

Datum: Rijeka, 10.07.2020.

Kolegij: Praktikum iz grupnog rada I

Voditelj: Radoslav Kosić, mag.rehab.educ., viši predavač

Katedra: Katedra zdravstvene njege

Studij: Preddiplomski stručni studij Sestrinstvo - izvanredni

Naziv studija:

Preddiplomski stručni studij Sestrinstvo- izvanredni

Godina studija: 2. godina

Akadska godina: 2020/2021

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Praktikum iz grupnog rada I** je izborni kolegij na drugoj godini preddiplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati vježbi, ukupno 30 sati (2 ECTS).

Cilj : steći osnovne osobne, socijalne i emocionalne kompetencije za rad s ljudima, unapređenje osobnog razvoja i stjecanje osnovnih vještina grupnog rada.

Očekivani ishodi učenja:

- Demonstrirati znanje i razumijevanje vrsta grupa, faza grupnog rada, uloga članova u grupi, uloge i vještina voditelja.
- Prepoznavanje kvalitete kontakta sa sobom i kontakta s okolinom, vlastitih jakih i slabih strana, razine samopoštovanja i razine zadovoljavanja potreba.
- Demonstrirati vještine komunikacije i vještine kojima se potiče klijenta na proširenje svjesnosti o sebi i okolini, uspostavljanje kvalitetnog kontakta, zadovoljenje potreba i razvoj samopoštovanja.
- Dati doprinos razvoju povjerenja među članovima grupe, međusobnom uvažavanju, stvaranju ugodne emocionalne klime u grupi koja potiče izražavanje vlastitih misli, osjećaja i empatiju s članovima grupe.

Od studenata se očekuje aktivan pristup. Značajnu ulogu imati će iskustveno učenje, rasprave i timski rad.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Ajduković, M. (1997): Grupa i pristup u psihosocijalnom radu, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, Poglavlja: II Vrste grupa u grupnom radu 51-90; III Faze razvoja grupnog rada 91-102; IV Planiranje grupnog rada 103-134; IX Specifičnost i grupne strukture I procesa 233-260; XU Uloga voditelja u grupnom radu 261-302; (Ukupno 145 strana)

2. Miljković, D., Rijavec, M. (1997): Razgovor sa zrcalom, Psihologija samopouzdanja. IEP, Zagreb, str 1-9
3. Žic Ralić, A. (2003): Grupni rad, radna skripta, interni material Edukacijski orehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu Poglavlja: I Svjesnost, II Kontakt, III Potrebe I motivacija 3-16; Samopoimanje 33-48; Grupa 68-73 (Ukupno 33 strane)

Popis dopunske literature:

1. Ajduković, M. (1997): Grupni pristup u psihosocijalnom radu, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, Poglavlja: VI Početna faza grupnog rada 149-168; VII Središnja faza grupnog rada 169-196; XI Završna faza 303-314
2. Bognar, L., Uzelac, M., Bagić, A. (1994): Budimo prijatelji. Slon, Zagreb
3. Bunčić, K., Ivković, Đ., Janković, J., Penava, A. (1993): Igrom do sebe. Alinea, Zagreb
4. Good, P.: U potrazi za srećom. NIP Alinea, Zagreb, 1991.
5. Good, P.: Kako pomoći klicima da si sami pomognu, NIP Alinea, Zagreb, 1993.
6. Miljković, D., Rijavec, M. (1997): Razgovori sa zrcalom, Psihologija samopouzdanja. IEP, Zagreb
7. Miljković, D., Rijavec, M. (2002): Bolje biti vjetar nego list. IEP, Zagreb
8. Ouclander, V.(1996): Put do dječjeg srca, Geštaltistički psihoterapijski pristup djeci, Školska knjiga Zagreb

