

## FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA SVEUČILIŠTA U RIJECI

### Strategija 2018.-2021.

#### Misija

Misija Fakulteta zdravstvenih studija (FZS) determinirana je Zakonom o znanosti i visokom obrazovanju RH, drugim odgovarajućim zakonskim i podzakonskim aktima te usvojenom Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2014.–2020. kao osnovom strategije FZS-a. U širem smislu, Misija Fakulteta zdravstvenih studija je doprinijeti široj društvenoj zajednici kroz visoko obrazovanje, odgajanje i stvaranje uglednih zdravstvenih stručnjaka.

#### Vizija

Postati vodeća ustanova za visokoškolsko obrazovanje zdravstvenih kadrova u široj regiji.

#### Temeljna filozofija strategije

Program Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci sukladan je s ciljem, sadržajem i misijom ustanove, a razvojne mogućnosti primjerene su postavljenim ciljevima i viziji. Također, programi ustanove su relativno atraktivni, i u dijelu (diplomski i programi cjeloživotnog učenja) nisu pokriveni programima sličnih ustanova u okruženju, što sve zajedno, predstavlja dobru kompetitivnu poziciju. Dakle, tržišno orijentirana kompeticija uz daljnji razvoj diplomskih sveučilišnih studijskih programa predstavlja temeljnu filozofiju Strategije FZS 2018.–2021.

#### Uvod

Krajem prošlog i početkom ovog stoljeća Svjetska zdravstvena organizacija pokrenula je edukacijski projekt usmjeren na zdravlje i njegovo unapređenje, a s naglaskom na sustavno obrazovanje (svih profila) zdravstvenih djelatnika. Realizacija projekta u zemljama EU pretpostavljala je da „svi zdravstveni radnici u

sustavu zdravstva, ali i u drugim srodnim područjima, steknu odgovarajuća znanja, stavove i sposobnosti sa svrhom očuvanja i unaprjeđenja zdravlja” te su s Münchenskom deklaracijom iz 2000. godine postavljene odrednice budućeg obrazovanja zdravstvenih djelatnika. Temeljna načela Münchenske deklaracije kažu da „školski programi moraju biti usklađeni s potrebama struke i da moraju biti podvrgnuti kontroli kvalitete i evaluaciji”. Svjetska zdravstvena organizacija i Europska unija (Direktiva 2005/36/EZ) postavile su preporuke i standarde na svim razinama zdravstvene zaštite prema kojima su sustavu zdravstva potrebni stručni i obrazovani zdravstveni djelatnici. Također, u lipnju 2011. Komisija Europske unije izdala je preporuke o modernizaciji Direktive 2005/36/EZ („Zelena knjiga“) koja određuje smjernice u školovanju reguliranih profesija u koje se ubraja sestinstvo i primaljstvo. „Zelena knjiga“ kaže da je proces harmonizacije i modernizacije obrazovanja zdravstvenih djelatnika kontinuirani proces koji treba stalno obnavljati kako bi se postigli najbolji rezultati potrebni za obnavljanje nacije uz pomoć vještih, stručnih i dobro obrazovanih zdravstvenih djelatnika. Sukladno spomenutim načelima, hrvatskom zdravstvu nedostaju zdravstveni djelatnici koji će vladati elementarnim znanjima i vještinama, ali i visokoobrazovani zdravstveni djelatnici za područja upravljanja i rukovođenja, javnog zdravstva, obrazovanja i znanstveno istraživačkog rada. S obzirom na te preporuke, ali i na Bolognski sustav koji osigurava vertikalnu obrazovnu protočnost, neophodno je osigurati daljnje školovanje svim zdravstvenim profilima pokretanjem sveučilišnih diplomskih studija radi usavršavanja teorijskih i praktičnih znanja i vještina iz pojedinih područja te omogućavanja daljnjeg školovanja na doktorskim studijima.

Radi neophodnog daljnjeg uvođenja diplomskih studija te potrebe za stalnim poboljšanjem i podizanjem razine kvalitete studiranja na postojećim preddiplomskim programima te planova za uvođenjem programa cjeloživotog učenja, prirodno se pojavila potreba za osnivanjem Fakulteta zdravstvenih studija kao zasebne sastavnice Sveučilišta u Rijeci, a što je i realizirano odlukom Senata Sveučilišta od 19. ožujka 2012.

#### **Temeljni dokumenti na kojima se zasniva strategija FZS-a**

- Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju
- Strategija Sveučilišta u Rijeci 2014.–2020.

## Strateški ciljevi FZS-a za razdoblje 2018.-2021.

### *Nastava i studijski programi*

Nastava predstavlja „core business“ FZS-a, a prvenstveni fokus usmjeren je prema diplomskim programima i programima cjeloživotnog učenja (engl. *life-long learning*; LLL) . Dugorični ciljevi FZSRI-a su slijedeći:

1. Unaprijediti postojeće te pokrenuti i razviti nove kvalitetne diplomske studijske programe koji će nuditi studentima mogućnost odgovarajućeg obrazovanja za razvoj osobne karijere u specifičnim zdravstvenim smjerovima uz dodatnu mogućnost znanstvenog i akademskog napredovanja;
2. Razvijati kratke i dinamične, prvenstveno tržišno orjentirane LLL-programe, a po mogućnosti uz suradnju i po potrebama (potencijalnih) strateških partnera;
3. Razvijati preddiplomske ili diplomske međunarodne studijske programe.

