

**Datum:** Rijeka, 13. srpnja 2019.

**Kolegij:** SESTRINSKA DOKUMENTACIJA U PROCESU ZDRAVSTVENE NJEGE

**Voditelj:** Saša Uljančić

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Prediplomski stručni studij

**Naziv studija:**

Sestrinstvo izvanredni

Izaberite jedan od ponuđenih

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege je obvezni kolegij na prvoj godini Dodiplomskog studija sestrinstva. Sastoji se od 15 sati predavanja, 15 sati seminara i 30 sati vježbi.

Kolegij se izvodi u predavaonicama Fakulteta za zdravstvene studije sveučilišta u Rijeci te na Klinici za Neurologiju, Klinici za Neurokirurgiju, Internoj klinici, Klinici za ginekologiju i porodništvo.

Cilj kolegija je sposobljavanje studenata za dokumentiranje sestrinske prakse, upoznavanje s povijesnim okvirima i razvojem sestrinske liste, savladavanje osnovnih mogućnosti elektroničke primjene sestrinske dokumentacije te izrada standardiziranih modificiranih planova zdravstvene njege.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

Dokumentiranje sestrinske prakse: Važnost dokumentiranja u sestrinskoj praksi. Dijelovi sestrinske dokumentacije. Kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije. Značaj primjene sestrinske dokumentacije.

Sestrinska lista i njen razvoj: Razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas. Unaprijeđenje sestrinske dokumentacije.

Centralizirani informacijski sustav: BIS i IBIS. Primjena elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije. Zaštita podataka u centraliziranom informatizacijskom sustavu.

Izrada modificiranih standardiziranih planova: Vrste planova. Prednosti standardiziranih modificiranih planova. Izrada specifičnih standardiziranih modificiranih planova.

#### Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, vježbi i seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 3 tjedna. Tijekom vježbi nastavnik sintetizira usvojeno na predavanjima i seminarima, nadzire primjenjeno u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima raspravljaju, analiziraju i komentiraju pojedine vježbe. Tijekom seminara studenti prikazuju rad kreiran timskim radom, uspoređuju i vrednuju.

Tijekom nastave održati će se jedan obvezni kolokvij, ocjena seminara i ocjena standardiziranih modificiranih planova, a na kraju nastave završni usmeni ispit.

#### Popis obvezne ispitne literature:

1. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja)
2. Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb

#### Popis dopunske literature:

1. ICNP- BETA 2 -Međunarodna klasifikacija sestrinske prakse. 2003.
2. Ackley, B. J. Ladwig, G.B. Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care. 6 izd. Mosby St Louis 2004.
3. Carpenito, L.J. Handbook of nursing diagnosis. 7. izd. J.B. Lippincot Company Philadelphia, 1997.
4. Gordon M.: Nursing diagnosis, process and application. McGraw-Hill Book Company, New York, 1987.

#### Nastavni plan:

##### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Dokumentiranje sestrinske prakse: Važnost dokumentiranja u sestrinskoj praksi. Dijelovi sestrinske dokumentacije. Kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije. Značaj primjene sestrinske dokumentacije.

Ishodi učenja:

- prepoznati važnost vođenja sestrinske dokumentacije po načelima procesa zdravstvene njege
- procijeniti kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije
- analizirati dijelove sestrinske dokumentacije
- valorizirati značaj primjene sestrinske dokumentacije

P2. Sestrinska lista i njen razvoj: Razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas.

Unaprijeđenje sestrinske dokumentacije.

Ishodi učenja:

- razmotriti razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas
- usporediti sestrinsku dokumentaciju korištenu na specifičnim radilištima
- istražiti mogućnost unaprijeđenja sestrinske dokumentacije
- prilagoditi sestrinsku dokumentaciju zahtjevima za zdravstvenu njegu na pojedinim radilištima
- kreirati pojedine skale i upitnike procjene

P3. Centralizirani informacijski sustav: BIS i IBIS. Primjena elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije. Zaštita podataka u centraliziranom informatizacijskom sustavu.

**Ishodi učenja:**

- istražiti mogućnost korištenja centraliziranog informatizacijskog sustava i primjenu elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije
- prepoznati važnost sigurnosti podataka u sestrinskoj dokumentaciji te razumjeti mehanizme zaštite u IBIS-u

P4. Izrada modificiranih standardiziranih planova: Vrste planova. Prednosti standardiziranih modificiranih planova. Izrada specifičnih standardiziranih modificiranih planova.