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Svjesnost
Ishodi učenja: Prepoznavanje kvalitete kontakta sa sobom
2. Svjesnost kao jedan od putova izlječenja
Ishodi učenja: Prepoznavanje vlastitih jakih i slabih strana
3. Kontakt
Ishodi učenja: Prepoznavanje kvalitete kontakta s okolinom
4. Neurotični mehanizmi kontakta: Introjkcija, Projekcija, Konfluencija
Ishodi učenja: Opisati značenje introjkcije, projekcije i konfluencije
5. Potrebe
Ishodi učenja: Demonstrirati zadovoljenje potreba
6. Samopoimanje
Ishodi učenja: Prepoznavanje svojih jakih i slabih strana
Istražiti svoje samopoimanje
7. Samopoštovanje
Ishodi učenja: Demonstrirati zadovoljenje potreba i razvoj samopoštovanja
8. Značajke grupnog rada
Ishodi učenja: Demonstrirati uspostavljanje kvalitetnog kontakta
9. Vrste grupa
Ishodi učenja: Razlikovati vrste grupa

Opisati značaj određene grupe
Osmisliti način rada u grupi

10. Vještine voditelja

Ishodi učenja: Klasificirati ulogu voditelja

Objasniti fokalno voditeljstvo

Prepoznati značenje karizmatškog vođe

11. Faze grupnog rada

Ishodi učenja: Navesti i opisati faze grupnog rada

12. Naknadna socijalizacija / temeljno povjerenje kao jedan od putova izlječenja

Ishodi učenja: Dati primjer temeljnog povjerenja

13. Razvoj ličnosti kao jedan od putova izlječenja

Ishodi učenja: Dati doprinos razvoju povjerenja među članovima grupe

14. Terapijske intervencije

Ishodi učenja: Navesti i opisati modele terapijskih intervencija u grupi

15. Krizna intervencija

Ishodi učenja: Demonstrirati krizne intervencije u grupnom radu

Popis vježbi s pojašnjenjem:

1. Upoznavanje

Demonstrirati izražavanje vlastitih očekivanja i spremnosti za rad na pojedinim sadržajima

2. Vježbe poticanja svjesnosti

Prepoznati važnost prostora i značenje centriranja

3. Kontakt sa sobom

Demonstrirati slušanje glazbe, crtanje/pisanje asocijacija, povezivanje prepoznatog sa sobom demonstrirati funkcionalni način rada u integrativnoj terapiji pokretom - reguliranje napetosti i opuštanja

4. Rad na konfliktima

Demonstrirati uvid u odnose iz vlastite prošlosti, biografska analiza konteksta i kontinuuma – vođeno sjećanje na djetinjstvo

5. Rad na konfliktima

Demonstrirati uvid u odnose iz vlastite prošlosti, biografska analiza konteksta i kontinuuma – pisanje/crtanje biografije

6. Rad na odnosima u obitelji

Demonstrirati zamišljanje razgovora s značajnom osobom u obitelji, zapisivanje što vam se sviđa, što ne sviđa, što očekujete, kako vidite odnos za 5 g (Rainwater)

7. Na podu

Demonstrirati jedan prima drugi daje što prvom treba (dodir) izmjena uloga – istraživanje ranih iskustava

8. Istraživanje vlastitih uloga
Demonstrirati psihodramu
9. Funkcionalni način rada u integrativnoj terapiji pokretom
Demonstrirati reguliranje napetosti i opuštanja
10. Teme proizišle iz grupe
Istražiti i interpretirati sve ono što je proizašlo iz rada u grupi
11. Praktični rad
Opis susreta s klijentom u cilju ostvarivanja kontakta i poticanja proširenja svjesnosti o pozitivnim aspektima življenja.

Obveze studenata:

1. Pripremiti prezentaciju na zadanu temu
2. Napisati esej (osobno iskustvo) i predati ga
3. Pripremiti pitanja za teme prema danom rasporedu – doći na nastavu s pripremljenim pitanjima
4. Sudjelovati u raspravi na zadanu temu
5. Redovito pohađati nastavu

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Postupak ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu na kojem studen može ostvariti 100 ocjenskih bodova. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50 % uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 100% ocjenskih bodova):

Završni ispit. Završni ispit polaže se u formi eseja. Studenti/ce su dužni/e odabrati jednu od ponuđenih tema za izradu eseja. Prag prolaznosti je 50% - to znači da studenti/ice počinju ostvarivati bodove kada odgovore na tri od šest pitanja. Maksimalni broj ocjenskih bodova je **(100)** sto koji se raspoređuju prema slijedećim kriterijima:

