

**Datum:** Rijeka, 12. srpnja 2020.

**Kolegij:** Intenzivna njega bolesnika

**Voditelj:** Sanja Juretić, magistra sestrinstva

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Preddiplomski stručni studij

**Naziv studija:**

Sestrinstvo izvanredni

Izaberite jedan od ponuđenih

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Intenzivna njega bolesnika je izborni kolegij na 3 godini Preddiplomskog stručnog studija Sestrinstvo. Sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati vježbi. Kolegij nosi 2 ECTS boda. Nastava će se izvoditi na Fakultetu zdravstvenih studija a vježbe na odjelima intenzivne njege unutar Klinike za kirurgiju KBC-a Rijeka.

Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja zdravstvene njege bolesnika u Jedinicama intenzivne njege. Cilj je upoznati studente sa odjelima unutar kojih se zbrinjavaju bolesnici kojima je potrebna intenzivna njega i sa načinom zbrinjavanja bolesnika. Osposobiti studente da samostalno čine procjenu stanja i potreba bolesnika te da primjene znanja i vještine u svakodnevnoj praksi.

Izvođenje nastave:

Nastava će se izvoditi u obliku predavanja i vježbi. Po odslušanju predavanja slijede vježbe. Tijekom vježbi nastavnik – mentor pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi. Tijekom nastave studenti polažu kolokvij a na kraju pismeni i usmeni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te polaganjem završnog ispita student stječe 2 ECTS bodova.

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. M. Štulhofer: „Kirurgija probavnog trakta“, Medicinska naklada, Zagreb, 1999.
2. Prpić I. Kirurgija za više medicinske sestre, Zagreb, 1996.
3. Kalauz S., Zdravstvena njega kirurških bolesnika (nastavni listovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2000.

## Popis dopunske literature:

1. L.S.Brunner/ D.S.Suddarth, Medical - Surgical Nursing, J.B. Lippincott Company, Philadelphia, 1988

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

#### **P1. Osnove i karakteristike intenzivne njege bolesnika**

##### Ishodi učenja:

Upoznati se sa ciljem kolegija intenzivna njega bolesnika.

Objasniti ulogu medicinske sestre u procjeni stanja bolesnika i potrebi za intenzivnim zbrinjavanjem.

Znati će ulogu i zadatke medicinske sestre kod prijema bolesnika u jedinicu intenzivne njege.

#### **P2. Komunikacija i odnos prema bolesniku, obitelji i unutar tima**

##### Ishodi učenja:

Objasniti važnost komunikacije unutar tima i prema bolesniku i njegovoj obitelji.

Znati će komunicirati sa bolesnikom u specifičnom stanju (delirantni bolesnik, gluhojemi bolesnik, depresivan bolesnik).

Znati će koliko je važna komunikacija za prepoznavanje problema i brži oporavak bolesnika.

#### **P3. Prepoznavanje čimbenika koji utječu na pogoršanje stanja bolesnika**

##### Ishodi učenja:

Objasniti svrhu detaljne sestrinske anamneze i uvida u kronične bolesti bolesnika.

Znati će koje bolesti i stanja znatno narušavaju normalan slijed oporavka bolesnika.

#### **P4. Sprječavanja komplikacija liječenja i dugotrajnog ležanja**

##### Ishodi učenja:

Objasniti svrhu poznavanja komplikacija liječenja i dugotrajnog ležanja i načine provođenja mjera prevencije istih.

#### **P5. Metode liječenja psihičke i fizičke boli**

Ishodi učenja:

Objasniti ulogu ublažavanja psihičke boli u oporavku bolesnika.

Objasniti svrhu i važnost sprječavanja i ublažavanja fizičke boli.

Razlikovati će načine liječenja fizičke boli.

Znati će prepoznati najučinkovitije metode liječenja boli.

**P6. Sprječavanje intrahospitalnih infekcija i izolacija bolesnika**

Ishodi učenja:

Objasniti ulogu medicinske sestre i važnost sprječavanja intrahospitalnih infekcija.

Objasniti štetan utjecaj pojave infekcije kod bolesnika u jedinici intenzivne njege.

Objasniti važnost izolacije bolesnika.

