

Datum: Rijeka, 14. srpnja 2020.

Kolegij: ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA

Voditelj: Viši predavač Marija Bukvić, prof.reh.; mag.med.techn.

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo izvanredni

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega djeteta je obvezni kolegij na drugoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 40 sati predavanja, 10 sati seminara i 90 sati vježbi ukupno 140 sati (7 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama FZS (predavanja, seminari ili vježbe) i u prostorijama Klinike za pedijatriju Kliničkog bolničkog centra Rijeka (vježbe). Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina iz područja zdravstvene njege djeteta. Cilj je upoznati studente s zdravim početkom života, normalnim rastom i razvojem djeteta te zdravstvenoj njezi djeteta s različitim zdravstvenim potrebama. Osobit je naglasak na osposobljavanje studenata za opće i specifične kompetencije.

Opće kompetencije podrazumjevaju utvrđivanje potreba i prikupljanje podataka o zdravstvenom stanju djeteta, dijagnosticiranje problema iz zdravstvene njege djeteta. Prepoznavanje osobitosti koje omogućavaju prilagodbu ciljeva i sestrijskih intervencija navikama i očekivanju djeteta i roditelja; utvrđivanje prioriteta; definiranje ciljeva i planiranje intervencija kod hospitaliziranog djeteta; provođenje zdravstvene njege djeteta (opće i specijalne); evaluacija plana zdravstvene njege; analiza uvjeta za njegovo provođenje; vođenje sestrijske dokumentacije i kvalitetno provođenje zdravstvene njege.

Specifične kompetencije podrazumjevaju samostalno i kvalitetno uzimanje sestrijske anamneze kod djece različite kronološke dobi; samostalno i kvalitetno provođenje zdravstvene njege po općim načelima u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba; samostalno procjenjivanje djetetovog napredovanja ili nenapredovanja u smjeru postavljenih ciljeva; vođenje sestrijske dokumentacije na odjelima i Jil-u; samostalno provođenje revizije plana zdravstvene njege; samostalno provođenje edukacije i

savjetovanje djeteta i roditelja o preventivnim mjerama za promicanje i unapređenje zdravlja.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

Uvod u zdravstvenu njegu djeteta; Povijesni pregled razvoja njege djeteta; Razdoblja u razvoju djeteta; Prehrana kod djece; Hospitalizam kod djece; Primjena suportivnih tehnika u snižavanju boli i straha kod hospitalizirane djece; Pristup djeci s posebnim potrebama; Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji; Sprečavanje i suzbijanje bolničkih infekcija na pedijatrijskim odjelima; Primjena terapije i doze lijekova u pedijatriji; Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja; Najčešće ozlijede kod djece; Zdravstvena njega traumatiziranog djeteta; Zdravstvena njega djeteta kod uroloških zahvata; Zdravstvena njega djeteta u abdominalnoj kirurgiji; Zdravstvena njega i pristup kod umirućeg djeteta.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 4 tjedna. Tijekom seminara nastavnik i student aktivno sudjeluju u prezentaciji i obradi zadane teme. Tijekom vježbi nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenta u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima raspravljaju o specifičnostima pojedine vježbe. Tijekom vježbi održat će se obvezan kolokvij, te na kraju nastave obvezan praktični, pismeni i usmeni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem obveznom kolokviju i završnim ispitima student stječe 7 ECTS bodova.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Turuk, V. Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, 2012
2. Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1988) Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Odabrana poglavlja)
3. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992.
4. Mardešić, D. i sur. Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb.
5. Juretić M. i sur. Pedijatrija za više medicinske sestre. Klinička bolnica Split 1995
6. Meštović J i suradnici. Hitna stanja u pedijatriju. Medicinska naklada. Zagreb 2011

Popis dopunske literature:

1. Vlatka Bojić-Turčić STERILIZACIJA I DEZINFEKCIJA U MEDICINI
2. Anita Šokota, Sonja Kalauz, Lijekovi - oblici i primjena", Naklada Slap, 2008
3. Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1.Uvod u zdravstvenu njegu djeteta