1. Uvod: cilj i razlog/zi zbog kojeg je tema važna i aktualna - **14 ocjenska boda**
2. Naglašena metodologija prikupljanja podataka i informacija - **10 ocjenska boda**
3. Interpretacija /prikaz 2 znanstvena stajališta - **10 ocjenska boda**, interpretacija 3 znanstvena stajališta - **14 ocjenskih bodova**, interpretacija 4 znanstvena stajališta - **18 ocjenskih bodova**
4. Istaknuti sličnosti i razlike u zaključcima navedenih autora pod br. 3. - **18 ocjenskih bodova**
5. Objašnjenje zašto je potreban interdisciplinarni pristup u rješavanju problema - **20 ocjenskih bodova**
6. Vlastiti zaključak - **20 ocjenskih bodova**

ocjena	% ocjenski bodovi
5	90 - 100

4	80 – 89,9
3	70 – 79,9
2	50 – 69,9
1	0

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 80 - 89,9%

C = 70 - 79,9%

D = 60 - 69,9%

E = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojni sustav na sljedeći način :

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D i E = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Izrada esejskog rada i jedne prezentacije na temu je obavezna. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izostanci s nastave pravdaju se isključivo liječničkom ispričnicom.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
				Radoslav Kosić, prof.rehab., viši predavač
				Radoslav Kosić, prof.rehab., viši predavač
				Radoslav Kosić, prof.rehab., viši predavač
				Radoslav Kosić, prof.rehab., viši predavač
				Radoslav Kosić, prof.rehab., viši predavač

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Svjesnost	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
P2	Svjesnost kao jedan od putova izlječenja	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
P3	Kontakt	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
P4	Neurotični mehanizmi kontakta: Introjeksija, Projekcija, Konfluencija	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
P5	Potrebe	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
P6	Samopoimanje	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
P7	Samopoštovanje	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
P8	Značajke grupnog rada	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
P9	Vrste grupa	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
P10	Vještine voditelja	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
P11	Faze grupnog rada	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
P12	Naknadna socijalizacija / temeljno povjerenje kao jedan od putova izlječenja	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
P13	Razvoj ličnosti kao jedan od putova izlječenja	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
P14	Terapijske intervencije	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z

P15	Krizna intervencija	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
Ukupan broj sati predavanja			

V	Vježbe (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Upoznavanje, izražavanje vlastitih očekivanja i spremnosti za rad na pojedinim sadržajima	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
V2	Vježbe poticanja svjesnosti: prostor, centriranje	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
V3	Kontakt sa sobom – slušanje glazbe, crtanje/pisanje asocijacija, povezivanje prepoznatog sa sobom Funkcionalni način rada u integrativnoj terapiji pokretom - reguliranje napetosti i opuštanja	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
V4	Rad na konfliktima – uvid u odnose iz vlastite prošlosti, biografska analiza konteksta i kontinuuma – vođeno sjećanje na djetinjstvo	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
V5	Rad na konfliktima – uvid u odnose iz vlastite prošlosti, biografska analiza konteksta i kontinuuma – pisanje/crtanje biografije	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
V6	Rad na odnosima u obitelji – zamišljanje razgovora s značajnom osobom u obitelji, zapisivanje što vam se sviđa, što ne sviđa, što očekujete, kako vidite odnos za 5 g (Rainwater)	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
V7	Na podu, jedan prima drugi daje što prvom treba (dodir) izmjena uloga – istraživanje ranih iskustava	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
V8	Istraživanje vlastitih uloga – psihodrama	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
V9	Funkcionalni način rada u integrativnoj terapiji pokretom - reguliranje napetosti i opuštanja	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
V10	Teme proizišle iz grupe	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
V11	Praktični rad Opis susreta s klijentom u cilju ostvarivanja kontakta i poticanja proširenja svjesnosti o pozitivnim aspektima življenja.	4	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaona Z
Ukupan broj sati vježbi		15	



Sveučilište u Rijeci ▪ Fakultet zdravstvenih studija
University of Rijeka ▪ Faculty of Health Studies
Viktora Cara Emina 5 ▪ 51000 Rijeka ▪ CROATIA
Phone: +385 51 688 266
www.fzsri.uniri.hr

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	