**P7. Procjena nutritivnog statusa i sprječavanje pothranjenosti bolesnika**

Ishodi učenja:

Objasniti važnost procjene nutritivnog statusa bolesnika u jedinici intenzivne njege.

Objasniti važnost sprječavanja razvoja pothranjenosti bolesnika.

Znati će štetne utjecaje pothranjenosti na oporavak bolesnika.

**P8. Prehrana bolesnika (peroralna, enteralna, parenteralna)**

Ishodi učenja:

Objasniti razliku između peroralne, enteralne i parenteralne prehrane intenzivnog bolesnika.

Znati će procjenu i potrebe bolesnika za svim načinima prehrane i vrijeme primjene određenog načina.

Znati prepoznati kalorijske vrijednosti enteralnih pripravaka i visoko kalorijskih otopina.

**P9. Zdravstvena njega bolesnika kod specifičnih stanja (gastrostoma, jejunostoma, traheostoma, nazogastrična sonda, kontinuirana oksigenacija)**

Ishodi učenja:

Objasniti način hranjenja bolesnika sa gastrostomom i jejunostomom.

Objasniti način hranjenja bolesnika sa traheostomom i kontinuiranom oksigenacijom.

Objasniti kontinuirano hranjenje bolesnika pomoću pumpi putem nazogastrične sonde.

Znati prepoznati komplikacije izazvane kontinuiranom enteralnom prehranom.

## **P10. Najčešći lijekovi i načini primjene (perfuzor, infuzomat, brojač kapi)**

### Ishodi učenja:

Objasniti mogućnosti primjene lijekova u jedinici intenzivne njege.

Nabrojiti najčešće lijekove i način njihove primjene.

Objasniti kontrolu protoka pomoću infuzomata, perfuzora I brojača kapi.

## **P11. Monitoriranje bolesnika i prepoznavanje odstupanja**

### Ishodi učenja:

Objasniti važnost monitoringa bolesnika.

Objasniti mogućnosti mjerenja monitora.

Opisati normalne vrijednosti i nepravilnosti prikazane na monitoru.

## **P12. Terapija kisikom**

### Ishodi učenja:

Objasniti štetan učinak nedostatka kisika.

Opisati postupak primjene kisika.

## **P13. Aspiracija bolesnika**

### Ishodi učenja:

Objasniti prepoznavanje potreba za aspiracijom bolesnika.

## **P14. Sestrinska dokumentacija intenzivnog bolesnika (bolesnički list, lista prehrane, lista za praćenja kirurške rane, premještajna lista, otpusno pismo)**

### Ishodi učenja:

Objasniti vođenje i važnost unošenja podataka u bolesnički list.

Objasniti važnost premještajne liste i otpusnog pisma kod premještanja bolesnika na drugi odjel.

## **P15. Metode i uloga rehabilitacije unutar jedinice intenzivne njege**

### Ishodi učenja:

Objasniti važnost provođenja rehabilitacije u jedinici intenzivne njege.

Nabrojiti mjere provođenja rehabilitacije.

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

Unesite tražene podatke

## Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija se izvodi na odjelima intenzivne njege unutar Klinike za kirurgiju, KBC-a Rijeka. Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Na odjelima intenzivne njege studentima će biti omogućeno da primjene svoje znanje stečeno na predavanjima. Vježbe prate predavanja. Studenti će tijekom vježbi sudjelovati i samostalno izvoditi slijedeće aktivnosti:

Trening komunikacijskih vještina (sa bolesnikom, obitelji i članovima tima)

Provođenje postupaka procjene stanja i praćenju bolesnika.

Provođenje procjene rizičnih faktora koji utječu na razvoj komplikacija.

Provođenje mjera sprječavanja i suzbijanja komplikacija liječenja i dugotrajnog ležanja.

Provođenje mjera ublažavanja boli.

Provođenje mjera sprječavanja infekcija.

Priprema prostora i smještaj bolesnika u izolacionu jedinicu.

Sudjelovati će u procjeni nutritivnog statusa.

Primjena parenterane prehrane, peroralne i enteralne prehrane.

Hranjenje bolesnika na gastrostomu, jejunostomu i prehrana onih sa traheostomom.

