sestrinske intervencije.

Vježbe 22-24 Pristup osobi ovisnoj o psihoaktivnim tvarima
 Vještine: Prepoznati somatske simptome kod bolesti ovisnosti
 Prepoznati bihevioralne obrazce ovisnika
 Odrediti sestrinske intervencije.

Vježbe 25-27 Pristup pacijentu sa PTSP em
 Vještine: Prepoznati osnovne simptome PTSPa
 Diskutirati značaj biopsihosocijalnih odrednica poremećaja
 Odrediti sestrinske intervencije.

Vježbe 28-30 Značaj i uloga socioterapijskih metoda u psihijatrijskoj
 zdravstvenoj njezi
 Vještine: Diskutirati o mogućnostima socioterapijskih metoda
 Prepoznati socioterapijski značaj sestrinskih intervencija
 Prepoznati značaj i ulogu medicinske sestre/tehničara u
 socioterapijskim metodama skrbi

Obveze studenata:

Odslušani i položeni ispiti iz kolegija: Zdravstvena njega djeteta, Zdravstvena njega majke
 i novorođenčeta i Zdravstvena njega odraslih I

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema

pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	8
3 (do 20%)	6
2 (do 30%)	4
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **U koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog

studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	42
3	32
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojni sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

- (1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.
- (2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.
- (3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.
- (4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
28.09.20	P1-P2 (11,00-13,00) Z5			Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
30.09.20	P3-P4 (13,00-14,30) Z5			Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
05.10.20	P5-P6 (11,00-12,30) Z5			Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
07.10.20	P7-P8 (13,00-14,30) Z5			Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
14.10.20	P9-P10 (13,00-14,30) Z5			Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.

16.10.20	P11-P13 (11,00-13,15) KI.ORL			Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
19.10.20	P14-P15 (11,00-13,15) Z3			Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
21.10.20	P16 - P18 (13,00-15,15) Z5			Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
26.10.20	P19-P20 (11,00-12,30) Z5			Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
28.10.20	P21-P22(14,00-15,30) Z5			Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
04.11.20	P23-P24 (14,00-15,30) Z5			Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
06.11.20	P25-P26 (11,00-13,00) Z5			Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
11.11.20	P27-P28 (14,00-15,30) Z5			Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
13.11.20	P29-P30 (11,00-13,00) Z5			Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
20.11.20		S1-S2 (11,00-12,30) Z5		Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
25.11.20		S3-S5 (14,00-16,15) Z5		Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
27.11.20		S6-S7 (08,00-09,30) Z5		Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
30.11.20		S8-S9 (08,00-09,30) Z5		Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
02.12.20		S10-S12 (14,00-16,15) Z5		Radoslav Kosić, prof., viši predavač; Jovanka Žiža, mag.sest.
09.12.20		S13-S15 (14,00-16,15) Z5		

11.01.21			V1-V6 (08,00-16,00) Grupa A, B,C,D, E- Klinika za psihijatriju i Kl. Za pedijatriju	Radoslav Kosić, prof., viši predavač; (mentori: Jovanka Žiža, mag.sest.; Marica Čargonja, mag.sest.; Maja Beljan, mag.sest., Vlatka Fanjkućić, bacc.med.techn.)
12.01.21			V7-V12 (08,00-16,00) Grupa A,B,C,E Klinika za psihijatriju i Kl. za pedijatriju Grupa D PB Rab	Radoslav Kosić, prof., viši predavač; (mentori: Jovanka Žiža, mag.sest.; Marica Čargonja, mag.sest.; Maja Beljan, mag.sest., Estera Paparić, mag.sest., Vlatka Fanjkućić, bacc.med.techn)
13.01.21			V13-V18 (08,00-16,00) Grupa A, B,D, E Klinika za psihijatriju i Kl. za pedijatriju Grupa C PB Rab	Radoslav Kosić, prof., viši predavač; (mentori: Jovanka Žiža, mag.sest.; Marica Čargonja, mag.sest.; Maja Beljan, mag.sest., Estera Paparić, mag.sest., Vlatka Fanjkutić, bacc.med.techn)
14.01.2021.			V19-V24 (08,00-16,00) Grupa A,C,D, E Klinika za psihijatriju i Kl. Za pedijatriju Grupa B PB Rab	Radoslav Kosić, prof., viši predavač; (mentori: Jovanka Žiža, mag.sest.; Marica Čargonja, mag.sest.; Maja Beljan, mag.sest., Estera Paparić, mag.sest., Vlatka Fanjkutić, bacc.med.techn)
15.01.21			V25-V30 (08,00-16,00) Grupa B,C,D Klinika za psihijatriju i Kl. za pedijatriju Grupa A i E PB Rab	Radoslav Kosić, prof., viši predavač; (mentori: Jovanka Žiža, mag.sest.; Marica Čargonja, mag.sest.; Maja Beljan, mag.sest. Estera Paparić, mag.sest., Vlatka Fanjkutić, bacc.med.techn)

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P

PREDAVANJA (tema predavanja)

Broj sati nastave

Mjesto održavanja

P1

Uvod u predmet i povijesni osvrt na poimanje psihičkih poremećaja; Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P2

Osobitosti zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika; Osnovna načela zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P3

Etičnost i pravo u radu s psihijatrijskim bolesnicima

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P4

Stvaranje terapijskog okruženja; Razvoj svijesti o samome sebi; Uloga i mjesto medicinske sestre - tehničara u multidisciplinarnom timu

