

**Datum:** Rijeka, 7. srpnja 2020.

**Kolegij:** ZDRAVSTVENA NJEGA U ZAJEDNICI

**Voditelj:** ANGELA LOVRIĆ ,prof.

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Prediplomski stručni studij

**Naziv studija:**

Sestrinstvo izvanredni

Izaberite jedan od ponuđenih

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

**Kolegij Zdravstvena njega u zajednici:**

je obvezni kolegij na trećoj godini Preddiplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, 30 sati vježbi, ( 4 ECTS ). Predavanja iz Kolegija izvode se u predavaonama Fakulteta zdravstvenih studija, Sveučilišta u Rijeci. Vježbe se provode po lokalitetima Patronažne zdravstvene skrbi Doma zdravlja PGŽ ( terenski rad ) te u ordinacijama PZZ ( preventivni programi zdr. zaštite žena, predškolske i školske djece, ) Primorsko-goranske županije i u kabinetima FZSRI.

**Cilj kolegija je ;** Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici, upoznati studente s proaktivnim djelovanjem medicinske sestre a koje je usmjereno na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.

**Popis obvezne ispitne literature:**

- 1.Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva – prvi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb,2005.
- 2.Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva-drugi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2006
- 3.Nastavni materijali, FZSRI

**Popis dopunske literature:**

- 1.Mardešić,D i sur.; Pedijatrija,
- 2.Vrhovac, V.; Interna medicina, Naklada Naprijed, Zagreb,1997.

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

**P1. Uvod u kolegij i povijesni osvrt i Zdravstvena njega u zajednici-Smjernice SZO, Deklaracije**

**Ishodi učenja:**

Upoznati se s ciljem kolegija Zdravstvene njege u zajednici. Izložiti osnovna načela međunarodnih dokumenata usmjerenih na postizanje zdravlja za sve.

Upoznati se i usvojiti znanja o povijesnim činjenicama i ulozi med. sestre u zajednici.

**P2. Patronažna služba u suvremenom zdravstvu i uloga medicinske sestre u zajednici i prava pacijenata**

**Ishodi učenja;**

Pravilno tumačiti zakonska prava pacijenata i najčešće uloge koje sestra primjenjuje u provođenju profesionalnih vještina .

Objasniti profesionalne kompetencije sestre u zajednici

Upoznati se s mjerama patronažne zdr. skrbi.

Znati objasniti organizaciju patronažne zdravstvene zaštite.

**P3. Uloga patronažne sestre u promicanju zdravlja;**

**Ishodi učenja:**

Upoznati se s mjerama zdravstveno-odgojnog rada s ciljanim skupinama

Usvojiti znanja o metodama promicanja zdravlja

Znati ciljane skupine, hodograme rada.

**P4. Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u PZZ**

**Ishodi učenja:**

Upoznati se sa standardima i normativima

Usvojiti znanja potrebna za planiranje, dokumentiranje i evaluaciju rada

**P5. Komunikacijske vještine u svakodnevnom radu**

**Ishodi učenja;**

Upoznati se sa specifičnostima u komunikaciji s obitelji, korisnicima različite dobi i potreba.

Znati razlike u komunikaciji s malim, školskim djetetom, adolescentom, odraslim osobama.

Upoznati načine i modele samoprocjene komunikacijskih vještina.

Obraditi psihološke aspekte komunikacije u patronaži.

Edukacija i važnost asertivne komunikacije, rad u radionicama.

**P.6. Patronažna sestrinska skrb trudnice**

**Ishodi učenja:**

Upoznati se s ciljevima i metodama rada.

Znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati trudnicu o mjerama samozbrinjavanja. Trudnoća prehrambeno zahtijevno razdoblje, trudnice vegeterijanke.

**P7. Patronažna sestrinska skrb babinjače i novorođenčeta:**

**Ishodi učenja:**

Upoznati se s ciljevima i metodama rada. Znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi. Prehrana u babinju i prehrana majke vegeterijanke.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.

**P8. Patronažna sestrinska skrb dojenčeta i malog djeteta:**

**Ishodi učenja:** Upoznati se s ciljevima i metodama rada.

Znati prikupiti i analizirati podatke za provedbu zdravstvene skrbi-intervencije sestre.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.