Priprema enteralnog pripravka i pumpe za hranjenje i kontrola rada pumpe.

Prepoznavanje komplikacija enteralnog hranejnja.

Priprema i primjena lijeka pomoću infuzomata, perfuzora, brojača kapi.

Pripajanje bolesnika na monitor.

Kontinuirano praćenje monitoriranog bolesnika bolesnika.

Primjena terapije kisikom samostalno.

Praćenje bolesnika na kontinuiranoj terapiji kisikom.

Praćenje bolesnika kod kojeg je neophodna povremena aspiracija.

Sudjelovanje u aspiraciji bolesnika.

Unošenje podataka i tumačenju istih.

Vođenje liste prehrane i liste za praćenje kirurške rane.

Ispunjavanje premještajne liste i otpusnog pisma.

Provođenje rehabilitacije bolesnika.

#### Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

#### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

##### **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu Zdravstvenih studija u Rijeci**.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i broječnog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **preddiplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.

Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0 – 49,9 % ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku, ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet. Studenti koji ostvare više od 50% ocjenskih bodova koje je bilo moguće ostvariti tijekom nastave kroz oblike kointinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku, mogu pristupiti završnom ispitu.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi i izvršavanjem postavljenih zadataka na slijedeće načine:

##### **I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

- a) pohađanje nastave (do 5 bodova)
- b) obvezni kolokvij (do 20 bodova)
- c) obvezni test (do 25 bodova)

##### **a) Pohađanje nastave (do 5 bodova)**

Student može izostati s 50% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima i vježbama je obvezna. Nadoknada vježbi je

moгуća uz prethodni dogovor s voditeljem.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Bodovanje nazočnosti na nastavi (predavanja i vježbe) obavljat će se na sljedeći način:

% nazočnosti	ocjenski bodovi
70 - 85	2
86 - 100	3

#### b) Obvezni kolokvij na vježbama (do 20 bodova)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti **kolokviju intenzivne njege bolesnika** gdje stječu maksimalno 20 bodova (raspon od 11-20). Kolokvij se izvodi na odjelima intenzivne njege gdje se odvijaju vježbe.

Tijekom izvođenja kolokvija voditelj ocjenjuje usvojeno znanje i vještinu svakog studenta i ocjenjuje bodovima na sljedeći način:

ocjena	ocjenski bodovi
Dovoljan	11
Dobar	15
Vrlo dobar	17
Izvrstan	20

#### c) Obvezni test (do 25 bodova)

Pismeni test sastoji se od 30 pitanja, te nosi 25 ocjenskih bodova (raspon od 15-25; kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točno riješenih pitanja).

Bodovi stečeni na pismenom testu pretvaraju se u ocjenske bodove na sljedeći način:

Točni odgovori	ocjenski bodovi
0-14	0
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19

20,21	20
22, 23	21
24, 25	22
26, 27	23
28, 29	24
30	25

### **Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**

#### **Tko može pristupiti završnom ispitu:**

**Studenti koji su tijekom nastave ostvarili više od 25 bodova** obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.

**Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 10-25 bodova** (pripadaju kategoriji F) mogu izaći na završni ispit, s time da moraju nadoknaditi od 0-10% ocjene i prema Pravilniku mogu dobiti samo ocjenu 2D.

#### **Tko ne može pristupiti završnom ispitu:**

**Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova** nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

**Završni ispit je usmeni ispit.** Nosi 50 ocjenskih bodova (raspon od 25-50).

Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

<b>ocjena</b>	<b>ocjenski bodovi</b>
Nedovoljan	0
Dovoljan	25
Dobar	30
Vrlo dobar	45
Izvrstan	50

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova (50%).



Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova

B – 75 - 89,9%

C – 60 - 74,9%

D -- 50 - 59,9%

F – 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Unesite tražene podatke

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Unesite tražene podatke

## **SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)**

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik



Sveučilište u Rijeci ▪ Fakultet zdravstvenih studija  
University of Rijeka ▪ Faculty of Health Studies

Viktora Cara Emina 5 ▪ 51000 Rijeka ▪ CROATIA

Phone: +385 51 688 266

[www.fzsri.uniri.hr](http://www.fzsri.uniri.hr)

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	
2.	
3.	
4.	