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P5

Psihijatrijski sestrinski intervju; heteropodaci; mentalni status

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P6

Proces zdravstvene njege u psihijatriji (sestrinska anamneza, sestrinska dijagnoza, sestrinske intervencije)

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P7

Hitan prijam; agresivni/nesuradljivi bolesnik; vodič sestrinskih intervencija

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z3

P8

Proces zdravstvene njege u dječjoj i adolescentnoj dobi

1

Zdravstveni studiji
Predavaona Z5

P9

Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem prehrane

1

Zdravstveni studiji
Predavaona Z5

P10

Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajima raspoloženja

1

Zdravstveni studiji
Predavaona Z5

P11

Proces zdravstvene njege depresivnog bolesnika

1

Zdravstveni studiji
Predavaona ORL

P12

Proces zdravstvene njege maničnog bolesnika

1

Zdravstveni studiji
Predavaona ORL

P13

Proces zdravstvene njege bolesnika s anksioznim poremećajima

1

Zdravstveni studiji
Predavaona ORL

P14

Proces zdravstvene njege bolesnika s posttraumatskim stresnim poremećajem

1

Zdravstveni studiji
Predavaona Z5

P15

Proces zdravstvene njege kod gubitka i žalovanja

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P16

Proces zdravstven njege ovisnika o alkoholu

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P17

Proces zdravstven njege ovisnika o psihoaktivnim tvarima

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P18

Proces zdravstvene njege ovisnika o igrama na sreću

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P19

Proces zdravstven njege bolesnika s poreme
ajem spavanja

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P20

Proces zdravstvene njege bolesnika sa psihosomatskim poremećajem

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P21

Proces zdravstvene njege psihoti
nih bolesnika

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P22

Proces zdravstvene njege bolesnika sa shizofrenijom

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P23

Proces zdravstvene njege bolesnika s organskim poreme
ajima

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P24

Proces zdravstvene njege suicidalnog bolesnika

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P25

Proces zdravstven njege bolesnika s psihi
kim poreme
ajem u starijoj životnoj dobi

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P26

Psihofarmakoterapija; prepoznavanje nuspojava; važnost suradnje

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P27

Socioterapijske tehnike u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P28

Operativni postupak kod primjene elektrostimulativne terapije

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P29

Medicinska sestra - tehni
ar medijator između psihijatrijskog bolesnika, njegove obitelji i društva

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

P30

Suradnja psihijatrijske skrbi s institucijama u zajednici; Osiguravanje kvalitete programa; Kontinuitet
skrbi; Marketing

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

Ukupan broj sati predavanja

30

20

S

SEMINARI (tema seminara)

Broj sati nastave

Mjesto održavanja

S1

Kako voditi psihijatrijski sestrinski intervju;

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

S2 i S3

Metode skrbi u psihijatriji

2

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

S4

Proces zdravstvene njege bolesnika s organski uvjetovanim mentalnim poremećajima

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

S5

Proces zdravstvene njege bolesnika sa psihotičnim poremećajima

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

S6

Proces zdravstvene njege bolesnika u kriznim stanjima

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

S7 i S8

Proces zdravstvene njege osoba ovisnih o psihoaktivnim sredstvima

2

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

S9 i S10

Proces zdravstvene njege bolesnika s anksioznim poremećajima

2

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

S11

Proces zdravstvene njege osoba s poremećajem osobnosti

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

S12

Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem nagona

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

S13

Proces zdravstvene njege kod duševnih poremećaja razvojne dobi

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

S14

Organizacija skrbi za duševne bolesnike u zajednici;

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

S15

Etički kodeks/pravni aspekti/stigma

1

Zdravstveni studiji

Predavaona Z5

Ukupan broj sati seminara

15

V

VJEŽBE (tema vježbe)

Broj sati nastave

Mjesto održavanja

V1–V6

Sestrinska anamneza i zna

aj heteropodataka; Sestrinska dokumentacija u psihijatriji, zaštita bolesnika s duševnim smetnjama
 12

Klinika za psihijatriju, Klinika za pedijatriju, PB Rab
 V7-V12

Hitna stanja u psihijatriji; Pristup bolesniku s neurotskim smetnjama
 12

Klinika za psihijatriju, Klinika za pedijatriju, PB Rab
 V13-V18

Pristup bolesniku sa poremećajem raspoloženja; Pristup bolesniku sa shizofrenijom
 12

Klinika za psihijatriju, Klinika za pedijatriju, PB Rab
 V19-V24

Pristup bolesniku s organskim psihičkim poremećajem; Pristup osobi ovisnoj o psihoaktivnim tvarima
 12

Klinika za psihijatriju, Klinika za pedijatriju, PB Rab
 V25-V30

Pristup bolesniku sa PTSP; Značaj i uloga socioterapijskih metoda u psihijatrijskoj zdravstvenoj
 njezi
 12

Klinika za psihijatriju, Klinika za pedijatriju, PB Rab

Ukupan broj sati vježbi

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	27.01.21
2.	10.02.21
3.	24.02.21
4.	21.06.21



Sveučilište u Rijeci ▪ Fakultet zdravstvenih studija
University of Rijeka ▪ Faculty of Health Studies
Viktora Cara Emina 5 ▪ 51000 Rijeka ▪ CROATIA
Phone: +385 51 688 266
www.fzsri.uniri.hr