Neposredni su ciljevi FZS-a:

- do kraja 2018. pripremiti plan sustavne postupne detaljne revizije svih postojećih diplomskih i dodiplomskih studijskih programa s ciljem osuvremenjavanja i podizanja njihove kvalitete;
- ukoliko procjena nastavnog opterećenja i individualnih normi to dozvoli, do kraja 2018. osmisлити i pripremiti za pokretanje u akademskoj godini 2019./2020. barem jedan diplomski studijski program;
- u akademskoj godini 2020./2021., ukoliko procjena nastavnog opterećenja i individualnih normi to dozvoli, pokrenuti još jedan novi diplomski studijski program;
- tijekom 2018., u dogovoru i u skladu s potrebama lokalne i regionalne samouprave, odnosno Kliničkog bolničkog centra Rijeka i drugih subjekata, pokrenuti odgovarajuće LLL-programe;
- tijekom prva tri mjeseca 2018. osmisлити i pokrenuti LLL-program za njegovateljice;
- tijekom 2018. prijaviti barem jedan međunarodni studijski program i barem jedan međunarodni LLL-program;
- tijekom 2018. pripremiti sve potrebne infrastrukturne promjene s ciljem omogućavanja održavanja nastave na daljinu;
- do 2020. osigurati optimalno nastavno kadrovsko osamostaljenje od drugih sastavnica SuRI.

### *Znanstveno istraživački rad*

U sljedećem razdoblju potrebno je razviti i potom održati kritičnu masu istraživača u nekoliko određenih, jasno i relativno usko determiniranih područja buduće znanstvene prepoznatljivosti FZS-a, po mogućnosti

uključujući i barem jedno multidisciplinarno područje. Također, potrebno je povećati publikacijsku aktivnost zaposlenika FZS-a, kao i istraživačku aktivnost studenata. Neposredni ciljevi su:

- tijekom prva tri mjeseca 2018. definirati područja znanstvenoistraživačkog rada pri FZS-u i u istom razdoblju odrediti glavne istraživačke skupine;
- najkasnije do 2020. publicirati barem dva znanstvena rada godišnje u časopisima u prvoj kvartili (Q1) iz gore definiranih istraživačkih područja;
- u sljedećem razdoblju potaknuti objavljivanje najboljih završnih i diplomskih radova studenata i njihovih mentora;
- u sljedećem razdoblju dodatno poticati održavanje godišnjeg studentskog znanstvenog kongresa;
- tijekom 2018. izdati prvi broj znanstveno stručnog časopisa kojemu će izdavač biti FZSRI.

### *Upravljanje*

U sljedećem razdoblju potrebno je osigurati samoodrživu financijsku politiku Fakulteta te razviti mrežu (strateških) partnera koji će naći interesa u izgradnji, podržavanju i razvijanju vizije Fakulteta. Neposredni ciljevi su:

- tijekom 2018. pokušati ustanoviti odnosno učvrstiti strateško partnerstvo s lokalnom i regionalnom samoupravom;
- tijekom 2018. pokušati ustanoviti odnosno učvrstiti strateško partnerstvo sa zainteresiranim gospodarskim subjektima;
- tijekom 2018. ustanoviti optimalnu školarinu za sve studentske programe FZS-a, ali u istom razdoblju zajedno s predstavnicima studenata donijeti i pravilnik o subvencioniranju školarine s ciljem pomaganja odnosno omogućavanja studija kvalitetnim studentima slabijih materijalnih mogućnosti;
- tijekom prvih šest mjeseci 2018. usvojiti akcijski plan za osnivanje i upravljanje poduzećem za pružanje zdravstvene usluge njege i rehabilitacije u kući;
- tijekom 2018. i kasnije, povećati izdvajanja za stimulaciju znanstveno-istraživačkog rada (subvencioniranje aktivnog sudjelovanja na znanstvenim skupovima i usavršavanjima);
- tijekom 2018. i kasnije, povećati korištenje opreme u posjedu FZS-a za znanstveno istraživanje (osobito u okviru izrade diplomskih radova studenata);
- tijekom 2018. i kasnije, ustrojiti sustav koji će omogućiti bolje korištenje nastavnika u naslovnim zvanjima, kao i fakultetskih alumna;
- tijekom 2018. i kasnije, osmisliti ili se uključiti u znanstvene projekte koji se organiziraju na lokalnoj ili europskoj razini;

- tijekom 2018. i kasnije nastaviti sa dobrom praksom organiziranja stručne prakse stranim studentima u okviru Erasmus programa te poticati naše studente, nastavnike i nenastvano osoblje da stječu iskustva u okviru Erasmus + programa koji se nude;
- tijekom 2018. provjeriti mogućnost organizacije pružanja komercijalnih zdravstvenih sadržaja pod okriljem fakulteta (npr. usluge fizikalne terapije);
- tijekom 2018. osmisliti marketinške kanale prezentacije i promocije komercijalnih (LLL) i nekomercijalnih (studijski programi) sadržaja fakulteta.