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija zdravstvene njege djeteta

P2.Povijesni pregled razvoja zdravstvene njege djeteta

Ishod učenja:

Upoznati se i usvojiti znanje o povijesnim činjenicama razvoja zdravstvene njege djeteta

P3 Razdoblja u razvoju djeteta

Ishodi učenja:

Usvojiti znanja i jasno znati definirati razvojna razdoblja u normalnom razvoju djeteta. osobitosti svakog razvojnog doba i njegove specifičnosti.

P4.Prehrana u novorođenačkoj dobi,dojenačkoj dobi i dobi malog djeteta

Ishodi učenja:

Objasniti i znati važnost pravilne i zdrave prehrane kod djece.
objasniti važnost uvođenja pojedinih namirnica u svakodnevnu prehranu djece.

P5.Hospitalizam kod djece

Ishodi učenja:

Znati definiciju hospitalizma.
Upoznati se i usvojiti znanja o razlozima pojavljivanju hospitalizma u različitim razvojnim dobima djeteta.
Prepoznati i riješiti uzroke koji su doveli do hospitalizma.

P6.Primjena suportivnih tehnika u snižavanju boli i straha kod hospitalizirane djece

Ishodi učenja:

Definirati suportivne tehnike.
Znati objasniti izvođenje pojedinih suportivnih tehnika.
funkciju i svrhu likovnog izražavanja, muziko terapije i igre.

P7.Pristup djeci s posebnim potrebama

Ishodi učenja:

Objasniti osobitosti djece s posebnim potrebama.
Znati definirati djecu s posebnim potrebama.
objasniti pristup djeci s posebnim potrebama.

P8.Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji

Ishodi učenja:

Znati definirati sestrinsku dokumentaciju.
Objasniti svrhu i cilj sestrinske dokumentacije u pedijatriji.
metode prikupljanja podataka za sestrinsku dokumentaciju.
svrhu svakodnevnog plana zdravstvene njege.
svrhu postavljanja ciljeva u planu zdravstvene njege
svrhu svakodnevne evaluacije u planu zdravstvene njege.

P9. Sprječavanje i suzbijanje bolničkih infekcija na pedijatrijskim odjelima

Ishodi učenja:

definirati intrahospitalne infekcije.
 objasniti tehnike čišćenja i dezinfekciju bolničkog prostora.
 definirati najčešće uzročnike intrahospitalnih infekcija.
 Razumjeti putove prijenosa hospitalnih infekcija.
 Objasniti indikacije za primjenu pojedinih sredstava za dezinfekciju
 Razumjeti metode pripreme sredstava za dezinfekciju.

P10. Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji

Ishodi učenja:

osnovna načela primjene lijekova.
 osnovne tehnike podjele lijekova.
 definirati doze lijekova.
 Razumjeti i objasniti izračunavanje doze lijekova za novorođenče, dojenče, malo djeteta i adolescenta.
 Razumjeti i objasniti pripremu za i.m. i i.v. primjenu lijeka kod novorođenčeta, dojenčeta, malog djeteta i adolescenta.

P11. Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke alergoloških oboljenja.
 Razumjeti simptome alergoloških oboljenja.
 Razumjeti dijagnostičke postupke kod alergoloških oboljenja.
 objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
 definirati sestrinske dijagnoze kod alergoloških oboljenja.
 definirati plan zdravstvene njege za alergološka oboljenja.

P12. Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke pulmoloških oboljenja.
 Razumjeti simptome pulmoloških oboljenja.
 Razumjeti dijagnostičke postupke kod pulmoloških oboljenja.
 objasniti tehnike kod dijagnostičkih postupaka.
 definirati sestrinske dijagnoze kod pulmoloških oboljenja.
 definirati plan zdravstvene njege za pulmološka oboljenja.