**P9. Patronažna skrb kroničnih bolesnika i djece sa kroničnom bolešću i poteškoćama u razvoju**

**Ishodi učenja;**

Upoznati se s važnosti praćenja pravilnog rasta i razvoja u dječjoj dobi. Znati prikupiti i analizirati podatke za provedbu zdravstvene skrbi-intervencije sestre.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.

Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, edukaciji obitelji djeteta s poteškoćama u razvoju.

Senzibiliziranje javnosti za probleme obitelji i djece s poremećajima u razvoju te njihova zakonska prava i pomoć pri ostvarivanju istih prava.

**P10. Prevencija ozljeda u dječjoj dobi:**

Upoznati se s ulogom med. sestre u zaštiti i unapređenju zdravlja djece u vrtiću i dječjem domu.

Poznavati preventivne mjere.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.

Znati educirati obitelj o preventivnim mjerama radi sprječavanja ozljeda u dječjoj dobi.

**P11. Uloga med. sestre u prevenciji rizičnog ponašanja mladih;**

**Ishodi učenja;**

Upoznati se s ulogom med. sestre u zaštiti i unapređenju zdravlja adolescenata.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.

Znati educirati adolescente o mjerama samozbrinjavanja radi unapređenja i očuvanja zdravlja.

#### **P12. Patronažna sestrinska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju**

##### **Ishodi učenja;**

Upoznati se s ulogom ,zadacima i metodama rada patr. medicinske sestre

Znati educirati žene o očuvanju reproduktivnog zdravlja i mjerama za samozbrinjavanje

#### **P13. Ovisnost u obitelji**

Usvojiti znanja o načinu i metodama rada s ovisnicima i njihovim obiteljima. Razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika, pristup i skrb za trudnice-ovisnice, babinjače, skrb za novorođenče, dojenče u obitelji majke ovisnice. Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad s malim i velikim grupama ovog javno-zdravstvenog problema.

#### **P14. Mentalno zdravlje i patronažna zaštita psihijatrijskog bolesnika u zajednici**

Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi oboljele populacije u zajednici. Upoznati studente s modelima i načinima skrbi i pristupa oboljelih od duševnih bolesti. Rad na destigmatizaciji psihičkih bolesnika i njihovih obitelji. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.

#### **P15. Kronične bolesti, učestalost i prevencija**

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, procesom zdravstvene njege kod kroničnih oboljenja. Primarana, sekundarna i tercijarna prevencija oboljelih od kroničnih nezaraznih bolesti. Opisati važnost rada medicinske sestre u timskoj, intersektorskoj, i javno- zdravstvenoj suradnji;

#### **P16.Patronažna skrb starih, nemoćnih, invalidnih i soc. ugroženih osoba**

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada za prepoznavanje i pravodobno otkrivanje potreba te skrb za bolesne, stare i nemoćne koja se provodi tamo gdje ljudi žive,uče i rade . Upoznavanje korisnika i obitelji s raznim uslugama za pomoć u zajednici te mogućnostima pomoći u svrhu poboljšanja zdravstveno-socijalnog statusa. Proces zdravstvene njege nepokretnih i slabije pokretnih bolesnika s prolaznim i trajnim stanjima u kojima nije moguće samozbrinjavanje, te upoznavanje i pomoć pri ostvarivanju njihovih zakonskih prava.

#### **P17. Hitna stanja**

**Ishodi učenja;** Usvajanje znanja o načinu i metodama rada s vitalno ugroženom djecom i njihovim obiteljima. Objasniti razlike pristupa u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika. Skrb za novorođenče, dojenče koje je vitalno ugroženo, Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog skrbi.

#### **P18.Edukacija bolesnika za samozbrinjavanje**

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, te koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama.

**P19. Djelatnost zdravstvene njege u kući:**

**Ishodi učenja ;**

Upoznati se sa ulogom i kompetencijama med. sestre u zdravstvenoj njezi u kući.

Znati ulogu i obveze patronažne med. sestre tijekom pružanja zdr. njege u kući.

**P20. Preventivna zdravstvena zaštita radnika**

**Ishodi učenja;**

Upoznavanje s radom med. sestre u zaštiti zdravlja radnika.