**Ishodi učenja:**

- analizirati formalne razlike među planovima zdravstvene njege
- procjeniti prednosti standardiziranih modificiranih planova
- sastaviti modificirane standardizirane planove za najčešće sestrinske dijagnoze
- vrednovati standardizirane modificirane planove i njihovu mogućnost praktične primjene
- predložiti korištenje istih na specifičnim radilištima

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

S1. Sestrinska dokumentacija na specifičnim radilištima: Kirurgija, interna, pedijatrija, JIL, ginekologija, ordinacija obiteljske medicine

**Ishodi učenja:**

- izložiti prijedlog specifične sestrinske dokumentacije i usporediti je s postojećom

S2. Izrada modificiranih standardiziranih planova za: SMBS OH, SMBS ELIMINACIJA, SMBS ODIJEVANJE, SMBS HRANJENJE, VR za pad, VR za opstipaciju, VR za dehidraciju, VR za dekubitus, VR za tromboflebitis

**Ishodi učenja:**

- kreirati planove za pojedine probleme u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba s obzirom na uzrok, predvidjeti ciljeve i intervencije prema uzroku
- procjeniti njihovu uporabnu vrijednost

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Vježbe iz kolegija Proces zdravstvene njege se izvode u KBC-u Rijeka na Klinici za Neurologiju, Klinici za Neurokirurgiju, Internoj klinici i Klinici za ginekologiju i porodništvo te na Fakultetu zdravstvenih studija u kabinetu vještina. Vježbe se izvode na odjelu i u kabinetu uz mentore. Studenti će praktično primijeniti teorijsko znanje stečeno na predavanjima.

Tijekom vježbi studenti prate grupu pacijenata s istovjetnim problemima iz zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba te izrađuju i primjenjuju standardizirane modificirane planove za osnovne sestrinske dijagnoze. Upoznaju se s radom i načelima rada u IBIS-u.

**Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovno pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

## ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 30% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 29,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 30% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)
- d) kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% izostanci)    % ocjenski bodovi

5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i forma

napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	6
2	4
1	0

#### c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženja na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

#### d) Kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova. Student na istom mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 6% ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student imati će priliku za jedan popravni kolokvij pri čemu može ostvariti maksimalno 6% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	15
4	12
3	9

2 6

1 0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) pismeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

b) usmeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (ukupno 20 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Student na pismenom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen što je uvjet za izlaznost na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 12% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena % ocjenski bodovi

5 20

4 16

3 12

2 8

1 0

b) Usmeni ispit (ukupno 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena % ocjenski bodovi

5 30

4 24

3 18

2 12

1 0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)  
 D = dovoljan (2)  
 F = nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Unesite tražene podatke

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Unesite tražene podatke

## **SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)**

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
22.2.	11-19 Z6			Saša Uljančić
23.2.	9-17 Z6			Saša Uljančić
24.2.		9-17 Z6		Saša Uljančić
25.2.			7-13 klinika	mentori
26.2.			11-18 klinika	mentori

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	<b>Dokumentiranje sestrinske prakse:</b> Važnost dokumentiranja u sestrinskoj praksi. Dijelovi sestrinske dokumentacije. Kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije. Značaj primjene sestrinske dokumentacije	3	Z6
P2	<b>Sestrinska lista i njen razvoj:</b> Razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas. Unaprijeđenje sestrinske dokumentacije.	3	Z6
P3	<b>Centralizirani informacijski sustav:</b> BIS i IBIS. Primjena elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije. Zaštita podataka u centraliziranom informatizacijskom sustavu.	3	Z6
P4	<b>Izrada modificiranih standardiziranih planova:</b> Vrste planova. Prednosti standardiziranih modificiranih planova. Izrada specifičnih standardiziranih modificiranih planova.	6	Z6
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>15</b>	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	<b>Sestrinska dokumentacija na specifičnim radilištima:</b> Kirurgija, interna, pedijatrija, JIL, ginekologija, ordinacija obiteljske medicine	5	Z6
S2	<b>Izrada modificiranih standardiziranih planova za:</b> SMBS OH, SMBS ELIMINACIJA, SMBS ODIJEVANJE, SMBS HRANJENJE, VR za pad, VR za opstipaciju, VR za dehidraciju, VR za dekubitus, VR za tromboflebitis	10	Z6
<b>Ukupan broj sati seminara</b>		<b>15</b>	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Teme vježbi su u skladu s predavanjima i održavaju se na više radilišta kako bi se student mogao upoznati s više pristupa u zdravstvenoj njezi.		KBC Rijeka
<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		<b>15</b>	





Sveučilište u Rijeci ▪ Fakultet zdravstvenih studija  
University of Rijeka ▪ Faculty of Health Studies

Viktora Cara Emina 5 ▪ 51000 Rijeka ▪ CROATIA

Phone: +385 51 688 266

[www.fzsri.uniri.hr](http://www.fzsri.uniri.hr)

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	11.3.
2.	10.4.
3.	14.5.
4.	06.7.