P13. Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke kardioloških oboljenja.
 Razumjeti simptome kardioloških oboljenja.
 Razumjeti dijagnostičke postupke kod kardioloških oboljenja.
 objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
 definirati sestrinske dijagnoze kod kardioloških oboljenja.
 definirati plan zdravstvene njege za kardiološka oboljenja.

P14. Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke nefroloških oboljenja.
 Razumjeti simptome nefroloških oboljenja.
 Razumjeti dijagnostičke postupke kod nefroloških oboljenja.

objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
definirati sestrinske dijagnoze kod nefroloških oboljenja.
definirati plan zdravstvene njege za nefrološka oboljenja.

P15. Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke gastroenteroloških oboljenja.
Razumjeti simptome gastroenteroloških oboljenja.
Razumjeti dijagnostičke postupke kod gastroenteroloških oboljenja.
objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
definirati sestrinske dijagnoze kod gastroenteroloških oboljenja.
definirati plan zdravstvene njege za gastroenterološka oboljenja.

P16. Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke endokrinoloških oboljenja.
Razumjeti simptome endokrinoloških oboljenja.
Razumjeti dijagnostičke postupke kod endokrinoloških oboljenja.
objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
definirati sestrinske dijagnoze kod endokrinoloških oboljenja.
definirati plan zdravstvene njege za endokrinološka oboljenja

P17. Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke neuroloških oboljenja.
Razumjeti simptome neuroloških oboljenja.
Razumjeti dijagnostičke postupke kod neuroloških oboljenja.
objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
definirati sestrinske dijagnoze kod neuroloških oboljenja.
definirati plan zdravstvene njege za neurološka oboljenja.

P18. Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke hematoloških oboljenja.
Razumjeti simptome hematoloških oboljenja.
Razumjeti dijagnostičke postupke kod hematoloških oboljenja.
objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
definirati sestrinske dijagnoze kod hematoloških oboljenja.
definirati plan zdravstvene njege za hematološka oboljenja.

P19. Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke onkoloških oboljenja.
Razumjeti simptome onkoloških oboljenja.
Razumjeti dijagnostičke postupke kod onkoloških oboljenja.
objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
definirati sestrinske dijagnoze kod hematoloških oboljenja.
definirati plan zdravstvene njege za hematološka oboljenja.

P20. Zdravstvena njega traumatiziranog djeteta

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke trauma kod djece.
 Razumjeti simptome trauma kod djece.
 Razumjeti dijagnostičke postupke kod trauma u djece.
 objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
 definirati sestrinske dijagnoze kod traumatizirane djece.
 definirati plan zdravstvene njege za traumatizirano dijete.

P21. Zdravstvena njega djeteta kod uroloških zahvata

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke uroloških zahvata kod djece.
 Razumjeti simptome uroloških oboljenja.
 Razumjeti dijagnostičke postupke kod uroloških oboljenja kod djece
 objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
 definirati sestrinske dijagnoze kod uroloških zahvata kod djece
 definirati plan zdravstvene njege kod urološka zahvata kod djece.

P22. Zdravstvena njega djeteta u abdominalnoj kirurgiji

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke abdominalnih zahvata kod djece.
 Razumjeti simptome abdominalnih oboljenja.
 Razumjeti dijagnostičke postupke kod abdominalnih oboljenja kod djece.
 objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
 definirati sestrinske dijagnoze kod abdominalnih zahvata kod djece.
 definirati plan zdravstvene njege kod abdominalnih zahvata kod djece.

P23. Zdravstvena njega i pristup kod djeteta u terminalnoj fazi

Ishodi učenja:

Definirati terminalnu fazu bolesti.
 Objasniti pristup djeci u terminalnoj fazi bolesti.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Zdravstvene njege djeteta izvode se na Klinici za pedijatriju i Zavodu za dječju kirurgiju Kliničkog bolničkog centra Rijeka lokalitet Kantrida.
 Prije pristupa vježbama studenti su obvezni usvojiti teorijsko i praktično znanje (usvojeno u kabinetu zdravstvene njege djeteta na Fakultetu zdravstvenih studija).