Znati ulogu i kompetencije medicinske sestre u medicini rada.

Unesite tražene podatke

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

Unesite tražene podatke

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Vježbe iz Kolegija Zdravstvene njege u zajednici izvode se u Domu zdravlja PGŽ- Ispostava Rijeka, prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara. Vježbe se izvode i u timovima PZZ žena, male i predškolske djece, ordinacijama školske i sveučilišne medicine pri NZZJZ- u Rijeci. Vježbe će se izvoditi i u COOR-Odjel Baredice. Studenti će tijekom vježbi biti praktično upoznati sa znanjima stečenim na predavanjima. Pratit će i sudjelovati u radu patronažnih med. setara i med. sestara u timovima PZZ te u radu učitelja edukacijskih rehabilitatora..

Prema uputama mentora, studenti će i samostalno provoditi dio mjera za unapređenje i očuvanje zdravlja. Studenti su obvezni tijekom trajanja vježbi izraditi dnevnik rada- portofolio na način da navedu što su promatrali, u čemu su sudjelovali i koje postupke su samostalno izvodili. Popuniti Knjižicu vještina od strane mentora.

**Obveze studenata:**

Studenti su dužni aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izostanak s predavanja može se pravdati isključivo liječničkom potvrdom! Student može pristupiti ispitu ako je prethodno položio sve ispite iz Zdravstvenih njega.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na FZS u Rijeci** (usvojenom na Fakultetskom vijeću) .

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

**ODLUKA o izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (članak 29.)**

- Ocjenjivanje studenata na temelju konačnog uspjeha obavlja se kako slijedi:

Izvrstan	5	A	90-100%
Vrlo dobar	4	B	75-89,9%
Dobar	3	C	60-74,9%
Dovoljan	2	D	50-59,9%
Nedovoljan	1	F	0-49,9%

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Unesite tražene podatke

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Unesite tražene podatke

## **SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)**

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
24.05.2021.	FZSRI Z6 14-19		07.06.-11.06.2021.  08-13 sati	Angela Lovrić  Mihela Dujmović  Nina Lovrić
25.05.2021.	FZSRI Z6 14-19		DZ PGŽ  NZZJZ	
26.05.2021.	FZSRI Z6 14-19		COOR	
27.05.2021. 28.05.2021.	FZSRI Z6 FZSRI Z6 14-19		FZSRI	

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij, definicije osnovnih pojmova i povijesni osvrt	1	FZSRI Z6
P2	Smjernice SZO i međunarodni dokumenti Organizacija Doma zdravlja , setrinstvo u Primarnoj zdravstvenoj zaštiti	2	FZSRI Z6
P3	Patronažna služba u suvremenom zdravstvu	2	FZSRI Z6
P4	Uloga medicinske sestre u zajednici i prava pacijenata		FZSRI Z6
P5	Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rad	2	FZSRI Z6
P6	Specifičnosti komunikacijskih vještina sestrištva u zajednici	2	FZSRI Z6
P7	Patronažna sestriška skrb žena	1	FZSRI Z6
P8	Patronažna sestriška skrb trudnice Patronažna sestriška skrb babinjače Patronažna sestriška skrb novorođenčeta	8	FZSRI Z6
P9	Patronažna sestriška skrb dojenčeta, malog i školskog djeteta Praćenje razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja	4	FZSRI Z6
P10	Mentalno zdravlje i patronažna zaštita psihijatrijskog bolesnika u zajednici	2	FZSRI Z6
P11	Patronažna skrb kroničnih bolesnika i djece sa kroničnom bolešću i poremećajima u razvoju	3	FZSRI Z6
P12	Patronažna skrb starih, nemoćnih, invalidnih i soc. ugroženih osoba	1	FZSRI Z6
P13	Hitna stanja	2	FZSRI Z6

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
07.06.2021.		8-13	<b>DZ PGŽ</b>
08.06.2021.		8-13	<b>NZZJZ</b>
09.06.2021.		8-13	<b>COOR</b>

10.06.2021.		8-13	<b>FZSRI</b>
11.06.2021.		8-13	
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	30	



	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	06.07.2021.
2.	29.07.2021.
3.	03.09.2021.
4.	22.09.2021.