Obveze studenata:

Odslušani i položeni ispiti iz kolegija: Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brožčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	8
3 (do 20%)	6
2 (do 30%)	4
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju te odraditi praktičnu primjenu na edukacijskim lutkama u Kabinetu ZNJD na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada, prezentacija istog, te praktična izvedba istoga. a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a

nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	42
3	32
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak . Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
12.04.2021.	08-13h Z6			
13.04.2021.	08-13h Z6			
14.04.2021.	08-13h Z6			
15.04.2021.	08-13h Z6			
03.05.2021.			08-19H Kabinet ZNJ FZS Klinika za pedijatriju Klinika za dječju kirurgiju Odjel za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju djece	

04.05.2021.			<p>08-19H</p> <p>Kabinet ZNJ FZS Klinika za pedijatriju Klinika za dječju kirurgiju</p> <p>Odjel za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju djece</p>	
05.05.2021.			<p>08-19H</p> <p>Kabinet ZNJ FZS Klinika za pedijatriju Klinika za dječju kirurgiju</p> <p>Odjel za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju djece</p>	
06.05.2021.			<p>08-19H</p> <p>Kabinet ZNJ FZS Klinika za pedijatriju Klinika za dječju kirurgiju</p> <p>Odjel za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju djece</p>	
07.05.2021.			08-19H	

			Kabinet ZNJ FZS Klinika za pedijatriju Klinika za dječju kirurgiju Odjel za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju djece	
--	--	--	--	--

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u zdravstvenu njegu djeteta	1	Fakultet zdravstvenih studija Z 6
P2	Povijesni pregled razvoja zdravstvene njege djeteta	1	Z6
P3	Razdoblja u razvoju djeteta	1	Z 6
P4	Prehrana u novorođenačkoj dobi, dojenačkoj dobi i dobi malog djeteta		Z 6
P5	Hospitalizam kod djece	1	Z 6
P6	Primjena suportivnih tehnika u snižavanju boli i straha kod hospitalizirane djece	1	Z 6
P7	Pristup djeci s posebnim potrebama	1	Z 6
P8	Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji	2	Z 6
P9	Spriječavanje i suzbijanje bolničkih infekcija na pedijatrijskim odjelima	2	Z 6
P10	Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji	2	Z 6
P11	Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških oboljenja	2	Z 6
P12	Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja	2	Z 6
P13	Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja	1	
P14	Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja	1	Z 6
P15	Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja	2	Z 6
P16	Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja	1	Z 6
P17	Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja	2	Z 6

P18	Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja	1	Z 6
P19	Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja	2	Z 6
P20	Zdravstvena njega traumatiziranog djeteta	1	Z 6
P21	Zdravstvena njega kod uroloških zahvata	2	Z 6
P23	Zdravstvena njega i pristup kod djeteta u terminalnoj fazi	1	Z6
P24	Izazovi i cijepljenje djece u RH	1	Z6
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA U JIL		KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU
V2	ZDRAVSTVENA NJEGA DOJENČETA		KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU
V3	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA - NEUROLOGIJA		KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU

V4	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA – PEDIJARIJA HITNI		KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJARIJU
V5	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA- PULMOLOGIJA, ALERGOLOGIJA I KARDIOLOGIJA		KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJARIJU
V6	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA –DJEČJA KIRURGIJA		ZAVOD ZA DJEČJU KIRURGIJU
V7	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA NEFROLOGIJA I GASTROENTEROLOGIJA		KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJARIJU
V8	KABINET ZNJ FZS		FZS
	Ukupan broj sati vježbi	60	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	28.05.2021.
2.	24.05.2021.
3.	20.07.2021.
4.	08.09.2021.